ГУО «Средняя школа № 45 г. Могилева»

***План-конспект открытого урока в 5«Д» классе по теме «das Leben im Dorf»***

*Подготовила: учитель немецкого языка*

*Шлапакова Е.Е.*

Могилев 2021

Место урока в системе уроков: раздел **«Город и деревня»**

Тема:**«Жизнь в деревне раньше и сегодня»**

Тип урока - урок по овладению продуктивными видами речевой деятельности (чтение)

Формы организации учебной деятельности учащихся: индивидуальная, групповая, фронтальная.

**Цель урока:**

*Предполагается, что к концу урока большинство учащихся будут уметь:*

* *называть при внешней опоре жизнь в деревне на немецком языке;*
* *определять форму единственного и множественного число имён существительных по лексической теме;*
* *задавать вопросы и отвечать на них с использованием местоимений kein / keine;*
* *составлять в группах мини-сообщения о жизни в деревне раньше и сегодня;*
* *выполнять тест по пониманию прочитанного текста.*

**Задачи урока:**

* создать условия для совершенствования с использованием языковых опор умений грамотно, четко и точно выражать свои мысли на немецком языке;
* обеспечить условия для развития внимательности, наблюдательности и умений выделять главное, оценке различных процессов, явлений и фактов;
* способствовать развитию умения понять в тексте, как раньше жили крестьяне в Германии, и умений выполнять тестовые задания;
* способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности и формированию навыков контроля и самоконтроля.

**Оборудование:** раздаточный материал, учебник, картинки, мобильный телефон, видеофайл для организации физкультминутки.

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Этапы урока** | **Сопровождение урока**  **(ИКТ)** |
| **1.** | **Организационно-мотивационный этап (задача этапа: создать благоприятную атмосферу взаимодействия на уроке, ввести в среду иноязычного общения):**  **Liebe Jungen und Mädchen! Ich bin froh, euch alle zu sehen und zu begrüßen. Wie geht es euch? Schönes Wetter ist heute, nicht wahr?**  **Ich hoffe, wir verbringen heute die Zeit gut zusammen. Am Ende der Stunde erfahrt ihr viel Neues und Interessantes, und vielleicht macht unsere Arbeit uns allen viel Spaß.**  **Сообщение темы и цели урока, постановка учебных задач (задача этапа: познакомить учащихся с темой, целью, задачами урока):**  **Und jetzt seht euch bitte an die Tafel an und sagt, wie unser heutiges Thema heißt.**  **Also, das Thema von unserer Stunde heißt *„Das Leben im Dorf früher und heute“.***  **Auch sind unsere Stundenaufgaben da. Lest bitte, was wir in der Stunde lernen müssen. In der Stunde:**   * **wiederholen wir die Wörter zum Thema „Stadt und Land“;** * **hören und lesen den Text;** * **machen Übungen zum Text;** * **berichten wir kurz über das frühere Dorf und über das heutige Dorf/ Land.**   **Nun, beginnen wir unsere Arbeit.** | https://fsd.multiurok.ru/html/2017/11/05/s_59ff4be4ea70a/732707_1.png |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.** | **Оперативно-познавательный этап**  **(задача этапа:** ввести в среду иноязычного общения):  **1)Речевая зарядка:**  **Aber zuerst spielen wir! Ich spiele die Rolle des Schulreporters und stelle jedem Schüler ein Paar Fragen.**   * **Hallo, Egor, wie heißt dein Dorf? Wo liegt es? Ist es weit von der Stadt?** * **Guten Tag, Bogdana! Wo möchtest du wohnen? Was gefällt dir in deinem Dorf?** * **Hallo, Daniel! Was machst du gern im Dorf? Spielst du Fußball gern oder nicht gern?** * **Guten Tag, Evelina! Bist du sportlich? Spielst du lieber Fußball oder Basketball?** * **Hallo, Xenia! Magst du Tiere? Hast du Haustiere in deinem Dorf? Wie heißen sie?** * **Guten Tag, Eva! Magst du Obst? Hast du einen Garten im Dorf? Was gibt es dort?**   **2)Контроль исходного уровня знаний (задача этапа:** активизировать применение лексики по теме):   1. Also, übersetzt ins Russische: saubere Luft, schöne Natur, auf dem Lande, unter einem Dach, die Bauernhäuser, die Dorfteiche, die Bauern (игра с мячом) 2. Also, jetzt spielen wir ein bisschen. Unser Spiel heißt „Dickkopf“. Spielt zu zweit. Jeder Schüler oder Schülerin bekommt ein Bild und beantwortet die Fragen mit dem Wort „kein/keine“ (работа в парах).   Zum Beispiel:  **Der Schüler 1:** Ist das eine Burg?  **Der Schüler 2:** Nein, das ist keine Burg, das ist ein Schloss!  Gut gemacht, Kinder!  **3) Физкультминутка для глаз (задача этапа:**организовать паузу для снятия усталости учащихся на уроке**)**  Seid ihr müde?  Dann turnen wir!  Macht zusammen mit! | https://fsd.multiurok.ru/html/2017/11/05/s_59ff4be4ea70a/732707_3.png  https://fsd.multiurok.ru/html/2017/11/05/s_59ff4be4ea70a/732707_4.png |
|  |
|  | **4) Совершенствование навыков чтения и перевода (задача этапа:**организация практического применения знаний и умений**)**.  a) **Предтекстовый этап.** Das Leben im Dorf ist anders als in der Stadt. Heute lernt ihr über Dörfer weitererzählen. Wie haben die Bauern früher gelebt?  Unbekannte Wörter an der Tafel: die Diele, der Dachboden, der Stall, der Brunnen, der Ofen, aus Stroh, aus Dachziegel  b) **Текстовый этап.** Hört zu und lest den Text (Üb. 6a, S. 33-34)  c) **Послетекстовый этап. (выполнение упражнений на понимание прочитанного)**  Wählt, was richtig und was falsch ist. Verbindet den Anfang und das Ende der Sätze. Korrigiert die Fehler. |  |
|  | **5) Контроль усвоения полученных знаний (задача этапа:**создать условия для организации контроля и взаимоконтроля в процессе совершенствования лексических единиц)  Also, alle haben die Listen mit verschiedener Information über das Dorf früher und heute. Bildet 2 Kleingruppen, sucht passende Information und berichtet kurz darüber.  **(Приложение 1)**  Tauscht eure Hefte um. Überprüft einander. |  |
| **3.** | **Рефлексивно-оценочный этап урока (задача этапа:**создать условия, обеспечивающие ознакомление учащихся с заданием на дом, способствовать объективному оцениванию и самооцениванию учащихся на уроке).  **1) Информирование о домашнем задании.**  Also, eure Hausaufgabe ist: Seite 67-68, Übung 5,6  **2) Подведение итогов урока. Выставление отметок:** Ihr habt heute gut gearbeitet. Ich hoffe, in der Stunde war euch interessant. Eure Noten sind … .  **3) Рефлексия:** Unsere Stunde ist bald zu Ende. Gebt mir für jede Aufgabe eine Note von 1 bis 10. Welches Neue habt ihr heute gelernt? Was war am interessantesten? Also, vielen Dank für eure Arbeit. |  |









Приложение 1

**2**. Соедините начало и конец предложения

1) Vor dem Haus war … a) im Wohnzimmer

2) Das Dach war … b) die Diele

3) In der Mitte war … c) aus Stroh

4) Die Betten waren … d) ein Brunnen

**3**. Исправьте ошибки в каждом предложении

1) Am kleinsten war die Küche.

2) Die Betten waren breit und lang.

3) Die Menschen und Tiere haben unter einem Dach nicht gelebt.

**Das Dorf**

***Früher***: 1) Die Menschen und Tieren lebten …

2) Die Häuser waren …

3) Die Zimmer waren …

4) Es gab …

***Heute***: 1) Die Menschen und Tieren leben …

2) Die Häuser sind …

3) Die Zimmer sind …

4) Es gibt …

***Zur Hilfe***: klein, zusammen, aus Holz und Stroh, Wasser im Haus, groß, aus Beton und Glas, getrennt, kein Wasser im Haus.