1. **Пояснительная записка.**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Песни и сказки Тихого Дона» для 1-4 классов составлена в соответствии с нормативными документами и методическими рекомендациями:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании»
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года №1089.
3. Примерные программы созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта.
4. Федеральный перечень учебников.
5. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта.

Казачество — это яркая страница в истории Российского государства. Донские казаки являлись людьми вольными, не знавшими крепостного права, отличались такими особенно­стями характера, которые позволили им прославить звание донского казака по всей Руси и за ее пределами. Их главной обязанностью была защита своего Отечества. Боевая поход­ная жизнь развила в казаках чрезвычайное чувство товари­щества. Особенно тесной была связь между одностаничника­ми, знакомыми или связанными кровным родством. Своеоб­разные условия жизни на Дону, особенности характера и ми­ровоззрения предопределили возникновение оригинальной культуры донских казаков, которая развивалась в тесной связи с русской, украинской культурой и испытывала боль­шое влияние Востока (кочевников, жителей Кавказа, Тур­ции). Изучение казачьих традиций, легенд и песен поможет восстановить связь поколений, почувствовать уникальность казачьей культуры, черпать духовные силы из прошлого, чтобы совершенствовать будущее, и раскроет детям неповто­римую красоту Донского края.

Важнейшим моментом воспитания в любом возрасте яв­ляется приобщение к духу и культуре своего народа. Знание культуры своего народа, приобщение к духовным ценностям помогает воспитывать патриотов своей Родины. Воспитанные на духовных ценностях своего народа дети смогут принять активное участие в возрождении своего края, сохраняя мен­талитет, традиции и быт.

Курс «Песни и сказки Тихого Дона» предназначен для более полного ознакомления учащихся начальной школы с богатейшей культурой Донского края, обычаями казачества. Курс рассчитан на 1-4 класс с количеством часов-138 учебных часа, в том числе 33 учебных часа в первом классе. Содержание курса учи­тывает возрастные особенности младшего школьника и пред­лагает детям в сказочной форме исторические сведения о знаменитых людях нашего края, о природных богатствах До­на. Занятия проходят с использованием игровых технологий, увлекательных викторин, разучиванием песен и т.д.

**Цели и задачи:**

* Познакомить учащихся с богатейшим языковым наследием казачества, обрядами, песнями, легендами.
* Развивать творческие способности детей на примерах донского фольклора.
* Расширять кругозор детей, знакомить их с географией родного края, особенностями его природы, представителями  
  растительного и животного мира.
* Воспитывать чувство гордости за свой родной край, героическое прошлое нашего народа, стремление сохранить и сберечь традиции Дона.

Данное пособие представляет собой курс, который включает в себя знания из различных областей: географии, ботаники, литературы, истории. Такое по­строение материала, подборка разнообразных текстов, посвященных не только традициям, обычаям: и обрядам казачества, но и истории края, его природным: особенностям, по­зволит учителю самостоятельно разрабатывать уроки и сце­нарии праздников.

Материал подобран модульно. Его можно использовать для различного возраста, варьируя сложность подобранных текстов, творчески перерабатывая их. Учитель самостоятель­но решает, какой сложности выбирать материал.

В ходе занятий можно применять не только музыкаль­ные записи, но и расширять общение с многочисленными фольклорными коллективами области, с людьми, знающими и сохраняющими богатое песенное наследие донских казаков, что позволит более насыщенно и разнообразно проводить учебные занятия.

Участие родителей в работе курса создаст благоприятную обстановку в семье, поможет не только детям, но и их роди­телям занять активную жизненную позицию, приобщиться к истории и духовной культуре наших предков.

Программа для детей младшего школьного возраста 1-4 класса рассчитана на 138 занятий, продолжительностью 35 минут и реализуется в течении четырех лет.

При выборе форм работы с детьми младшего школьного возраста нужно учитывать психологию восприятия данного возраста. Целесообразно создавать на занятиях игровые ситуации, вводить в занятия игру на музыкальных инструментах, элементы народной хореографии, народные игры, речевые жанры фольклора (считалки, скороговорки, загадки, пословицы и поговорки). В программе представлены материалы казачьего фольклора.

Итогом проделанной работы с детьми является проведение народных праздников, казачьих посиделок и участия детей в них.

|  |
| --- |
| 1. **Планируемые результаты изучения учебного курса** (ФГОС)   **Результатом освоения программы является**:  приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:  - знание жанров казачьего народного устного и музыкального творчества, обрядов и народных праздников;  - знание особенностей исполнения народных песен, танцев, наигрышей;  - знание специфики средств выразительности музыкального фольклора;  - знания музыкальной терминологии;  - умение анализировать устный, музыкальный и танцевальный фольклор;  - умение применять теоретические знания в исполнительской практике.  -получение новых знаний;  -раскрытие творческих способностей;  -знакомство с новыми играми, песнями; |

**Календарно - тематическое планирование 1-2 класс**

**(35 часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ТЕМА УРОКА** | **Кол-во часов** | **Дата** |
| 1 | Вводное занятие повторение песен | 1 | 06.09. |
| 2 | История Донского края | 1 | 13.09 |
| 3 | Проба пера. | 1 | 20.09 |
| 4 | «Близко к Дону» разучивание песни | 1 | 27.09 |
| 5-6 | День Покров-праздник казаков игры, песни, хороводы, исполняемые на Покров. | 2 | 04.10.  11.10 |
| 7 | Кукольный театр. История создания, основные персонажи Чинуша-главный герой кукольного театра | 1 | 18.10 |
| 8-9 | Кукольный театр на Дону  Народные сказки донского края | 2 | 25.10  08.11 |
| 10 | Вводное занятие. Повторение знаний, полученных в первой четверти. | 1 | 15.11 |
| 11 | Богатство из богатств | 1 | 22.11 |
| 12 | Природа и полезные ископаемые | 1 | 29.11 |
| 13 | Легенда о золотых корнях | 1 | 06.12 |
| 14-15 | Поэты и писатели Дона, знакомство с произведениями Донских писателей и поэтов | 2 | 13.12  20.12 |
| 16 | Музыканты Дона, знакомство с произведениями донских композиторов | 1 | 27.12 |
| 17-18 | «Пришли Святки-запевай колядки, гадания, обряды» | 2 | 17.01  24.01 |
| 19 | Женщина-казачка. | 1 | 31.01 |
| 20 | Сказка «Аленки брод» | 1 | 07.02 |
| 21 | Воспитание казачек. Игры и занятия девочек-казачек. | 1 | 14.02 |
| 22 | Донской казак хват - силой, удалью богат. Разучивание песни «Мы - Донцы» | 1 | 21.02 |
| 23 | Откуда фамилии казачьи пошли | 1 | 28.02 |
| 24 | Казачья песня. «У нас нонче…», «Люблю я, казаченьку» | 1 | 07.03 |
| 25-26 | Обычаи и праздники казаков, масленица | 2 | 14.03  21.03 |
| 27 | Вводное занятие | 1 | 04.04 |
| 28 | Казак - верой богат | 1 | 11.04 |
| 29 | Религия казаков. Пасха. Вербное воскресенье.  Яйцо - символ жизни | 1 | 18.04 |
| 30 | Весенний день – год кормит | 1 | 25.04 |
| 31 | Пословица не от безделья молвится | 1 | 02.05 |
| 32 | Казачьи песни:  «Мы-донцы», «Ой, калина», «Хорошенький, молоденький», «Утушка» и др. | 1 | 09.05 |
| 33 | Одежда казаков | 1 | 16.05 |
| 34-35 | Подготовка праздника «Казачья улица» | 2 | 23.05  30.05 |