

**Рабочая программа
Внеурочной деятельности
Гражданско-патриотического направления
Краеведение
3 класс**

**Учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 55»
Шпакова Лариса Борисовна**

Пояснительная записка

Чувство Родины нужно заботливо возвращать, прививать духовную оседлость. Если не будет корней в родной местности, в родной стороне – будет много людей, похожих на иссушенное растение перекаати-поле.
Д.С.Лихачев

Многие столетия преемственность поколений, верность детей обычаям и традициям своих отцов народ рассматривал как основной закон жизни. Ушедший XX век с его социальными потрясениями в России нарушил естественную передачу традиций от поколения к поколению. В результате создан вакуум бездуховности, угрожающий самому существованию российского общества. Очевидно, что необходимо радикально изменить отношение к позитивному духовному развитию народа, нужны конкретные действия позволяющие вернуть утраченные народные культурные традиции в новом качестве в современную жизнь общества.

В последние годы сделан значительный шаг в этом направлении: вырос интерес к краеведению, понимание его большого образовательного и воспитательного значения. Это обусловлено несколькими **факторами**:

- растущим пониманием в нашем обществе значения истории Родины для патриотического воспитания школьников;
- стремлением к познанию всего многообразия природы, экономики и культуры нашей большой страны с ее большими региональными различиями;
- поиском новых форм, методов, целей воспитания, основанных на наших традиционных нравственных ценностях, к которым относится патриотизм, гражданственность, человеческая порядочность.

Воспитание патриотизма, любви к своей стране невозможно, если ребенок не знает истории своего рода, своей фамилии, своей малой родины.

В школьном учебном плане есть региональный компонент. В него можно включить курс «Краеведение», который имеет такие разделы как история, география, биология, культура, изучение жизни и деятельности людей, прославлявших наш край в разные годы.

«Крепка семья – крепка держава» - эти крылатые слова всегда будут актуальны, ведь в семье, как в капле воды, отражаются все общественные проблемы, все вехи истории малой родины. Несмотря ни на что, семья

остается тем крепким щитом, с которым не страшны любые невзгоды. Люди, как никогда в последние годы, стали обращаться к своей истории, своим корням, своим истокам, чтобы не дать себе пропасть в этой жизни, ощутить сопричастность чему-то большому, цельному, что дается нам раз и навсегда. Это то, что зовется Родиной: место, где ты родился, отчий дом, край и дело, которому каждый из нас должен честно служить, чтобы укреплять и прославлять свою землю. Осознание связи со своими корнями рождает любовь к родной земле, а знакомство с великими деяниями наших земляков – чувство национальной гордости. Связь поколений – это своеобразный мостик к зарождению патриотического начала и благодарность потомков своему богатому талантами краю. Ведь наши земляки оставили свой след далеко за пределами Прикамья.

В процессе преподавания курса «Краеведение» **будут проводиться:**

- уроки-лекции,
- уроки-экскурсии,
- уроки-праздники,
- интегрированные уроки (Изо, музыка, труд, чтение),
- занимательные уроки (викторины, конкурсы, интеллектуальные игры),
- уроки-встречи с интересными людьми.

Предполагается участие учащимися во Всероссийском проекте «Тетрадка Дружбы» - номинация «Мой край родной».

Часть уроков проводится в школьном краеведческом музее.

Цель и задачи курса

Цель курса «Краеведение»: дать учащимся **начальной школы** основные знания об истории своего поселка, района, города, родного края, о культурных, политических, природных, экономических особенностях Прикамья: познакомить с достопримечательностями края, жизнью и деятельностью людей, прославлявшими родной край в разные годы

Задачи:

- 1) способствовать формированию активной гражданской позиции, патриотизма,
- 2) содействовать развитию исторического сознания, чувства любви к прошлому, настоящему и будущему страны, родного края и города;
- 3) способствовать вооружению учащихся навыками экологически грамотного использования природных ресурсов.

Учащиеся, получив знания по краеведению и определив значение родного края в развитии России, должны овладеть следующими **умениями и навыками:**

- самостоятельно подбирать литературу по заданной теме, готовиться к сообщениям и докладам;
- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию, сравнивать и обобщать факты;
- проявлять бережное отношение к школе, поселку, городу;

Ожидаемые результаты:

- обеспечение учащихся основами в историко-культурной, экологической, экономической областях;
- общечеловеческое развитие на основе национальных, региональных, местных традиций и форм жизнедеятельности;
- знание и понимание детьми основных народных праздников;
- нравственная ориентация (признание ценностей народной культуры).

Занятия по краеведению проводятся с использованием **пособий:**

- «Маленький пермяк» Н.А.Князевой

- «Прикамье: страницы далеких и близких веков» Н.Горбачевич,
Н.Шатровой

- «Занимательное краеведение» А.С.Зеленина

а также ИКТ (разработаны презентации).

У детей будут ксерокопии из данных изданий.

Тематическое планирование

3 класс

№	Тема урока	Используемые материалы
1.	Что такое «Краеведение»? Дом. Улица. Поселок. Школа.	Рисование
2.	Родина большая, родина малая.	Видеофильм «Места родные»
3.	Моя родословная. Три моих имени.	Презентация, составление родословного дерева
4.	Осенины (знакомимся с осенними праздниками пермяков, народными играми и забавами, составляем книгу рецептов).	Праздник
5.	Устное народное творчество народов Прикамья	Игровое занятие
6.	Кукла. Народная кукла: игровая, обереговая.	Игровое занятие + презентация
7.	Посещение школьного музея	Экскурсия
8.	Хозяин тайги. Образ медведя в сказках, загадках. Герб Перми и Пермского края	Инсценировка + Презентация+ раскрашивание
9.	«Мой дом – моя крепость» (знакомимся с бытом крестьян, строим макет дома из бумаги)	Презентация+ труд
10.	«Дом и все, что в нем» (знакомимся с домашней утварь, продолжаем украшать макет дома оберегами)	Презентация + труд
11.	«Встречают по одежке» (история русского костюма). Расписываем фартук, косынку, рубаху	Презентация + изо
12.	Поле чудес «Одежда»	Игровое занятие
13.	Анатолий Николаевич Тумбасов «В шубах и шапках»	Презентация
14.	Обереги русского народа. Варезка	Презентация + рисование
15.	Святки. Обряды русского народа	Презентация
16.	Евгения Федоровна Трутнева. Времена года	Презентация + выставка книг
17.	Коляда.	Праздник
18.	Животный мир Прикамья (Кто, где и как живет. Красная Книга Прикамья)	Презентация+коллаж

19.	В.Воробьев. Сказки	
20.	О том, кто в доме живет, да на глаза не показывается (узнаем о домовых, придумываем своего домового - рисунок или поделка из бумаги)	Презентация + труд
21.	Семейные реликвии. «Дедушкины награды рассказывают». (Узнаем о Дне защитника Отечества, о солдатах в семье – дедушках и прадедушках. Кто такие герои? Есть ли герои в моей семье?)	Презентация + Книга Памяти «Война в моей семье»
22.	Устное народное творчество. Весенние заклички	Вырезание солнышка. Аппликация
23.	Обряды русского народа. Масленица	Праздник
24.	Литература Прикамья. Александр Николаевич Спешиллов «Сказки Прикамья»	Презентация + рисование
25.	Растительный мир Пермского края (что и где растет)	Презентация + конкурс газет
26.	В гости к хозяйшке.	Игровое занятие
27.	Птицы нашего края	Праздник
28.	Литература Прикамья. Борис Ширшов. (Знакомимся со 100 загадками)	Презентация + рисование отгадок
29 .	Транспортное шоу	Игровое занятие
30.	Самовар Иван Иваныч	Праздник
31.	Государственные праздники. День Победы	Презентация+ рассказ о семье
32.	Мой город Пермь. Сказка о Перми	Игровое занятие
33.	Экскурсия по городу (обзорная)	Экскурсия
34.	Итоговый урок	Игровое занятие