Заявка

на конкурс программ внеурочной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Регистрационный номер  заявки |  |
| Дата получения |  |
| Образовательное учреждение | МКОУ Шаитикская ООШ |
| Название программы | «Традиции русских народных и православных  праздников» |
| Направление внеурочной деятельности | Духовно-нравственная |
| Контактный телефон | 32-497 e-mail: okku1973@yandex.ru |
| Краткая аннотация  Программы | Программа «Традиции русских народных и православных праздников» создает условия для духовно-нравственного, социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. Программа помогает вникнуть в суть традиций и праздников нашего народа, динамично связывая две великие эпохи – Прошлое и Настоящее. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф. И. О. участника

**Согласие на обработку персональных данных**

Я,\_\_Курскова Оксана Александровна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Настоящим даю своё согласие Оргкомитету районного конкурса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на обработку и использование персональных данных на работу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в соответствии с требованиями статьи 9 федерального закона от 27.07.06 г. «О персональных данных» №152-ФЗ, включающих: ФИО, должность, место работы в целях проведения организационных мероприятий в связи с участием в районном Конкурсе.

Предоставляю Оргкомитету право осуществлять все действия с персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, уничтожение.

Оргкомитет вправе обрабатывать персональные данные посредством внесения их в электронную базу данных, включения в списки и отчётные формы, предусмотренные документами, регламентирующими предоставление отчетных данных в вышестоящей организации.

Срок хранения персональных данных два года. Передача моих персональных данных иным лицам или иное их разглашение может осуществляться только в рамках Оргкомитета.

Я подтверждаю, что давая настоящее согласие, я действую по своей воле.

Дата «30» января 2021г.

Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

Муниципальное казенное учреждение

Шаитикская основная общеобразовательная школа

ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по духовно-нравственному направлению

**«ТРАДИЦИИ РУССКИХ**

**НАРОДНЫХ И ПРАВОСЛАВНЫХ ПРАЗДНИКОВ»**

5 – 7 класс

Разработчик программы:

О. А. Курскова

Шаитик

2020 г.

**Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Традиции русских народных и православных праздников» разработана на основании следующих нормативных документов:

* Концепция национальной образовательной политики Российской Федерации, одобренная Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 августа 2006 года N 201.
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года

№1897.

* Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, 2009 год.

Россия является действительно уникальным государством, где наравне с высокоразвитой культурой современного мира бережно чтят старинные традиции своих дедов и прадедов, уходящие вглубь веков и хранящие память православных праздников и традиций. И по сегодняшний день народ прислушивается к приметам и вековым традициям, помнит и рассказывает своим детям и внукам старинные предания и легенды. Народные праздники и традиции представляют собой уникальную связь, «мост времен», связывающий далекое прошлое с настоящим. В старинных русских традициях ярко проявляются такие черты нашего народа, как любовь к природе, гостеприимство, уважение к старшим, жизнерадостность и широта души. Такие обычаи приживаются среди людей, следовать им легко и приятно. Они - отражение истории страны и народа. Традиционные и православные праздники отмечаются в русских семьях и по сей день, такие, как Рождество, Масленица, Пасха, Новый год и внутрисемейные традиции гостеприимство, а также чаепитие.

**Актуальность** разработки программа внеурочной деятельности «Традиции русских народных и православных праздников» обусловлена заказом государства, сформулированном в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», на необходимость **формирования национальной идентичности,** формирование нравственных установок, существующих в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемых от поколения к поколению и обеспечивающих успешное развитие страны в современных условиях; на формирование духовно-нравственной личности. 

**Новизна** программы в том, что она создает условия для духовно-нравственного, социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. Программа помогает вникнуть в суть традиций и праздников нашего народа, динамично связывая две великие эпохи – Прошлое и Настоящее.

Перед школой стоит общая задача духовно-нравственного развития личности. В частности, образовательное учреждение должно обеспечить развитие у обучающихся:

- готовности и способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке;

- готовности и способности к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;

- нравственности, основанной на духовных отечественных традициях,

- принятия базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций.

**Цель:** расширение представлений о культуре русского народа, развитие эстетического и нравственного восприятия мира через изучение народных и православных русских праздников.

**Задачи курса:**

*Воспитывающие:*

- воспитывать чувство причастности к судьбе своего народа;

- воспитывать уважение к истории, традициям русского народа;

- воспитывать любовь к национальной культуре как хранительнице духовного богатства народа.

*Обучающие:*

- познакомить учащихся с основными русскими народными и православными праздниками;

- приобщить к русским традициям в процессе подготовки к празднованию православных праздников;

*Развивающие*:

- развивать национальное самосознание учеников;

- развивать интерес к истории возникновения русских народных праздников;

- развивать мотивацию к изучению русских традиций, обрядов народных праздников.

**Формы занятий**

Беседы, встречи с интересными людьми, экскурсии, праздничные мероприятия, классные часы, часы общения, поисковые исследования, творческие отчеты, творческие проекты, праздники, мастерские, проектная деятельность, изготовление лэпбуков.В ходе освоения курса будут реализованы индивидуальные, групповые, коллективные формы работы.

Для этого используются разнообразные **методы** работы с детьми**:**

-личностно направленные, когда содержание становится актуальным для каждого ребёнка;

-стимулирующие, когда через диалог поддерживается свобода высказываний, что способствует раскованности, пробуждению у детей интереса к нравственным проблемам и созданию общественного мнения;

-развивающие нравственное сознание;

-активизирующие, пробуждающие творческие способности личности, её эмоциональную сферу.

Реализация программы предполагает развитие представления о русских православных и народных праздниках и обрядах, обучающиеся примут участие в подготовке и проведении народных календарных праздников.

Программа составлена на основе следующих п**ринципов**  духовно-нравственного развития и воспитания:

- занимательности;

- сотрудничества;

- новизны;

- принцип доступности и наглядности;

- обеспечения эмоционально – психологического комфорта;

- культуросообразности;

- систематичности и последовательности;

- включение в активную жизненную позицию воспитательных идеалов и ценностей.

**Место предмета в учебном плане**

Данный курс разработан для учащихся 5-7 классов, рассчитан на один 1 год (35 часов, 1 час в неделю). Продолжительность одного занятия – 40 минут.

**Оценкой результатов** выполнения программы является участие детей и их результативность в конкурсах, в интерактивных квестах, интеллектуальных викторинах, разработка сценариев, создание мультимедийных презентаций, выставки рисунков, поделок, защита исследовательских работ, проектов, организация и проведение русских народных и православных народных праздников.

**Требования к результатам обучения и освоения содержания**

**Личностные результаты**

• Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России;

• формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, а также на основе положительного отношения к труду;

• формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

• формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;

• формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

**Предметные результаты**

• Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

• знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

• формирование представлений об основах светской этики;

• понимание значения нравственности в жизни человека, семьи и общества.

**Метапредметные результаты**

• Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной

деятельности, развивать мотивы и интересысвоей познавательной деятельности;

• умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

• владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

• умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

**Содержание программы**

**Раздел Праздники на Руси (6 часов)**

**1.** Вводное занятие.*Знакомство с содержанием курса.*

2. Праздники – время отдыха, веселья, радости, дружеского общения *Познавательная беседа. Просмотр видеоролика*.

3. Древние праздники, пришедшие к нам от восточных славян. *Интерактивная беседа. Метод открытого диалога.*

4. Сочетание языческих и христианских праздников. *Рассказ с элементами беседы.*

5. Общие и семейные праздники *. Метод открытого диалога.*

6. Обычаи и обряды в проведении праздников. Роль традиций. *Акция «Согреть своим сердцем». Практическое занятие с участием родителей.*

**Раздел Осень золотая (6 часов)**

7. Три Спаса: Медовый, Яблочный, Ореховый (14, 19 и 29 августа). *Рассказ с элементами беседы.*

8. Христианские легенды о Спасах. *Творческая работа. Изготовление лэпбука* . 9. Преображение Господне. *Познавательная беседа.*

10. Успение Богородицы. *Творческая работа.* *Изготовление лэпбука* .

11. Покров – особый день осени*. Творческая работа. Составление сборника «Народные приметы на Покров»*

12. Девичьи гадания. Начало зимних посиделок.*Рассказ с элементами беседы. Метод открытого диалога.*

**Раздел Зимушка-Зима (10 часов)**

13. Канун Нового года. Васильев вечер. *Акция «Ёлочная игрушка в подарок». Практическое занятие с участием родителей.*

14. Современный новогодний праздник. *Изготовление лэпбука* .

15. Святки – веселое время года. *Мини-проект «Святочные обычаи и традиции родного края»*

16. Ряженье, ряженые – древний обычай Святок. *Познавательная беседа.*

17. Рождественский сочельник. *Рассказ с элементами беседы.*

18-19. Рождество Христово. *Мини-проект «Традиции моей семьи». Практическое занятие с участием родителей.*

20-21. Рождественские колядки. Ёлка – символ «райского дерева». *Метод открытого диалога.* *Творческая работа* *с участием родителей.*

22. Крещение Господне (Богоявление). Освещение воды. *Познавательная беседа.*

**Раздел Весна - веснянка ( 6 часов )** 23.Масленица – весенний праздник проводов зимы. *Творческая работа. Презентация «Масленица. Традиции и обряды».*

24. Прощёное воскресенье. *Познавательная беседа.*25.Великий пост **—** время строгого воздержания, молитвы, покаяния. *Просмотр видео ролика.*

26. Вербное воскресенье. Освящение в церкви вербы (верба — символ здоровья, силы, красоты.) *Интерактивная беседа.* 27.Пасха — главный христианский праздник. Традиции празднования Пасхи на Руси. *Пасхальные игры. Практическое занятие с участием родителей.*

28. Пасхальные торжества. *Создание презентации «Праздник Пасхи – семейный праздник». Практическое занятие с участием родителей.*

**Лето красное ( 5 часов )**

29.Егорьев день. *Интерактивная беседа.*  30. День Святой Троицы («Зелёные Святки»): разделение зимы и лета. *Рассказ с элементами беседы.*

31. Иван Купала (Главный летний праздник народного календаря. Собирание целебных трав, очищение огнём и водой. Иван-да-марья — праздничный цветок Купалы. Возжигание костров в купальскую ночь). *Рассказ с элементами беседы.* *Практическое занятие с участием родителей.*

32. День Петра и Павла — 12 июля. *Создание презентации «Традиции и обряды».*

33.Ильин день (2 августа). Он разграничивает лето и осень. *Составление сборников «Приметы, пословицы, поговорки», «Традиции и обряды».*

**34-35. Итоговое занятие (2 часа).** *«День семьи» занятие-праздник с участием обучающихся и родителей.*

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название разделов, тем** | **Количество часов** | | |
| **Теория** | **Практика** | **Всего** |
|  | **Праздники на Руси** | **5** | **1** | **6** |
| 1. | Вводное занятие. Знакомство с содержанием курса. | 1 |  | 1 |
| 2. | Праздники – время отдыха, веселья, радости, дружеского общения. | 1 |  | 1 |
| 3. | Древние праздники, пришедшие к нам от восточных славян. | 1 |  | 1 |
| 4. | Сочетание языческих и христианских праздников. | 1 |  | 1 |
| 5. | Общие и семейные праздники. | 1 |  | 1 |
| 6. | Обычаи и обряды в проведении праздников. Роль традиций. |  | 1 | 1 |
|  | **Осень золотая** | **3** | **3** | **6** |
| 7. | Три Спаса: Медовый, Яблочный, Ореховый. | 1 |  | 1 |
| 8. | Христианские легенды о Спасах. |  | 1 | 1 |
| 9. | Преображение Господне. | 1 |  | 1 |
| 10. | Успение Богородицы. |  | 1 | 1 |
| 11. | Покров – особый день осени. |  | 1 | 1 |
| 12. | Девичьи гадания. Начало зимних посиделок. | 1 |  | 1 |
|  | **Зимушка-Зима** | **5** | **5** | **10** |
| 13. | Канун Нового года. Васильев вечер. |  | 1 | 1 |
| 14. | Современный новогодний праздник. |  | 1 | 1 |
| 15. | Святки – веселое время года. |  | 1 | 1 |
| 16. | Ряженье, ряженые – древний обычай Святок. | 1 |  | 1 |
| 17. | Рождественский сочельник. | 1 |  | 1 |
| 18-  19. | Рождество Христово. | 1 | 1 | 2 |
| 20-21. | Рождественские колядки. Ёлка – символ «райского дерева». | 1 | 1 | 2 |
| 22. | Крещение Господне (Богоявление). Освещение воды. | 1 |  | 1 |
|  | **Весна-веснянка** | **3** | **3** | **6** |
| 23. | Масленица – весенний праздник проводов зимы. Традиции и обряды |  | 1 | 1 |
| 24. | Прощённое воскресенье | 1 |  | 1 |
| 25. | Великий пост - главный христианский праздник. Традиции празднования Пасхи на Руси. | 1 |  | 1 |
| 26. | Вербное воскресенье. Освящение в церкви вербы (верба - символ здоровья, силы, красоты.) | 1 |  | 1 |
| 27. | Пасха - главный христианский праздник. Традиции празднования Пасхи на Руси. |  | 1 | 1 |
| 28. | Пасхальные торжества. |  | 1 | 1 |
|  | **Лето красное** | **2** | **3** | **5** |
| 29. | Егорьев день. | 1 |  | 1 |
| 30. | День Святой Троицы («Зелёные Святки»): разделение зимы и лета. | 1 |  | 1 |
| 31. | Иван Купала — главный летний праздник народного календаря. |  | 1 | 1 |
| 32. | День Петра и Павла — 12 июля. |  | 1 | 1 |
| 33. | Ильин день |  | 1 | 1 |
| 34-35. | **Итоговое занятие** |  | **2** | **2** |

**Прогнозируемые результаты**

**Личностные:**

У ученика будут сформированы:

**-** осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;

- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;

- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

**Метапредметные:**

Познавательные: Ученик научится:

- самостоятельно осуществлять поиск информации, анализировать ее;

- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;

- систематизировать, обобщать, применять полученную информацию;

- проявлять индивидуальные творческие способности.

Регулятивные: Ученик научится:

*-* определять и формулировать цель деятельности;

- планировать свою деятельность по достижению цели;

- анализировать и оценивать собственную деятельность.

Коммуникативные: Ученик научится:

- активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении целей;

- доносить информацию в доступной, эмоционально - яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми;

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии.

**Предметные:**

Ученик научится:

- понимать значение основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, их роль как решающих регуляторов общественной жизни; применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установке на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- понимать значение коммуникации в межличностном общении;

- взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- организовывать свою жизнь по правилам, заложенным традициями русского народа;

- иметь представление о традициях, праздниках русского народа; о древних христианских народных праздниках, обычаях и обрядах.

**Для оценки планируемых результатов освоения программы**  рекомендовано использовать диагностический инструментарий, заложенный в пособии «Как проектировать универсальные учебные действия в школе: от действия к мысли».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Измерители** |
| Сформированность моральных норм и правил поведения | Знает основные моральные нормы и правила поведения | Диагностика нравственной воспитанности:  -диагностика нравственной самооценки;  - диагностика этики поведения;  - диагностика отношения к жизненным ценностям;  -диагностика нравственной мотивации.  Наблюдения педагога и родителей. |
| Соблюдает моральные нормы и правила поведения | Методика изучения уровня воспитанности.  Наблюдения педагогов и родителей |
| Ориентируется в нравственном содержании и смысле собственных поступков и поступков окружающих людей | Анкета «Оцени поступок»  (дифференциация конвенциональных и моральных норм, по Э.Туриэлю в модификации Е.А.Кургановой и О.А.Карабановой, 2004),  -методика «Как поступать?»;  -методика «Закончи предложение»,  наблюдения педагогов и родителей. |

**Материально-техническое обеспечение:**компьютерная техника, презентации, аудиозаписи, видеозаписи, цветная бумага, ножницы, клей, бумага для изготовления буклетов, соленое тесто, акварельные краски.

**Литература для педагога**

1.  Аникин А. Русские пословицы и поговорки. – М.,1988.

2.  Будур Н, Панкеев И. Праздник Рождества, Москва, Бета – Сервис, 1998г.

3.  Григорьев В. М. Народные игры и традиции в России – М., 1994.

4.  Календарные обычаи и обряды. М.: Наука, 1978г.

5. «Калейдоскоп праздников», издательство «Экзамен», Москва, 2011 г.

6.  Каршинова Л. В. Народная культура. Методическое пособие. – М., 2001.

7.  Круглов Ю. Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки, - М.: Просвещение, 1990г.

8.  Круглый год. Русский земледельческий календарь. /Сост. А.Ф. Некрылова. – М., 1991.

9. Михеева Л.М. Русские народные праздники – М.,2007.

10. «Мы и наша культура», пособие для учителя, издательство «Экзамен», 2010 год

11.  Науменко Г. М. Народные праздники, обряды и времена года в песнях и сказках, М.: Центрполиграф, 2001г.

12.  Панфилов В. В. По старому русскому обычаю. Сборник обрядовых представлений и праздников.- М.: РИГ, 1997г.

13. «Праздник — ожидаемое чудо», издательство «Вако», Москва, 2006 г.

14.  Праздников праздник. Православный сборник о Пасхе, Москва: Молодая гвардия, 1993г.

15. Покровский М.И. Детские игры. -СПб.: Историческое наследие, 1994.

16.  Русский народ. Его обычаи, обряды, предания, суеверия, поэзия. /Собранные М. Забылиным: Репринтное воспроизведение издания 1880 года. – М., 1989.

17.  Сборник русских народных пословиц и поговорок. /Сост. А. Жигулев. – М., 1989.

18.  Тарабарина Т. И. Елкина Н. Р. Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки.- Ярославль: Академия развития, 1997г.

19. Якуб С.К. Вспомним забытые игры. – М., 1990.

20. Интернет-ресурс Википедия – [www.wikepedia.org](http://www.wikepedia.org).

**Литература для учащихся**

1. Будур Н, Панкеев И. Праздник Рождества, Москва, Бета – Сервис, 1998г.

2. Григорьев В. М. Народные игры и традиции в России – М., 1994.

3. Дайн Г.Л. Детский народный календарь. Приметы, поверья, игры, рецепты, рукоделие. – М.: Дет. лит., 2001.

4. Календарные обычаи и обряды. М.: Наука, 1978г.

5. Круглый год. Русский земледельческий календарь. /Сост. А.Ф. Некрылова. – М.,1991.

6. Науменко Г. М. Народные праздники, обряды и времена года в песнях и

сказках, М.: Центрполиграф, 2001г.

7.Науменко Г. «Чудесный короб», издательство «Детская литература», Москва,1998 г.

8. Праздников праздник. Православный сборник о Пасхе, Москва: Молодая

гвардия, 1993г.

9. Сборник русских народных пословиц и поговорок. /Сост. А. Жигулев. – М.,1989.

10. Шангина И.И. Русские традиционные праздники.- Спб.: Искусство-Спб, 1997.