**Пояснительная записка**

Рабочая программа по технологии разработана на основе Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №32, в соответствии с государственными образовательными стандартами общего образования и примерной рабочей программы, под редакцией В.Д. Симоненко, с внесением изменений и дополнений с учетом особенностей организации, осуществляющей образовательную деятельность, возрастной категории обучающихся, методических возможностей учителя. Данная рабочая программа ориентирована на использование линейки учебника: Технология: для 5-9 классов. Авторы программы: Хохлова М.В., Самородский П.С., Синица Н.В., Симоненко В.Д. – М.: Вентана-Граф, 2012».

Согласно базисному учебному плану 2004 года на изучение технологии:

в 8 классах отводится 34 часа из расчета 1 часа в неделю,

Учебники:

1. Технология. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /(В.Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А.Гончаров и др.); 3-е изд.,перераб. – М.: Вентана-Граф, 2018. -160с.

**Программа содержит** общую характеристику учебного предмета «Технология», личностные, метапредметные и предметные результаты его освоения, содержания курса, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса, планируемые результаты изучения учебного предмета.

**Основными целями** изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

* *формирование* представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространённых в нём технологиях;
* *освоение* технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
* *овладение* безопасными приемами труда, общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов;
* *развитие* познавательных интересов, технического мышления. пространственной) воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей:
* *воспитание* трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
* *получение* опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

**Задачи обучения:**

* освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные вицы трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
* освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской).

**Основное Содержание учебного предмета**

**8 класс - 34 часа**

**I. Технология домашнего хозяйства (9 ч)**

**1.1. Семейная экономика. (3 ч)**

*Основные теоретические сведения*

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Потребности человека. Минимальные и оптимальные потребности членов семьи. Потребительская корзина одного человека и семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка в потребительских товарах.Потребительские качества товаров и услуг. Планирование расходов семьи. Правила поведения при совершении покупки. Права потребителя и их защита.

Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Формирование потребительской корзины семьи с учетом уровня доходов ее членов и региональных рыночных цен. Правила безопасного пользования бытовой техникой.

*Практические работы*

Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом ее состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи. Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Усвоение положений законодательства по правам потребителей. Планирование возможной предпринимательской деятельности.

**1.2.Ремонтно-отделочные работы в доме (3 ч)**

*Основные теоретические сведения*

Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ. Правила безопасной работы при окрашивании поверхностей.

Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Технологии наклейки обоев встык и внахлест.

Технология утепления окон. Оформление окон - шторы, тюль, жалюзи и др.

Способы размещения декоративных растений в доме.

Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ.

*Практические работы*

Разработка проекта по ремонту и оформлению квартиры. Подготовка поверхностей стен помещений под окраску или оклейку: заделка трещин, шпатлевание, шлифовка. Подбор и составление перечня инструментов. Выбор краски по каталогам. Подбор обоев по каталогам. Выбор обойного клея под вид обоев. Оформление окон, установка дверей. Расстановка мебели в квартире (доме)

**1.3. Экономика приусадебного (дачного) участка (3 ч).**

*Основные теоретические сведения*

Варианты использования приусадебного участка. Влияние доходов с приусадебного участка на семейный бюджет. Расчет количества садово-огородных культур, необходимых семье в соответствии с нормами потребления и урожайностью. Виды работ на приусадебном участке. Планирование ландшафтного дизайна дачного участка и загородного дома.

*Практические работы*

Оформление эскиза приусадебного (дачного) участка с использованием декоративных растений.

***II. Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов (14 ч)***

**2.1. Декоративно-прикладное творчество (6 ч)**

*Основные**теоретические**сведения*

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Региональные виды декоративно-прикладного творчества (ремесел). Роль декоративно-прикладного творчества в создании объектов рукотворного мира. Основной принцип художественно-прикладного конструирования: единство функционального назначения и формы изделия. Эстетические и *эргономические* требования к изделию. Учет технологии изготовления изделия и свойств материала. Основные средства художественной выразительности. Виды поделочных материалов и их свойства. *Понятия о композиции.* Виды и правила построение орнаментов.

*Практические работы*

Художественная обработка материалов. Изготовление изделий по основным видам народных промыслов. Разработка эскизов для народного костюма. Моделирование, конструирование и изготовление образцов по мотивам народного костюма различных губерний России.

**2.2. Технология художественной вышивки (8ч)**

*Основные**теоретические**сведения*

Художественная вышивка, виды и техника вышивки. Подготовка к вышивке гладью. Техника владимирского шитья. Белая гладь. Атласная и штриховая гладь. Швы «узелки» и «рококо». Двусторонняя гладь, Художественная гладь. Домашний компьютер в вышивке.

*Практические работы*

Ознакомление с характерными особенностями различных видов декоративно-прикладного творчества народов России. Вышивание натюрморта, пейзажа.

Определение требований к создаваемому изделию. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления (по одному из направлений художественной обработки материалов). Выбор материалов с учетом декоративных и технологических свойств, эксплуатационных качеств. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия.

Изготовление изделия с применением технологий ручной и машинной обработки из конструкционных и поделочных материалов. Подготовка поверхности изделия к отделке. Декоративная отделка поверхности изделия. Соблюдение правил безопасности труда.

***III. Электротехнические работы (5 ч)***

**3.1. Электрическая энергия – основа современного технического прогресса.**

*Основные теоретические сведения*

Применение электродвигателей в быту, промышленности, на транспорте. Общее представление о принципах работы двигателей постоянного и переменного тока. *Коммутационная аппаратура управления коллекторным двигателем.* Схемы подключения коллекторного двигателя к источнику тока. Методы регулирования скорости и изменение направления вращения (реверсирования) ротора коллекторного двигателя.

**3.2. Электроизмерительные приборы.**

*Основные**теоретические**сведения*

Правила безопасности на уроках электротехнологии. Организация рабочего места для электротехнических работ. Электроосветительные приборы. Правила их эксплуатации. Электрические провода. Лампы накаливания. Регулировка освещенности. Бытовые электрические приборы.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств. Электроэнергетика будущего.

*Практические работы*

Сборка модели электропривода с двигателем постоянного тока из деталей конструктора. Подборка деталей. Монтаж цепи модели. Испытание модели. Сборка цепи электропривода с низковольтными электродвигателями и коммутационной аппаратурой.

**IV. Творческая, проектная деятельность (6 ч)**

*Основные теоретические сведения*

Творческие методы поиска новых решений: морфологический анализ, метод фокальных объектов. Методы сравнения вариантов решений. *Применение ЭВМ при проектировании изделий. Классификация производственных технологий.* Технологическая и трудовая дисциплина на производстве. Соблюдение стандартов на массовые изделия. Производительность труда. Цена изделия как товара. Содержание проектной документации. Формы проведения презентации проекта.

*Практические работы*

Выбор вида изделия на основе анализа потребностей. Дизайнерская проработка изделия (при наличии компьютера с использованием информационных технологий). Защита проекта будущего изделия. Составление чертежей деталей и технологических карт их изготовления. Изготовление деталей. Сборка изделия. Отделка изделия (по выбору). Контроль качества работы. Определение себестоимости изделия, ее сравнение с возможной рыночной ценой товара. Подготовка пояснительной записки. Презентация проекта*.*

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов  | Всего часов | Практическая часть |
| Практич. раб. | Проект |
| Раздел 1. | Технология домашнего хозяйства | 9 | 3 | 1 |
| Раздел 2. | Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов | 14 | 10 | 2 |
| Раздел 3. | Электротехнические работы | 5 | 2 | 1 |
| Раздел 4. | Творческая, проектная деятельность | 6 | 5 | 1 |
|  | Итого: | 34 | 20 | 6 |

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

*Учащиеся должны знать:*

* общие сведения о полезном и вредном воздействии микро­организмов на пищевые продукты, источники и пути проник­новения болезнетворных микробов в организм человека, о пи­щевых инфекциях, заболеваниях, передающихся через пищу, о профилактике инфекций;
* сервировку стола; правила поведе­ния в гостях, за столом;
* основные свойства искусственных волокон и тканей из них, характеристику сложных переплетений, зависимость свойств тканей от вида переплетения;
* виды соединений деталей в узлах механизмов и машин, их условные обозначения на кинематических схемах;
* виды одежды, эксплуа­тационные, гигиенические и эстетические требования к белье­вым швейным изделиям, правила измерения фигуры человека, условные обозначения мерок для построения чертежа основы прямой юбки, особенности моделирования поясных изделий на основе чертежа прямой юбки, способы моде­лирования;
* назначение, конструкцию, технологию выполнения и условные графические обозначения швов: стачных (запошивочного, двойного,) и краевых;
* экономную раскладку выкройки на ткани с направленным рисунком, тех­нологическую последовательность раскроя ткани, правила под­готовки и проведения примерки, выявление и исправление де­фектов изделия, способы отделки и влажно-тепловой обработ­ки, требования к качеству готового изделия;
* единство стиля костюма, прически, косметики, интерьера;

*Учащиеся должны уметь:*

* соблюдать правила санитарии, гигиены, безопасной работы в мастерских;
* применять ткани из искусственных волокон в швейных изде­лиях;
* определять виды соединений деталей в узлах механизмов и машин; читать кинематические схемы;
* разбирать и собирать челнок, закреплять строчку обратным ходом швейной машины, обметывать срезы деталей и обрабаты­вать петли зигзагообразной строчкой;
* выполнять машинные швы: стачные (запошивочный, двой­ной,) и краевые;
* выполнять раскрой ткани с направленным рисунком, с сим­метричными и асимметричными полосами, заготавливать косые обтачки, обрабатывать застежку на тесьму - молния, обрабатывать верхний срез притачным поясом, обрабатывать низ изделия, проводить примерку и исправлять дефекты, оце­нивать качество готового изделия.

***Должны владеть:***

* ценностно-смысловой, коммуникативной, культурно-эстетической, личностно - саморазвивающей, рефлексивной компетенциями

***Учащиеся должны быть способны решать следующие жизненно-практические задачи:***

* вести экологически здоровый образ жизни;
* использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач, как источник информации;
* планировать и оформлять интерьер комнаты;
* проводить уборку квартиры;
* ухаживать за одеждой и обувью;
* соблюдать гигиену;
* выражать уважение и заботу к членам семьи;
* принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
* проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкторских и поделочных материалов;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.