**Пояснительная записка**

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 8 класса составлена на основе:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден МОиН РФ приказом № 1897 от 17 декабря 2010 года;

2.Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Городищенская ООШ»;

3.Предметной учебной программы по основам безопасности жизнедеятельности и авторской программы («Программа для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы.» Под общей редакцией А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова; М: «Просвещение» 2019 г».)

**Цели:**

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества

- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

**Основные задачи, решение которых обеспечивает достижение цели**:

·- усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях;

о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;

о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;

об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных

ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе

Логическим продолжением курса является внеурочная работа, которая включает в себя мероприятия направленные на формирование навыков безопасного поведения и навыков здорового образа жизни, проведение тренировочных эвакуаций по различным вводным

Общая характеристика учебного предмета

Курс предназначен для:

1. Формирования у обучающихся основных понятий об опасных и ЧС в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
2. Выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
3. Приобретения обучающимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умениях адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;

**Место учебного предмета**

Учебный план МБОУ «Городищенская ООШ» отводит 35 часов для изучения учебного предмета «ОБЖ» в 8 классе из расчёта 1 час в неделю. В соответствии с этим учебный предмет «ОБЖ» реализуется в 8 классах в объеме 35 часов.

**Содержание учебного предмета.**

**I. Основы комплексной безопасности.**

1. Пожары в жилых помещениях и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров.

Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

1.2 Безопасность на дорогах.

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах, пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедистов и водителя мопеда.

1.3 Безопасность на водоёмах.

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасного поведения при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

1.4 Экология и безопасность.

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о ПДК загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

**II. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера и безопасность населения.**

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно-опасных объектах, химических, взрывопожароопасных на гидротехнических сооруженьях, их причины и возможные последствия. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

**III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

Основные понятия здорового образа жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье, как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы России и безопасность государства. Особенности физического и психического развития человека, развития и укрепление волевых чувств, зрелости. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми.

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и её отрицательные последствия на здоровье человека. Профилактика инфекций передаваемых половым путем. Основные инфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика инфекционных заболеваний. Пути передачи инфекции. Первая медицинская помощь при отравлениях АХОВ. Первая помощь при утоплении.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел (тема) | Количество часов | Общее количество часов |
| **Модуль1. Основы безопасности личности, общества и государства** | **23** | **23** |
| **Основы комплексной безопасности** | **16** | **16** |
| **Пожарная безопасность** | **3** | **3** |
| Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия | 1 | 1 |
| Профилактика пожаров в повседневной жизни организация защиты населения | 1 | 1 |
| Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах | 1 | 1 |
| **Безопасность на дорогах** | **3** | **3** |
| Причины дорожно-транспортных происшествий травматизм людей | 1 | 1 |
| Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров | 1 | 1 |
| Велосипедист, водитель транспортного средства | 1 | 1 |
| **Безопасность на водоемах** | **3** | **3** |
| Безопасное поведение на водоемах в разных условиях | 1 | 1 |
| Безопасный отдых на водоемах | 1 | 1 |
| Оказание помощи терпящим бедствие на воде. | 1 | 1 |
| **Экология и безопасность** | **3** | **3** |
| Загрязнение окружающей среды и безопасность человека | 1 | 1 |
| Правила безопасного поведения при неприятной экологической обстановке | 1 | 1 |
| **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.** | **5** | **5** |
| Классификация ЧС техногенного характера | 1 | 1 |
| Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия | 1 | 1 |
| Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия | 1 | 1 |
| Пожары и взрывы на взропожароопасных объектах экономике и их возможные последствия | 1 | 1 |
| Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия | 1 | 1 |
| **Защита населения РФ от ЧС** | 7 | 7 |
| **Обеспечение защиты населения от ЧС** | 4 | 4 |
| Обеспечение радиационной безопасности населения. | 1 | 1 |
| Обеспечение химической защиты населения | 1 | 1 |
| Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах | 1 | 1 |
| Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях | 1 | 1 |
| **Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.** | **3** | **3** |
| Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера | 1 | 1 |
| Эвакуация населения | 1 | 1 |
| Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера | 1 | 1 |
| **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** | **12** | **12** |
| **Основы здорового образа жизни** | **8** | **8** |
| Здоровье как основная ценность человека | 1 | 1 |
| Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовная и социальная сущность. | 1 | 1 |
| Репродуктивное здоровье- составляющее здоровье человека и общества | 1 | 1 |
| Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества | 1 | 1 |
| Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний | 1 | 1 |
| Вредные привычки и их влияние на здоровье | 1 | 1 |
| Профилактика вредных привычек | 1 | 1 |
| Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности | 1 | 1 |
| **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.** | **4** | **4** |
| Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение | 1 | 1 |
| Первая медицинская при отравлениях аварийно- химически опасными веществами | 1 | 1 |
| Первая медицинская помощь при травмах | 1 | 1 |
| Первая медицинская помощь при утоплении | 1 | 1 |
| **ИТОГО:** | **35** | **35** |

Общее количество часов: 35

**Планируемые образовательные результаты обучающихся.**

На конец 8 класса ученик научится и получит возможность научиться.

**Предметные результаты обучения:**

* формирование современной культуры безопасности жиз­недеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
* понимание личной и общественной значимости совре­менной культуры безопасности жизнедеятельности;
* понимание роли государства и действующего законода­тельства в обеспечении национальной безопасности и защи­ты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природ­ного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
* понимание необходимости подготовки граждан к воен­ной службе;
* формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
* формирование антиэкстремистской и антитеррористи­ческой личностной позиции;
* понимание необходимости сохранения природы и окру­жающей среды для полноценной жизни человека;
* знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, об­щества и государства;
* знание и умение применять правила безопасного пове­дения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* умение оказать первую помощь пострадавшим;
* умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
* умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом ре­ально складывающейся обстановки и индивидуальных воз­можностей.

**Метапредметными результатами обучения курса «Безопасности жизнедеятельности является (УУД).**

* *Регулятивные УУД:* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознан­но выбирать наиболее эффективные способы решения учеб­ных и познавательных задач;
* умение самостоятельно определять цели своего обуче­ния, ставить и формулировать для себя новые задачи в учё­бе и познавательной деятельности, развивать мотивы и инте­ресы своей познавательной деятельности;
* умение соотносить свои действия с планируемыми ре­зультатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собствен­ные возможности её решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, приня­тия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

*Познавательные УУД:*

* умение определять понятия, создавать обобщения, ус­танавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно вы­бирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умо­заключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и де­лать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и позна­вательных задач;
* освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характе­ра, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

*Коммуникативные УУД***:**

* умение организовывать учебное сотрудничество и сов­местную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разре­шать конфликты на основе согласования позиций и учёта ин­тересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* формирование и развитие компетентности в области ис­пользования информационно-коммуникационных технологий;
* формирование умений взаимодействовать с окружающи­ми, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел. Тема урока** | **Коли**  **чество часов** | **Тип урока** | **Планируемые результаты** | | | **Формы организации познавательной деятельности** | **Формы контроля** | **Дата** |
| **предметные** | **метапредметные** | **личностные** |
| **Модуль1. Основы безопасности личности, общества и государства**  **23 ч** | | | | | | | | | |
| **Раздел 1. Основы комплексной безопасности**  **16 ч** | | | | | | | | | |
| **Пожарная безопасность 3ч** | | | | | | | | | |
| 1 | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия | 1 | Усвоение новых знаний | 1.Формирование ответственного отношения к обучению;  2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению;  3.Формирование навыков поведения в чрезвычайных ситуациях.  4. Моделировать выполнения правил безопасного поведения при ЧС. | Обучающиеся должны научиться:  1. Анализировать причины возникновения пожаров в общественных жилых зданиях  2. Характеризовать основные мероприятия проводимые МЧС России по совершенствованию пожарной безопасности в стране.  3 Составлять планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном месте (стадион, кинотеатр) и записывать их в тетрадь | 1. Обучающиеся должны выбирать правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания.  2. Обучающиеся должны уметь оказывать помощь младшим престарелым. | Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительной литературой. | Текущий, взаимоконт  роль |  |
| 2 | Профилактика пожаров в повседневной жизни, и организация защиты населения | 1 | Усвоение новых знаний |  |
| 3 | Права, обязанности ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. | 1 | Актуализация новых знаний им умений. |  |
| **Безопасность на дорогах (3 ч)** | | | | | | | | | |
| 4 | Причины Дорожно- транспортных происшествий и травматизма людей. | 1 | Актуализация новых знаний и умений. Усвоение новых знаний | 1.Формирование ответственного отношения к обучению;  2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению. | Обучающиеся должны научиться:  1.Составлять алгоритм безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда. | 1. Обучающиеся должны знать причины ДТП  2. должны знать правила дорожного движения, знать дорожные знаки | Самостоятельная работа по теме 1  Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительной литературой. | Итоговый контроль, текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль |  |
| 5 | Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров | 1 | Усвоение новых знаний |
| 6 | Велосипедист -водитель транспортного средства | 1 | Усвоение новых знаний |
| **Безопасность на водоемах (3 ч)** | | | | | | | | | |
| 7 | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях | 1 | Актуализация новых знаний им умений. Усвоение новых знаний | 1.Формирование ответственного отношения к обучению;  2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению. | Обучающиеся должны научиться:  1.Сравнивать способы обеззараживания воды.  2.Уметь объяснять правила безопасного поведения на воде.  3.Работать в парах по правилам оказания само- и взаимопомощи, терпящим бедствия на воде. | Обучающиеся должны знать:  1.Характеристику состояний водоемов в различное время года  2. Правила безопасного поведения на водоемах | Самостоятельная работа по теме 2  Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительной литературой.  1-2 тема Зачет | Итоговый контроль, текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль |  |
| 8 | Безопасный отдых на водоемах. | 1 | Усвоение новых знаний |  |
| 9 | Оказание помощи, терпящим бедствие на воде. | 1 | Усвоение новых знаний. Систематизация знаний и умений |  |
| **Экология и безопасность 2 ч** | | | | | | | | | |
| 10 | Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. | 1 | Усвоение новых знаний | 1.Формирование ответственного отношения к обучению;  2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению;  3.Формирование навыков поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций экологического характера. | Обучающиеся должны научиться:  1.Анализировать состояния окружающей среды.  2.Выполнять рекомендации по безопасному поведению во время ЧС экологического характера.  3.Запоминать приемы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экилогической обстановкой. | Обучающиеся должны знать:  1.Об экологической обстановке в месте проживания.  2. Должны знать правила безопасного поведения при ЧС экологического характера. | Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительной литературой. | Текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль |  |
| 11 | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке | 1 | Усвоение новых знаний |  |
| **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия 5 ч** | | | | | | | | | |
| 12 | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера | **1** | Усвоение новых знаний | 1.Формирование ответственного отношения к обучению;  2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению;  3.Формирование навыков поведения при ЧС техногенного характера. | Обучающиеся должны научиться:  1. Различать ЧС техногенного характера в соответствии с их классификацией  2.Составлять алгоритм своего поведения во время характерной ЧС техногенного характера, возможной в регионе своего проживания. | Обучающиеся должны знать:  1.Причины возникновения ЧС техногенного характера и их возможные последствия по масштабу распространения.  2.Расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей. | Самостоятельная работа  фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительной литературой. | Текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль |  |
| 13 | Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия | **1** | Усвоение новых знаний |
| 14 | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия | **1** | Усвоение новых знаний. |
| 15 | Пожары и взрывы на взропожароопасных объектах экономике и их возможные последствия | **1** | Усвоение новых знаний |
| 16 | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия | **1** | Усвоение новых знаний. Систематизация знаний и умений |  |
| **Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС 7 ч** | | | | | | | | | |
| **Обеспечение защиты населения от ЧС 4 ч** | | | | | | | | | |
| 17 | Обеспечение радиационной безопасности населения. | 1 | Усвоение новых знаний | 1.Формирование ответственного отношения к обучению;  2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению;  3.Формирование навыков поведения ЧС техногенного характера. | Обучающиеся должны уметь:  1.Анализировать рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в ЧС техногенного характера  2. Уметь отрабатывать в паре (группе) правила безопасного поведения в условия различных ЧС техногенного характера. | Обучающиеся должны знать:  1. Характеристику основных мероприятий,  проводимых в РФ,  по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от последствий аварий на взрывапожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях. | Зачёт по темам 1-15.  Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительной литературой. | Итоговый контроль, текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль |  |
| 18 | Обеспечение химической защиты населения | 1 | Усвоение новых знаний |  |
| 19 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах | 1 | Усвоение новых знаний |  |
| 20 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях |  | Усвоение новых знаний. Систематизация знаний и умений |  |
| **Организация защиты населения от ЧС техногенного характера 3 ч** | | | | | | | | | |
| 21 | Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера | 1 | Усвоение новых знаний | 1.Формирование ответственного отношения к обучению;  2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению;  3. Формирование  навыков поведения при ЧС техногенного характера (при эвакуации, оповещение населения, поведение в защитных сооружениях). | Обучающиеся должны научиться:  1.Моделировать действия населения по сигналам оповещения о ЧС техногенного характера.  2. Выписывать в дневник безопасности рекомендации специалистов МЧС России по правилам поведения во время ЧС техногенного характера  3. Записывать в дневник безопасности порядок своего поведения при угрозе возникновении  ЧС техногенного характера  5.Составлять план личной безопасности при возникновении ЧС техногенного характера | Обучающиеся должны знать:  1. Порядок оповещения населения и организацию его эвакуации (в комплексе с другими мероприятиями ЧС техногенного характера)  2.Основные мероприятия, проводимые в стране, по инженерной защите населения (укрытие людей в защитных сооружениях ГО). | Самостоятельная работа по теме «Обеспечение защиты населения от ЧС».  Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительной литературой. | Итоговый контроль, текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль |  |
| 22 | Эвакуация населения | 1 | Усвоение новых знаний |  |
| 23 | Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера | 1 | Усвоение новых знаний. Систематизация знаний и умений |  |
| **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 12 ч** | | | | | | | | | |
| **Раздел 4 Основы здорового образа жизни 8 ч** | | | | | | | | | |
| **Здоровый образ жизни и его составляющие 8 ч** | | | | | | | | | |
| 24 | Здоровье как основная ценность человека | 1 | Актуализация новых знаний им умений. | 1.Формирование ответственного отношения к обучению;  2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению;  3.По итогам изучения раздела «Основы здорового образа жизни»  Пишут реферат на одну из тем предложенных в учебнике. | Обучающиеся должны научиться:  1 Анализировать собственные поступки и их влияние на личное благополучие.  2.Форулировать правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактике неинфекционных заболеваний и вредных привычек.  3.Записывать правила в дневник безопасности  4.Формулировать кратко свое понимание понятия «здоровье человека», указывать критерии, по которым можно оценить его уровень. | Обучающиеся должны знать  1.Особенности индивидуального здоровья его духовную, физическую и социальную составляющее.  2.Общее понятия о репродуктивном здоровье как общее составляющей здоровья человека и общества.  3.Обоснованное значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества | Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительной литературой. | Текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль |  |
| 25 | Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовная и социальная сущность. | 1 | Усвоение новых знаний |  |
| 26 | Репродуктивное здоровье- составная часть здоровья человека и общества | 1 | Усвоение новых знаний |  |
| 27 | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества | 1 | Усвоение новых знаний. Систематизация знаний и умений |  |
| 28 | Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний | 1 | Усвоение новых знаний |  |
| 29 | Вредные привычки и их влияние на здоровье | 1 | Актуализация новых знаний им умений. |  |
| 30 | Профилактика вредных привычек | 1 | Усвоение новых знаний. Систематизация знаний и умений |  |
| 31 | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности | 1 | Систематизация знаний и умений |  |
| **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи 4ч** | | | | | | | | | |
| **Первая помощь при неотложных состояниях 4 ч** | | | | | | | | | |
| 32 | Первая медицинская помощь пострадавшем и ее значение | 1 | Актуализация новых знаний им умений. | 1.Формирование ответственного отношения к обучению;  2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению;  3.Формирование навыков поведения при  при отравлениях АХОВ, травмах и утоплениях | Обучающиеся должны научиться:  1.Составлять план действий в каждой конкретной ситуации.  2. Применять рекомендации специалистов МЧС по правилам поведения при отравлениях АХОВ, травмах и утоплениях  3. Отрабатывать в парах приемы оказания первой помощи при отравлениях АХОВ, травмах и утоплениях | Обучающиеся должны знать:  1.Возможные последствия неотложных состояний и значений своевременного оказания первой помощи.  2.Правила оказания первой помощи | Самостоятельная работа по теме «Здоровый образ жизни и его составляющие». Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительной литературой. | Текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль |  |
| 33 | Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно- химически опасными веществами | 1 | Усвоение новых знаний |  |
| 34 | Первая помощь при травмах | 1 | Усвоение новых знаний. Систематизация знаний и умений |  |
| 35 | Первая помощь при утоплении | 1 | Систематизация знаний и умений |  |