**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

«Обществознание»

(включая экономику и право)

(среднее общее образование,

базовый уровень)

10-11 класс

срок реализации 2 года

Рабочая программа учебного предмета « Обществознание (включая экономику и право) для 10-11 классов (среднее общее образование) разработана на основании следующих документов:

* Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004г. (с изменениями от 23.06.2015) (базовый уровень).

- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74)

* Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- Образовательной программы основного и среднего общего образования МАОУ СОШ №27, принятой решением Педагогического совета МАОУ СОШ №27, протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_

На изучение курса «Обществознание» (включая экономику и право) в Федеральном базисном учебном плане для ОУ РФ отводится в X-XI классе 140 часов, в том числе: в X и XI классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю. В данной рабочей программе время изучения курса в X - XI классе сокращено до 68 ч. в связи с 34 неделями учебной нагрузки для выпускников (по учебному плану СОШ).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Количество часов в неделю | Количество учебных недель | Всего часов за учебный год |
| 10 класс | 2 | 35 | 70 |
| 11 класс | 2 | 34 | 68 |

Реализация программы осуществляется на основе учебников:

1. Учебник Обществознание.10 класс. Под редакцией Л.Н.Боголюбова. М., «Просвещение», 2015 г.
2. Учебник Обществознание.11класс. Под редакцией Л.Н.Боголюбова. М., «Просвещение», 2015 г.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения обществознания ученик должен

*знать/понимать****:***

– биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

– тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

– необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

– особенности социально-гуманитарного познания;

*уметь:*

– характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

– анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

– объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

– раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

– осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

– извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

– оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

– формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

– подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

– применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

*использовать*приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

– для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

– совершенствования собственной познавательной деятельности;

– критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и

в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа

и использования собранной социальной информации;

– решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

– ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;

– предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

– оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

– реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

– осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением;

– понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Человек как творец и творение культуры

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Понятие культуры. Многообразие культур. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Философия. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Религия. Искусство. Мораль. Право.

Общество как сложная динамическая система.

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. *\*Взаимодействие природы и общества в условиях Северного Урала.* Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.*\*Экологические проблемы Свердловской области.*

Экономика и экономическая наука.

Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. Рыночные структуры.Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса.*\*Предпринимательство Среднего Урала.* Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости.*\*Рынок труда и государственная политика в области занятости в Свердловской области.* Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями. *\*Налоги, уплачиваемые предприятиями Свердловской области.* Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические основы денежной и бюджетной политики государства. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.*\*Экономика Среднего Урала в условиях становления рыночного общества. Современное состояние отрасли региона.* Экономическая политика Российской федерации.

Социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Социальная мобильность. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры. *\*Положение молодежи в Свердловской области: демография, здоровье, образование, труд, занятость.* Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. *\* Этнический состав населения Свердловской области. Межнациональные отношения на Среднем Урале. Национальная политика в Свердловской области.* Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак.*\*Тенденции развития семьи на Среднем Урале.* Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.*\*Социальная политика в области семьи, материнства и детства в Свердловской области.* Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. *\* Конфессиональный состав населения Свердловской области.*

Политика как общественное явление. Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система.*\*Политическая система Свердловской области.* Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. *\*Развитие институтов гражданского общества на Среднем Урале.* Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.*\*Политическая элита УрФО. Политические лидеры Свердловской области.* Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества. *\*СМИ областного и городского значения.* Политическая идеология. Политический процесс, его особенности в Российской Федерации. *\*Политическое развитие УрФО. Свердловская область-субъект РФ, часть УрФО.* Избирательная кампания в Российской Федерации.*\*Избирательная кампания в Свердловской области. Голосование в нашем регионе.*

Человек в системе общественных отношений.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы. Общественная значимость и личностный смысл образования. *\*Особенности развития образования*  с *учетом социокультурных особенностей Свердловской области.* Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. Человек в политической жизни. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Политическое лидерство.

Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права. *\*Судебная система Свердловской области.* Законотворческий процесс в Российской Федерации.*\*Законодательство Свердловской области.* Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. *\*Различные организационно-правовые формы в Свердловской области.* Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав*.* Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. *\*Защита прав человека и гражданина в Свердловской области.*

Опыт познавательной и практической деятельности:

работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);

критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

анализ современных общественных явлений и событий;

освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);

применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;

аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;

написание творческих работ по социальным дисциплинам

Региональный компонент используется не как отдельный блок, а как «вкрапления» в учебный материал без выделения отдельных часов и в качестве материала при изучении школьного курса предметов.

Элементы содержания регионального компонента учебного предмета «Химия» представлены в рабочей программе в разделе «Содержание учебного предмета» курсивом под звездочками.

Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Содержание образования | Домашнее  задание | Дата  проведения |
| 1. | Введение | Естественные и социально-гуманитарные науки. Философия. | с.4-6,  прочитать |  |
| Глава 1. Общество как сложная динамическая система (10 часов). | | | | |
| 2. | Что такое общество. | Социальное взаимодействие и общественные отношения. | § 1, с.11-12,  ответить на вопросы |  |
| 3. | Общество и природа. | *\*Взаимодействие природы и общества в условиях Северного Урала.* | § 1, с.12-15,  вопросы,  понятия |  |
| 4. | Общество и культура. | Понятие культуры. | § 2, вопросы |  |
| 5. | Общество как сложная система. | Системное строение общества: элементы и подсистемы. | § 2, вопросы. |  |
| 6. | Социальные институты. | Основные институты общества. | § 2, с.22-26, составить таблицу,  подготовка к тесту |  |
| 7. | Многовариантность общественного развития. | Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. | § 3, вопросы |  |
| 8. | Целостность и противоречивость современного мира. | Процессы глобализации. | § 3, понятия. |  |
| 9. | Проблема общественного прогресса. | Понятие общественного прогресса. | § 3, таблица «Критерии общественного прогресса», подготовка к тестированию |  |
| 10. | Повторение по теме «Человек в обществе» |  |  |  |
| Глава 2. Человек как творец и творение культуры (14 часов). | | | | |
| 11. | Биологическое и социальное в человеке. | Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Общественное и индивидуальное сознание. | § 4, вопросы, подготовка к тесту |  |
| 12. | Самопознание | Самосознание индивида и социальное поведение. | § 4, задания к документу |  |
| 13. | Деятельность- способ существования людей. | Потребности и интересы. | § 5, вопросы, понятия |  |
| 14. | Многообразие видов деятельности. |  |  |  |
| 15. | Познавательная и коммуникативная деятельность. | Мышление и деятельность. Проблема познаваемости мира. | § 6, вопросы, выучить схему. |  |
| 16. | Истина и ее критерии. | Понятие истины, ее критерии. | § 6, вопросы, понятия. |  |
| 17. | Особенности научного познания. | Наука. Особенности научного мышления. | § 6, вопросы, понятия |  |
| 18. | Социальные и гуманитарные знания. | Виды человеческих знаний. | Подготовка к тестированию |  |
| 19. | Свобода и необходимость в человеческой деятельности. | Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность. | § 7, прочитать, задания |  |
| 20-22. | Современное общество. | Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. | § 8, вопросы, заполнить и выучить таблицу. |  |
| 23. | Глобальные угрозы международного терроризма. | Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. | § 9, прочитать, подобрать примеры. |  |
| 24. | Повторение по теме: «Человек как творец и творение культуры» |  |  |  |
| Глава 3. Человек в системе общественных отношений (14 часов). | | | | |
| 25-26. | Духовная культура общества. | Понятие культуры. Многообразие культур. | § 10, задания |  |
| 27. | Духовный мир личности. | Духовная жизнь человека. Мораль. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Мировоззрение. | § 11, вопросы |  |
| 28. | Мораль. | Мораль. | § 12, вопросы |  |
| 29. | Наука и ее функции в обществе. | Наука. | § 13, вопросы |  |
| 30. | Образование. | Общественная значимость и личностный смысл образования. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. | § 13, вопросы |  |
| 31. | Наука и образование в современном обществе. | *\*Особенности развития образования*  с *учетом социокультурных особенностей Свердловской области.* |  |  |
| 32. | Религия как общественный институт. | Религия. | § 14, вопросы |  |
| 33. | Религия и религиозные организации современной России. | Религия. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.  *\* Конфессиональный состав населения Свердловской области.* | § 14, эссе или сообщение на выбор |  |
| 34-35. | Искусство. | Искусство. | § 15, вопросы |  |
| 36  37. | Массовая культура. | Понятие культуры. Многообразие культур. | § 16, вопросы, подготовка к тесту |  |
| 38. | Повторение по теме:  «Человек в системе общественных отношений» |  |  |  |
| Глава 4. Правовое регулирование общественных отношений (30 часов). | | | | |
| 39-40. | Современные подходы к пониманию права. | Право. | § 17, вопросы, |  |
| 41-42. | Право в системе социальных норм. | Право в системе социальных норм. Право. Мораль. Система  российского права. *\*Судебная система Свердловской области.* | § 18, вопросы, выучить схему  «Система права», понятия |  |
| 43-44. | Источники права. | Законотворческий процесс в Российской Федерации. *\*Законодательство Свердловской области* | § 19, вопросы, выучить понятия, схему. |  |
| 45-47. | Правоотношения и правонарушения. | Способы защиты имущественных и неимущественных прав. | § 20,таблица  «Виды юридической ответственности» |  |
| 48. | Предпосылки правомерного поведения. |  | § 21, вопросы, работа с документом |  |
| 49-51. | Гражданин Российской Федерации. | Гражданство в Российской Федерации. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. | § 22, вопросы, составить таблицу, привести примеры. |  |
| 52-53. | Гражданское право. | Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права, честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. | § 23, вопросы и задания. |  |
| 54-55. | Семейное право. | Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. | § 24, вопросы и задания. |  |
| 56-57. | Правовое регулирование занятости и трудоустройства. | Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. | § 25, вопросы и задания. |  |
| 58. | Административное право. | Особенности административной юрисдикции. | Выучить записи в тетради |  |
| 59-60. | Экологическое право. | Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. *\*Экологические проблемы Свердловской области.* | § 26, вопросы и задания. |  |
| 61. | Процессуальные отрасли права. | Споры и порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. | § 27, вопросы и задания. |  |
| 62. | Конституционное судопроизводство. | Конституционное судопроизводство. | § 28, вопросы |  |
| 63-64. | Международная защита прав человека. | Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. *\*Защита прав человека и гражданина в Свердловской области.* | § 29, вопросы и задания, |  |
| 65. | Правовые основы антитеррористической политики Российского государства. |  | § 30, прочитать, подготовка к тестированию |  |
| 66-67. | Повторение по теме:  «Правовое регулирование общественных отношений» |  |  |  |
| 68. | Человек в XXI веке. | Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. |  |  |

Календарно-тематическое планирование

( 11 класс)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Содержание образования | Домашнее  задание | Дата  проведения |
| Глава 1. Экономическая жизнь общества (30часов, (29 часов + 1 час резерв)) | | | | |
| 1. | Роль экономики в жизни общества. |  | § 1, вопросы, |  |
| 2-3. | Экономика: наука и хозяйство. | Экономика и экономическая наука. Понятие ВВП. | § 2, вопросы, понятия выучить |  |
| 4-5. | Экономический рост и развитие. | Экономический рост и развитие. | § 3, вопросы, понятия выучить |  |
| 6. | Рыночные отношения в экономике. | Спрос и предложение. Рыночные структуры. | § 4 (1), вопросы, решение графических заданий |  |
| 7. | Конкуренция и монополия. | Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. | § 4 (2), вопросы,  Выучить таблицу «Виды рынков» |  |
| 8. | Факторы производства. | Факторы производства и факторные доходы. | § 5 (1), вопросы |  |
| 9. | Фирма в экономике. | Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Налоги, уплачиваемые предприятиями.  *\*Налоги, уплачиваемые предприятиями Свердловской области.* | § 5 (2), вопросы, выучить понятия |  |
| 10.  11. | Правовые основы предпринимательской деятельности.  Организационно-правовые формы предпринимательства. | Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. *\*Предпринимательство Среднего Урала. \*Различные организационно-правовые формы в Свердловской области.* | § 6, вопросы, выучить таблицу |  |
| 12. | Слагаемые успеха в бизнесе. | Основные источники финансирования бизнеса. | § 7 (1), вопросы |  |
| 13. | Основы менеджмента и маркетинга. | Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. | § 7 (2), вопросы, творческие задания. |  |
| 14. | Экономические функции государства. | Общественные блага. Внешние эффекты. Роль государства в экономике. | § 8(1), вопросы, задания |  |
| 15-16. | Экономика и государство. | Экономические основы денежной и бюджетной политики государства. Государственный бюджет. Государственный долг. | § 8(2), вопросы, задания, понятия |  |
| 17-18. | Финансы в экономике.  Акции, облигации и другие ценные бумаги. | Банковская система. Финансовые институты. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги. | § 9(1),вопросы, задания |  |
| 19. | Инфляция: виды, причины, последствия. | Виды , причины и последствия инфляции. | § 9(2),вопросы, задания |  |
| 20. | Занятость и безработица. | Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости.  *\*Рынок труда и государственная политика в области занятости в Свердловской области.* | § 10(1),  вопросы, задания |  |
| 21. | Государственная политика в области занятости. | Безработица и государственная политика в области занятости. | § 10(2),  вопросы, задания |  |
| 22. | Мировая экономика. | Мировая экономика. Глобальные экономические проблемы. | § 11 (1),  вопросы, задания |  |
| 23. | Государственная политика в области международной торговли. | Государственная политика в области международной торговли. | § 11 (2),  вопросы, задания |  |
| 24-25. | Экономическая культура.  Рациональное поведение участников экономической деятельности. | Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. | § 12, вопросы, привести примеры.  Подготовка сообщений |  |
| 26-27. | Современная экономика России. | Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации. *\*Экономика Среднего Урала в условиях становления рыночного общества. Современное состояние отрасли региона.* | Подготовка к тестированию. |  |
| 28-29. | Повторение темы: «Экономическая жизнь общества». |  |  |  |
| 30. | Резерв |  |  |  |
| Глава 2. Социальная сфера (14 часов) | | | | |
| 31. | Социальная структура общества. | Социальные отношения. Социальные группы. | § 13 (1), вопросы, |  |
| 32. | Социальные статусы и социальные роли. | Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. | Конспект |  |
| 33. | Социальная мобильность. | Социальная стратификация. Социальная мобильность. | § 13 (2), вопросы, задания. |  |
| 34. | Социальные нормы. | Социализация индивида. Виды социальных норм. Социальный контроль. | § 14 (1), вопросы, выучить схему. |  |
| 35. | Отклоняющееся поведение. | Отклоняющееся поведение и его типы. | § 14 (2), вопросы, задания |  |
| 36. | Социальный конфликт. | Социальный конфликт. | конспект |  |
| 37-38. | Нации и межнациональные отношения. | Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их решения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.  *\* Этнический состав населения Свердловской области. Межнациональные отношения на Среднем Урале. Национальная политика в Свердловской области.* | § 15, вопросы, привести примеры конфликтов. |  |
| 39-40. | Семья и быт. | Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. *\*Социальная политика в области семьи, материнства и детства в Свердловской области.* | § 16, вопросы, задания |  |
| 41. | Молодежь в современном обществе. | Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры.  *\*Положение молодежи в Свердловской области: демография, здоровье, образование, труд, занятость.* | § 18, вопросы, задания |  |
| 42. | Демографическая ситуация в современной России. | Современная демографическая ситуация в Российской Федерации | § 19, вопросы, задания, подготовка к тестированию |  |
| 43-44. | Повторение по теме: «Социальная сфера» |  |  |  |
| Глава 3. Политическая жизнь общества. (16 часов) | | | | |
| 45. | Политика и власть. | Политика как общественное явление. Понятие власти. | § 20, вопросы, задания, |  |
| 46. | Политическая система. | Политическая система  *\*Политическая система Свердловской области.* | § 21(1), вопросы, задания, выучить схему. |  |
| 47. | Государство, его функции. | Государство, его функции.  *\*Свердловская область-субъект РФ, часть УрФО.* | § 21(2), вопросы, задания, выучить схему |  |
| 48. | Политические режимы. | Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. | § 21(3), вопросы, задания, |  |
| 49-50. | Гражданское общество и правовое государство. | Гражданское общество и государство.  *\*Развитие институтов гражданского общества на Среднем Урале.* | § 22, вопросы, задания, привести примеры |  |
| 51-52. | Демократические выборы. | Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской федерации о выборах.  *\*Избирательная кампания в Свердловской области. Голосование в нашем регионе.* | § 23, вопросы, задания, привести примеры |  |
| 53-54. | Политические партии и партийные системы. | Политические партии и движения. | § 24, вопросы, задания, подготовить сообщения |  |
| 55. | Политическая элита и политическое лидерство. | Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство.  *\*Политическая элита УрФО. Политические лидеры Свердловской области.* | § 25, вопросы, задания, подобрать примеры |  |
| 56. | Политическое сознание. | Политическая идеология. Средства массовой информации в политической системе общества.  *\*СМИ областного и городского значения.* | § 26, вопросы, задания, |  |
| 57. | Политическое поведение. | Политическая психология и политическое поведение. Человек в политической жизни. Политическое участие. | § 27, вопросы, задания |  |
| 58-59. | Политический процесс, его особенности в Российской Федерации. | Политический процесс, его особенности в Российской Федерации.  *\*Политическое развитие УрФО.* | § 28, прочитать. Подобрать материалы по теме, подготовка к тестированию |  |
| 60. | Повторение по теме:  « Политическая жизнь общества» |  |  |  |
| 61-62. | Взгляд в будущее. | Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. | С.320-331, прочитать, эссе |  |
| 63-66. | Человек и общество. |  |  |  |
| 67-68. | Резерв. |  |  |  |