Учебный план школы отводит на изучение Культуры и традиции народов Дагестана в 4 классе 34 часа, 1 раз в неделю.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела | Кол-во часов |
| 1  | Наша Родина | 1 |
| 2-3 | Мой Дагестан | 2 |
| 4-5 | Родословная Дагестана | 2 |
| 6 | Культура человечества | 1 |
| 7-8 | Культура народов Дагестана | 2 |
| 9 | Культура человека: человек и человечность | 1 |
| 10 | Идеал настоящего человека | 1 |
| 11 | Народный кодекс чести | 1 |
| 12 | Имя украшает человека | 1 |
| 13 | Имя-благожелатель человека | 1 |
| 14 | Человек украшает свое имя | 1 |
| 15 | Доброе имя-лучшее сокровищ | 1 |
| 16 | Как правильно обращаться к людям | 1 |
| 17 | К старшим– с подчтением, к младшим–с уважением | 1 |
| 18 | Как правильно приветствовать | 1 |
| 19 | Формы приветствия народов Дагестана | 1 |
| 20 | Благопожелание. Как и кому его выражать? | 1 |
| 21 | Какие благопожелания выражать | 1 |
| 22 | Семья и семейные традиции человека | 1 |
| 23 | Семья и семейные обязанности | 1 |
| 24 | Традиции долга и добрососедства | 1 |
| 25 | Род и родовые традиции человечности | 1 |
| 26 | Как можно любить свой тухум | 1 |
| 27 | На чем держится честь тухума | 1 |
| 28 | Традиции человечности дагестанского джамаата | 1 |
| 29 | Традиции дружбы и солидарности | 1 |
| 30 | Нормы и правила дагестанского общежития | 1 |
| 31 | Традиции взаимопомощи | 1 |
| 32 | Традиционные праздники народов Дагестан | 1 |
| 33-34 | Они прославили Дагестан. Как вас зовут и что означают ваши имена в переводе с арабского языка?Кому какие благопожелания выражатьКак правильно общаться с людьми | 2 |
| 34 | ИТОГО |  |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ. (34 ЧАСА)**

**Введение 1 час.**

**Ассаламу Алейкум, дорогие ребята!**

**Наша родина.** С чего начинается Родина. Наша Родина- Россия. Откуда ты, Велика страна моя Родная!

**Мой Дагестан.** Земля и соседи Дагестана. Народы Дагестана. Друзья Дагестана. Великое прошлое Дагестана. Мой Дагестан**.**

**Родословная Дагестана**. Истоки Дагестана. Ремесла Дагестана. Патриотизм и дружба народов Дагестана. Республика Дагестан. Районы Дагестана. Прославленные аулы Дагестана**.**

**Культура человечества**. Материальная культура. Духовная культура. Сколько в мире культур. Созданно человеком**.**

**Культура народов Дагестана.** Культура труда. Художественная культура. Учение и труд все перетруд.

**Культура человека: человек и человечность**. Человеческая мораль. Человека.

Идеал настоящего человека. Дагестанская мораль. Ну и парень. Ответ старика.

Народный кодекс чести. Человек живет среди нас.

**Имя украшает человека.** Имя наше- символ жизни. Чему учит вас ваша семья. Ка мне давали имя.

**Имя благожелатель человека**. Имена мальчиков. Имена девочка. Имя друга-наше имя.

**Человек украшает свое имя**. Ка же понять достоинство личного имени. Увековеченные имена. Славные имена дагестанскогозарубежья.

**Доброе имя- лучше сокровищ**. Поучительные имена. Назови человека своим именем. Учили деде в старину.

**Ка правильно обращаться к людям?**

Все хорошее и плохое начинается с обращения. Как обращаются к людям у народов Дагестана. Обращение к старшим. Обращение старейших горцев Дагестана**.**

**К старшим- с почтением, к младшим с – уважением.** Обращение к старикам. Обращение к молодым. Обращение к близким, к знакомым. Обращаться на «ты» или на «ты».

**Как правильно приветствовать (здороваться**)? Мимо знакомого нельзя пройти молча. Дагестанские правила приветствия. Древний обычай рукопожатия**.**

**Формы приветствия народов Дагестана**. Ассаламу алейкум!- Ваалейкум салам. Правила рукопожатия. Приветствие в городе желательно, а в ауле- обязательно. Кто и как здоровается.

**Благопожелание. Кому и как его выражать?** Пожелайте другому то, что вы сами себе желаете. Благопожелания народов Дагестана. Желаемому дому твоему.

**Какие благопожелания выражать**? К каждому случаю-свое благопожелание. За добро добром отплатишь- молодец**.**

**Семья и семейные традиции человечности**. Человек не без роду и не без племени. В семье порядок- и в селе порядок. Хорошие плохие качества человека.

**Семья и семейные обязанности человека**. Дочке десять лет-Матери дела нет. Как уважать родителей. Ответ мудреца.

**Традиции долга и добрососедства .** Как уважать брата и сестру. Как уважать соседа. Как уважать гостя. Наставления мудреца**.**

**Род и родовые традиции человечности**. Дерево держится корнями, а человек-тухумом. Твоя родословная. Задание- конкурс.

**Как можно любить свой тухум**? Традиции тухума. Обязанности члена тухума (рода). Уроки отца.

**На чем держится честь тухума?** Честь тухум -честь Дагестана. Родина героев.

Традиции человечности Дагестанского джамаата (народа). Джамаат объеденяет людей. Как заслужить джамаату добрую славу. Дисциплина в Дагестане.

Традиции дружбы и солидарности. Традиция усыновления. Традиция побратимства. Традиции гостеприимства и куначества. Правила поведения в гостях.

**Нормы и правила дагестанского общежития.** Традиции годекана. Этикет годекана. Закон гор (стихотворение).

**Традиции взаимопомощи**. Ты помогаешь-тебе помогают. Ты выручаешь-тебя выручают. Кому, когда и как помогать? Взаимопомощь в Дагестанском ауле. Благопожелания, произносимые в честь постройки дома**.**

**Традиционные праздники народов Дагестана**. Праздник весны Новруз. Новруз (стихотворение). Народные заклинания в дни праздника Новруз**.**

**Они прославили Дагестан**. Ученые-арабисты и мыслители Дагестана. Гордость современного Дагестана. Песни о Дагестане**.**

**Проверь себя**. Как вас зовут и что означают ваши имена в переводе с арабского языка. Кому и какие благопожелания выражать. Как правильно обращаться к людям.

**Результаты подготовленности обучающихся:**

**Должны знать/уметь:**

* **Обычаи и традиции своего народа;**
* **Культуру общения и поведения;**
* **Знать как общаться со старшими и младшими;**
* **Почитать стариков и женщин;**
* **Соблюдать адаты и нормы намуса;**
* **Знать основные праздники и обычаи их празднования;**
* **Как нарекают именем и какими именами желательно называть ребенка;**
* **Благопожелания и вежливые слова;**
* **Знать законы гостеприимства и куначества;**

**. уметь;**

* **Применять изученный материал на практике, соблюдать нормы морали и правила поведения**
* **Уметь сохранять честь и достоинсво своих предков.**
* **Находить и изучать дополнительную литературу.Работать с учебником,применять полученные знания на практике.**

**Оборудование:** Учебник по КТНД Ш. А. Мирзоев , Махачкала, издательство Лотос 2009 год,научно-популярная литература