**Календарно-тематическое планирование по истории в 8 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема раздела, урока. | Кол-во часов | Дата | Домашнее задание. |
|  |  **ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. 1500-1800 ГГ. (28 часов)**  |
|  |  **Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху. (7 часов)** |
|  | Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному. |  |  | ВведениеСтр.4-7 |
|  | Индустриальная революция: достижения и проблемы. |  |  | S 1-2 |
|  | Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. |  |  | S 3 |
|  | Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. |  |  | S 4 |
|  | Наука: создание научной картины мира XIX в. |  |  | S 5 |
|  | XIX век в зеркале художественных исканий. Литература. Искусство в поисках новой картины мира |  |  | S 6-8; подготовить мини-проекты. |
|  | Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство. |  |  | S.9-10; задание 10 на стр. 86 учебника. |
| **Строительство Новой Европы. (7 часов)** |
|  | Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. |  |  | S 11-12; индивидуальные задания. |
|  | Великобритания: сложный путь к величию и процветанию. |  |  | S .13 |
|  | Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г. к новому политическому кризису. |  |  | S 14 |
|  | Франция: революция 1848г. и Вторая империя. |  |  |  S.15 |
|  | Германия: на пути к единству. |  |  | S.16 |
|  | «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» |  |  | S 17; составить развёрнутый план. |
|  | Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. |  |  | S 18 |
| **Страны Западной Европы в конце XIX века. Успехи и проблемы индустриального общества. (5 часов)** |
|  | Германская империя: борьба за «место под солнцем». |  |  | S 19 |
|  | Великобритания: конец Викторианской эпохи. |  |  | S .20 |
|  | Франция: Третья республика. |  |  | S 21 |
|  | Италия: время реформ и колониальных захватов.*Урок самостоятельной работы.* |  |  | S 22 |
|  | От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса. |  |  | S 23 |
| **Две Америки. (2 часа).** |
|  | США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. |  |  | S 24-25; индивидуальные задания. |
|  | Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен. |  |  | S 26 |
| **Традиционные общества в XIX веке: новый этап колониализма (4 часа)** |
|  | Япония на пути к модернизации: «восточная мораль – западная техника». |  |  | S 27 |
|  | Китай: традиции против модернизации. |  |  | S 28 |
|  | Индия: насильственное разрушение традиционного общества |  |  | S 29 |
|  | Африка: континент в эпоху перемен.  |  |  | S 30 |
| **Международные отношения в конце XIX – начале XX вв. (1 час)** |
|  | Международные отношения: дипломатия или войны? |  |  | S .31 |
|  | Повторение по теме: «Новая история.1800-1900».*Урок-практикум.* |  |  | Подготовиться к итоговому тестированию. |
|  | Итоговое тестирование по теме: «Новая история.1800-1900». |  |  | Повторение  |
| **История России – 40 часов** |
|  **Введение. (1 час)** |
|  | У истоков российской модернизации. |  |  | Введение. |
| **Россия в эпоху преобразований Петра I. (13 часов)** |
|  | Россия и Европа в конце XVIIвека. |  |  |  S 1; начать заполнение таблицы «Современники» |
|  | Предпосылки Петровских реформ. |  |  | S 2; продолжить заполнение таблицы «Современники» |
|  | Начало правления Петра I. |  |  | § 3. Эссе об одном дне работы Петра I на вервях в Голландии.  |
|  | Великая Северная война 1700-1721 гг. |  |  | § 4 |
|  | Реформы управления Петра I. |  |  | § 5 |
|  | Экономическая политика Петра I. |  |  | § 6 |
|  | Российское общество в Петровскую эпоху. |  |  | § 7 |
|  | Церковная реформа. Положение традиционных конфессий. |  |  | § 8 |
|  | Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам. |  |  | § 9 |
|  | Перемены в культуре России в годы Петровских реформ. |  |  | § 10; задание №4 на стр. 69 учебника. |
|  | Повседневная жизнь и быт при Петре I. |  |  | § 11 |
|  | Значение Петровских преобразований в истории страны. |  |  | Подготовиться к повторению по теме 2. |
|  | Повторение по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I» |  |  | Индивидуальные задания. |
| **Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов (6 часов)** |
|  | Эпоха дворцовых переворотов. |  |  | §13-14; задание №2 на стр.91 из рубрики «Думаем, сравниваем, размышляем»  |
|  | Эпоха дворцовых переворотов. |  |  |  |
|  | Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг. |  |  | §15 |
|  | Внешняя политика России в 1725-1762 гг. |  |  | §16 |
|  | Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг. |  |  | Подготовиться к повторению. |
|  | Повторение по теме «Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов». |  |  | Индивидуальные задания. |
| **Российская империя при Екатерине II. (9 часов)** |
|  | Россия в системе международных отношений. |  |  | §17 |
|  | Внутренняя политика Екатерины II. |  |  | §18 |
|  | Экономическое развитие России при Екатерине II. |  |  | §19 |
|  | Социальная структура российского общества второй половины XVIII века. |  |  | §20 |
|  | Восстание под предводительством Е.И.Пугачёва. |  |  | §21 |
|  | Народы России. религиозная и национальная политика Екатерины II. |  |  | Стр.32-37 |
|  | Внешняя политика Екатерины II. |  |  | §22; подготовить сообщения о Ушакове и Суворове. |
|  | Начало освоения Новороссии и Крыма. |  |  | §23; подготовиться к повторению. |
|  | Повторение по теме «Российская империя при Екатерине II»*.* |  |  | Индивидуальные задания  |
| **Россия при Павле I. (2 часа)** |
|  | Внутренняя политика Павла I. |  |  | §24 |
|  | Внешняя политика Павла I. |  |  | §25 |
| **Культурное пространство Российской империи в XVIIIвеке. (9 часов)** |
|  | Общественная мысль, публицистика, литература. |  |  | Стр.71-77 |
|  | Образование в России в XVIII веке. |  |  | Стр.77-81 |
|  | Российская наука и техника в XVIII веке. |  |  | Стр.81-86 |
|  | Русская архитектура в XVIII веке. |  |  | Стр.86-91 |
|  | Живопись и скульптура. |  |  | Стр.91-97 |
|  | Музыкальное и театральное искусство. |  |  | Стр.97-101; подготовить мини-проект на выбранную тему. |
|  | Народы России в XVIII веке. Перемены в повседневной жизни российских сословий. |  |  | Стр.101-112 |
|  | Наш край в XVIII веке. |  |  | Подготовиться к итоговому тестированию. |
|  | Итоговое тестирование за курс 8 класса. |  |  |  |