**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Рабочая программа **по географии в 9-б классе** (обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие)), составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 26.07.2019 года);

2.Адаптированной образовательной программы ГБОУ РО Азовской школы-интерната, утвержденной приказом директора школы от 30.08.2016 года № 237 с изменениями от 30.08.2019 года.

3.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от25.12.2013№ 72, изменений № 3, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от24.11.2015 № 81, в ред. изменений, утв.[постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2019 года № 8](http://docs.cntd.ru/document/554692827)).

4.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательнуюдеятельностьпо адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

5.Учебного плана ГБОУ РО Азовской школы-интерната на 2019-2020 учебный год.

1. Положения о рабочей программе по учебному предмету, курсу ГБОУ РО Азовской школы-интерната.
2. Учебно-методического комплекса программа по географии С.В. Курчиной («Классическая линия» (5-9 кл.) Москва, «Дрофа» 2018год, учебника по географии для 9 класса «География. Россия: «Природа, население , хозяйство», В.П.Дронов, Л.Е.Савельева. – 6-е изд., стереотип.- :М, Дрофа, 2018., включённого в Федеральный перечень учебников на 2019-2020 учебный год.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.**

|  |  |
| --- | --- |
| ЦЕЛИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | Изучение географии России направлено на:  **-освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;  **-овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;  - **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;  **-воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;  **-формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности |
| ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | *-****Образовательные:***  -необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:  -познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;  -сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;  -ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах интернет, статистических материалах;  -соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей  ***Воспитательные:***  - воспитание гражданственности, сознательного отношения к географии, как средству познания родного края и получения знаний о разных сферах человеческой деятельности;  - воспитание толерантности и ориентации на духовные ценности народов родной страны;  - коммуникабельность, умение работать самостоятельно и в группе, публично выступать.  ***Развивающие:***  - развитие интеллектуальных особенностей личности;  - различие способности личности справляться с различными задачами;  - развитие коммуникативной компетенции учащихся.  ***Коррекционные:***  работа над развитием слухового восприятия детей на речевом материале предмета(словарь, понятия, инициативная речь), корректировка произносительной стороны речи (ударение, интонация, темп, нормы орфоэпии, сила голоса). |
| ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА | Предмет «География» является составной частью предметной области «Общественные науки».  Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования предусматривает изучение предмета «География» в перечне обязательных предметов.  В соответствии с федеральным базисным учебным планом на изучение географии в 9-б классе отводится 2 часа в неделю, всего 70 часов в год.  В соответствии с расписанием, учебным планом-графиком ГБОУ РО Азовской школы-интерната на 2019-2020 учебный год, утвержденным приказом № \_\_\_ от 30.08.2019, рабочая программа составлена на 68 часов в год с учетом выходных и праздничных дней. |
| СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ ЕЕ СОДЕРЖАНИЯ | В программу внесены некоторые изменения в связи с учётом специфических особенностей слабослышащих обучающихся. Текстовый материал учебника используется в ознакомительных целях для чтения, а основной материал – перерабатывается, сокращается, упрощается, обогащается схемами и конспектируется учащимися. При изучении районов России отводится время для изучения географии Ростовской области (региональный компонент). |

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «География»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ученик научится** | ***Ученик получит возможность научиться*** |
| **Раздел 1.Хозяйство России.** | |
| -использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;  - анализировать, обобщать географическую информацию  - составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации  - различать показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства;  - анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;  - объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России; | *- приводить примеры, иллюстрирующие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества*  *- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и СМИ;*  *- оценивать возможные последствия изменений климата отдельных территорий страны, связанных с глобальными изменениями климата;*  *- самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с изучением природы, населения и хозяйства географических районов.* |
| **Раздел 2.Районы России.** | |
| - объяснять особенности природы, населения и хозяйства географических районов страны;  -сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов страны; • оценивать районы России с точки зрения особенностей природных, социально- экономических, техногенных и экологических факторов и процессов. | *- создавать собственные тексты и устные сообщения о географических особенностях отдельных районов России и их частей на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;*  *- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития регионов;* |
| **Раздел 3. Россия в мире.** | |
| - сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;  - оценивать место и роль России в мировом хозяйстве. | *-объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;*  *- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России* |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел (тема) программы** | **Кол-во часов** | **Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся** |
| **I. РАЗДЕЛ. Хозяйство России.** | | | |
| 1.  2.  3.  4. | **Общая характеристика хозяйства**.  **Практическая работа №1** Характеристика ГП России.  **Промышленность**  **Практическая работа №2**  Размещение основных районов топливной промышленности.  **Практическая работа №3**  Нанесение на карту крупных энергетических центров.  ***Тестирование по теме*** «Промышленность»  **Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс.**  **Практическая работа №4** Определение по карте размещения отраслей АПК**.**  **Практическая работа № 5** Характеристика сельского хозяйства отдельных районов.  ***Тестирование по теме*** «Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс»  **Сфера услуг.**  **Практическая работа №6**  *Сравнение транспортной обеспеченности отдельных районов страны*  ***Практическая работа №7***  *Показатели жилищного хозяйства.*  ***Тестирование по теме «Сфера услуг»*** | 27 часов | Знакомство с устройством России, государственной территорией, работа со схемой «Административно-территориальное устройство России»,  Знакомство с топливно-энергетическим комплексом России, работа со схемой «Состав ТЭК», запись в тетрадь, просмотр презентации о проблемах ТЭК, обсуждение, работа с таблицами «Виды энергии», «Гидроэнергетические ресурсы России», работа с картой, нахождение на ней энергетических центров России, выполнение практической работы, работа с тестами, формирование понятий «конструкционные материалы», «металлургический комплекс», работа с таблицей ,формирование понятия «агропромышленный комплекс», составление схемы с записью в тетрадь «Состав АПК», выполнение практической работы, изучение отраслей земледелия и животноводства и их географии, работа с картой, нахождение основных районов сельского хозяйства России, знакомство с инфраструктурным комплексом России, его составом посредством просмотра презентации и конспектирования, работа с учебником и схемами,  формирование понятия «сфера обслуживания», «различные виды связи», выполнение тестирования. |
| **РАЗДЕЛ 2. Районы России.** | | | |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9. | **Европейский Север.**  ***Практическая работа №8***  *Особенности географического положения Европейского Севера.*  **Европейский Северо-Запад.**  ***Практическая работа № 9***  *ЭГП Европейского Северо-Запада.*  ***Тестирование*** по темам  «Европейский Север», «Европейский Северо-Запад»  **Центральная Россия.**  ***Практическая работа № 10****Сравнительная характеристика хозяйств двух экономических районов.*  **Европейский Юг.**  ***Практическая работа №11***  *Особенности ЭГП Ростовской области.*  **Поволжье.**  ***Практическая работа №12***  *Хозяйство Поволжья.*  **Урал.**  ***Практическая работа №13***  *Особенности географического положения Урала.*  ***Тестирование по темам***  *«Поволжье», «Урал».*  **Западная Сибирь.**  ***Практическая работа №14***  *Население и хозяйство Западной Сибири.*  **Восточная Сибирь.**  ***Практическая работа №15***  *ЭГП Восточной Сибири.*  **Дальний Восток.**  ***Практическая работа №16***  *Особенности природы Дальнего Востока.*  ***Тестирование по разделу*** «Районы России» | 35часов | Знакомство с понятиями «районирование, «экономические районы», «ТПК», работа с примерами территориальных комплексов, работа с картой эк.районов, Работа с картой Европейского Севера, выявление особенностей ЭГП, природных ресурсов и условий Европейского Северо-Запада.  Работа с таблицами и картами плотности населения, рассмотрение динамики населения Центральной России, Европейского Юга, Поволжья, Урала, Западной Сибири, Восточной Сибири, Дальнего Востока, составление таблицы «Городское и сельское население», работа с картой «Санкт-Петербургская агломерация», знакомство с понятием «свободные экономические зоны»,выполнение практических работ, ответы на вопросы, работа с тестами, просмотр презентаций, работа в тетради и контурных картах, заполнение картосхем, работа с картами плотности населения, изучение народов и религий каждого из районов России, работа со схемами в учебнике, ответы на вопросы в учебнике, ответы на вопросы географического диктанта, сравнение европейской и азиатской частей России, тестирование по итогам изучения темы «Районы России» |
| **РАЗДЕЛ 3.Россия в мире.** | | | |
|  | ***Практическая работа №17*** *Транспортные коридоры России.*  ***Итоговое тестирование*** по курсу. | 6  часов | Работа с картой, знакомство с экономическими связями России, выполнение практической работы, работа с тестами. |

**Формы организации учебных занятий.**

**-**Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий.

-Урок овладения новыми знаниями или формирование первоначальных навыков.

-Урок комплексного применения знаний и умений.

-Урок систематизации и обобщения знаний и умений.

-Урок контроля знаний и умений.

-Урок коррекции знаний, умений и навыков.

-Урок комбинированный.

-Урок решения практических задач.

-Урок-презентация

-Урок – лекция.

-Урок – зачет.

**ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название контрольных работ.** | **Дата проведения** |
| 1 | Тестирование по теме «Общая характеристика хозяйства» | 19.09. |
| 2 | Тестирование по теме «Промышленность» | 17.10. |
| 3 | Тестирование по теме «Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс» | 14.11. |
| 4 | Тестирование по теме «Сфера услуг» | 12.12. |
| 5 | Тестированиепо темам «Европейский Север», «Европейский Северо-Запад». | 21.01. |
| 6 | Тестирование по темам «Поволжье», «Урал». | 12.03. |
| 7 | Тестирование по разделу «Районы России» | 07.05. |
| 8 | Итоговое тестирование по курсу. | 28.05. |

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название практических работ.** | **Дата проведения** |
| 1 | Практическая работа №1 *ГП России*. | 05.09. |
| 2 | Практическая работа №2  Размещение основных районов топливной промышленности | 24.09. |
| 3 | Практическая работа №3  Нанесение на карту крупных энергетических центров | 03.10. |
| 4 | Практическая работа №4 Определение по карте размещения отраслей АПК. | 22.10. |
| 5 | Практическая работа № 5 Характеристика сельского хозяйства отдельных районов. | 12.11. |
| 6 | Практическая работа №6 *Сравнение транспортной обеспеченности отдельных районов страны* | 28.11. |
| 7 | Практическая работа №7  *Показатели жилищного хозяйства.* | 10.12. |
| 8 | Практическая работа №8  *Особенности географического положения Европейского Севера* | 19.12. |
| 9 | Практическая работа № 9  *ЭГП Европейского Северо-Запада* | 14.01. |
| 10 | Практическая работа № 10*Сравнительная характеристика хозяйств двух экономических районов .* | 30.01. |
| 11 | Практическая работа №11  *Особенности ЭГП Ростовской области.* | 06.02. |
| 12 | Практическая работа №12  *Хозяйство Поволжья.* | 25.02. |
| 13 | Практическая работа №*13Особенности географического положения Урала* | 27.02. |
| 14 | Практическая работа №14  *Население и хозяйство Западной Сибири.* | 31.03. |
| 15 | Практическая работа №*15 ЭГП Восточной Сибири*. | 02.04. |
| 16 | Практическая работа №16  *Особенности природы Дальнего Востока* | 21.04. |
| 17 | Практическая работа №17  *Особенности природы Дальнего Востока* | 23.04. |
| 18. | *Практическая работа №18 Транспортные коридоры России.* | 26.05. |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 9 «Б» КЛАССЕ.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Содержание учебного материала** | **Форма организации учебных занятий** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | |
|  |  | **по плану** | **по факту** |
| **РАЗДЕЛ 1. - ХОЗЯЙСТВО РОССИИ.-27 часов.** | | | | | |
| 1. | **1.Общая характеристика хозяйства.**  Введение. Особенности хозяйства России. | вводный урок | 1 | 03.09. |  |
| 2. | Географическое положение как фактор развития хозяйства.***Практическая работа №1*** *ГП России.* | урок решения практических задач | 1 | 05.09. |  |
| 3. | Человеческий капитал и качество населения. | комбинированный урок | 1 | 10.09. |  |
| 4. | Трудовые ресурсы и экономически активное население. | урок овладения новыми знаниями | 1 | 12.09. |  |
| 5. | Природно-ресурсный капитал, производственный капитал. | урок решения практических задач | 1 | 17.09. |  |
| 6. | ***Тестирование по теме «Общая характеристика хозяйства»*** | урок контроля знаний и умений | 1 | 19.09. |  |
| 7. | **2.Промышленность.**  Топливно-энергетический комплекс. Газовая промышленность.**Практическая работа №2**  Размещение основных районов топливной промышленности | комбинированный урок | 1 | 24.09. |  |
| 8. | Нефтяная промышленность. | урок овладения новыми знаниями | 1 | 26.09. |  |
| 9. | Угольная промышленность. | комбинированный урок | 1 | 01.10. |  |
| 10. | Электроэнергетика.**Практическая работа №3**  Нанесение на карту крупных энергетических центров | комбинированный урок | 1 | 03.10. |  |
| 11. | Чёрная и цветная металлургия. | комбинированный урок | 1 | 08.10. |  |
| 12. | Химическая промышленность. | комбинированный урок | 1 | 10.10. |  |
| 13. | Лесная промышленность. | комбинированный урок | 1 | 15.10. |  |
| 14. | ***Тестирование по теме «Промышленность»*** | урок контроля знаний и умений | 1 | 17.10. |  |
| 15. | **3.Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс.**  Сельское хозяйство.**Практическая работа №4** Определение по карте размещения отраслей АПК**.** | комбинированный урок |  | 22.10. |  |
| 16. | Растениеводство. | урок решения практических задач | 1 | 24.10. |  |
| 17. | Животноводство. | комбинированный урок | 1 | 07.11. |  |
| 18. | Пищевая и лёгкая промышленность. Агропромышленный комплекс.**Практическая работа № 5** Характеристика сельского хозяйства отдельных районов. | комбинированный урок | 1 | 12.11. |  |
| 19. | ***Тестирование по теме «Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс»*** | урок контроля знаний и умений | 1 | 14.11. |  |
| 20. | **4.Сфера услуг.**  Транспорт. Железнодорожный и автомобильный транспорт. | комбинированный урок | 1 | 19.11. |  |
| 21. | Воздушный транспорт. | комбинированный урок | 1 | 21.11. |  |
| 22. | Морской транспорт | урок актуализации знаний и умений | 1 | 26.11. |  |
| 23. | Внутренний водный транспорт.**Практическая работа №6***Сравнение транспортной обеспеченности отдельных районов страны* | урок решения практических задач | 1 | 28.11. |  |
| 24. | Связь. | комбинированный урок | 1 | 03.12. |  |
| 25. | Наука и образование. | комбинированный урок | 1 | 05.12. |  |
| 26. | Жилищное хозяйство.***Практическая работа №7***  *Показатели жилищного хозяйства.* | урок решения практических задач | 1 | 10.12. |  |
| 27. | ***Тестирование по теме «Сфера услуг»*** | урок контроля знаний и умений | 1 | 12.12. |  |
| **РАЗДЕЛ 2. РАЙОНЫ РОССИИ- 35 часов.** | | | | | |
| 28. | Европейская и азиатская часть России. | урок овладения новыми знаниями | 1 | 17.12. |  |
| 29. | **1.Европейский Север.**  Географическое положение. Особенности природы.***Практическая работа №8***  *Особенности географического положения Европейского Севера* | урок решения практических задач | 1 | 19.12. |  |
| 30. | Население. | комбинированный урок | 1 | 24.12. |  |
| 31. | Хозяйство. | комбинированный урок | 1 | 26.12. |  |
| 32. | **2.Европейский Северо-Запад.**  Географическое положение, особенности природы.***Практическая работа № 9***  *ЭГП Европейского Северо-Запада.* | урок решения практических задач | 1 | 14.01. |  |
| 33. | Население и хозяйство. | комбинированный урок | 1 | 16.01. |  |
| 34. | ***Тестирование*** по темам  «Европейский Север», «Европейский Северо-Запад» | урок контроля знаний и умений | 1 | 21.01. |  |
| 35. | **3.Центральная Россия.**  Географическое положение, особенности природы. | урок овладения новыми знаниями | 1 | 23.01. |  |
| 36. | Население. | комбинированный урок | 1 | 28.01. |  |
| 37. | Хозяйство.***Практическая работа № 10*** *Сравнительная характеристика хозяйств двух экономических районов .* | урок решения практических задач | 1 | 30.01. |  |
| 38. | **4.Европейский Юг.**  Географическое положение. | урок-лекция | 1 | 04.02. |  |
| 39. | Особенности природы. ***Практическая работа №11***  *Особенности ЭГП Ростовской области.* | урок решения практических задач | 1 | 06.02. |  |
| 40. | Население. | комбинированный урок | 1 | 11.02. |  |
| 41. | Хозяйство. | комбинированный урок | 1 | 13.02. |  |
| 42. | **5.Поволжье**  Географическое положение и особенности природы. | урок овладения новыми знаниями | 1 | 18.02. |  |
| 43. | Население. | комбинированный урок | 1 | 20.02. |  |
| 44. | Хозяйство.***Практическая работа №12***  *Хозяйство Поволжья.* | урок решения практических задач | 1 | 25.02. |  |
| 45. | **6.Урал.**  Географическое положение.***Практическая работа №13****Особенности географического положения Урала.* | урок решения практических задач | 1 | 27.02. |  |
| 46. | Особенности природы. | комбинированный урок | 1 | 03.03. |  |
| 47. | Население. | комбинированный урок | 1 | 05.03. |  |
| 48. | Хозяйство. | комбинированный урок | 1 | 10.03. |  |
| 49. | ***Тестирование по темам***  *«Поволжье», «Урал».* | урок контроля знаний и умений | 1 | 12.03. |  |
| 50. | **7.Западная Сибирь.**  Географическое положение и особенности природы. | комбинированный урок | 1 | 17.03. |  |
| 51. | Население. | урок овладения новыми знаниями | 1 | 19.03. |  |
| 52. | Хозяйство.***Практическая работа №14***  *Население и хозяйство Западной Сибири.* | урок решения практических задач | 1 | 31.03. |  |
| 53. | **8.Восточная Сибирь.**  Географическое положение.***Практическая работа №15****ЭГП Восточной Сибири.* | урок решения практических задач | 1 | 02.04. |  |
| 54. | Особенности природы. | комбинированный урок | 1 | 07.04. |  |
| 55. | Население. | урок-презентация | 1 | 09.04. |  |
| 56. | Хозяйство. | комбинированный урок | 1 | 14.04. |  |
| 57. | **9.Дальний Восток.**  Географическое положение. | комбинированный урок | 1 | 16.04. |  |
| 58. | Особенности природы.***Практическая работа №16***  *Особенности природы Дальнего Востока.* | урок решения практических задач | 1 | 21.04. |  |
| 59. | ***Практическая работа №17***  *Особенности природы Дальнего Востока* | урок овладения новыми знаниями | 1 | 23.04. |  |
| 60. | Население. | комбинированный урок | 1 | 28.04. |  |
| 61. | Хозяйство. | комбинированный урок | 1 | 30.04. |  |
| 62. | ***Тестирование по разделу*** «Районы России» | урок контроля знаний и умений | 1 | 07.05. |  |
| **РАЗДЕЛ 3. РОССИЯ В МИРЕ.- 6 часов.** | | | | | |
| 63. | Россия и мировое хозяйство. | урок овладения новыми знаниями | 1 | 12.05. |  |
| 64. | Торговые партнёры России. | комбинированный урок | 1 | 14.05. |  |
| 65,  66. | Россия в системе мировых транспортных коридоров. | комбинированный урок | 2 | 19.05,  21.05. |  |
| 67. | ***Практическая работа №18****Транспортные коридоры России.* | урок решения практических задач |  | 26.05. |  |
| 68. | ***Итоговое тестирование.*** | урок контроля знаний и умений |  | 28.05. |  |