**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Азовская специальная школа № 7»**

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА**  к утверждению  методическим объединением учителей гуманитарного цикла классов детей с нарушениями слуха  ГКОУ РО Азовской школы № 7  протокол № 1 от «\_\_\_\_\_» августа 2020  Руководитель \_\_\_\_\_\_\_ / Е.Н. Бондаренко | **УТВЕРЖДАЮ**  директор ГКОУ РО Азовской школы №7  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / И.П. Попова  Приказ №\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 |

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

**по предмету**

***«География»***

***6-Б класс***

***(слабослышащие и позднооглохшие)***

(уровень основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха)

**на 2020-2021 учебный год**

***Составитель:*** *Гуровская Оксана Владимировна, учитель высшей категории.*

**г. Азов**

**2020 год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Адаптированная рабочая программа по предмету **«География»** для **6-бкласса** (слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся) разработана на основе примерной программы по географии для общеобразовательных учреждений и авторской программы по географии для 6-9 классов под редакцией .С.В.Курчина («Классическая линия»), допущенной Министерством образования и науки РФ, в соответствии с

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 08.06.2020 года),

2.Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 года № 1089 (с изменениями на 07.06.2017 года).

и на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Приказа Министерство общего и профессионального образования Ростовской области от 08.08.2014 № 24/4.1.1-4851/м «О примерном порядке утверждения и примерной структуре рабочих программ».

- Письма Министерства образования и науки РФ от 03.03.2016 № 08-334 «О примерной структуре рабочих программ учителя».

- Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования ГКОУ РО Азовской школы № 7.

- Учебного плана ГКОУ РО Азовской школы №7 на 2020-2021 учебный год.

- Годового календарного учебного плана-графика работы ГКОУ РО Азовской школы № 7 на 2020-2021 учебный год.

- Положения о рабочей программе учителя учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ГКОУ РО Азовской школы № 7.

Программа ориентирована на использование УМК, который включает в себя:

Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова. «География. Начальный курс. 6 класс», Учебник по географии для общеобразовательных учреждений, 5-е издание, стереотипное, М.: Дрофа, 2017.

-В.В.Николина. География. 5-6 классы. Поурочные разработки, Москва, Просвещение, 2019.

-С.П.Дубинина. География. 5-6 класс. Практические и самостоятельные работы. Москва, Просвещение, 2019.

|  |  |
| --- | --- |
| ЦЕЛИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | ***Главная цель курса*** — формирование представлений о Земле как природном комплексе, об особенностях земных оболочек и их взаимосвязях. |
| ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | ***-Образовательные:***  -знакомство с основными географическими понятиями физической географии, планом, картой, различием карт по содержанию, основными географическими открытиями, географическими оболочками и их взаимосвязями.  ***-Воспитательные:***  -воспитание любви к природе, окружающей среде, своей стране, интереса к предмету, положительного отношения к учёбе, экологическую культуру.  -***Развивающие:***  - развитие интеллектуальных особенностей личности;  различие способности личности справляться с различными задачами;развитие коммуникативной компетенции учащихся.  -***Коррекционные:***  работа над развитием слухового восприятия детей на речевом материале предмета(словарь, понятия, инициативная речь), корректировка произносительной стороны речи (ударение, интонация, темп, нормы орфоэпии, сила голоса). |
| ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ШКОЛЫ | Учебный предмет **География** является составной частью предметной области «Естественно-научные предметы» (Естествознание)  Федеральный базисный учебный план предусматривает изучение предмета география в перечне обязательных предметов.  В соответствии сФедеральным базисным учебным планом на изучение географии в 6-б классе отводится 2 часа в неделю.  В соответствии с расписанием, учебным планом-графиком ГКОУ РО Азовской школы № 7 на 2020-2021 учебный год, утвержденными приказом от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_, рабочая программа составлена на 65 часов с учетом выходных и праздничных дней. |
| СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ ЕЁ СОДЕРЖАНИЯ | В программу внесены некоторые изменения в связи с учётом специфических особенностей слабослышащих обучающихся. Текстовый материал учебника используется в ознакомительных целях для чтения, а основной материал – перерабатывается, сокращается, упрощается, обогащается схемами. При изучении различных оболочек Земли отводится время на региональный компонент. Обучение строится с использованием таблиц, рисунков, а также с использованием экрана, словаря и резервного расстояния. |

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:**

**Личностные результаты:**

- Воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание

чувства долга перед Родиной.

- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровнюразвития науки;

- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности ксаморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выборупрофессионального образования на основе информации о существующих профессиях.

-Формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитиенавыковсамостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступнымиинструментами и техническими средствами информационных технологий.

- Формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения кдругому человеку,

- Освоение социальных норм и правил поведения в группах и сообществах,

- Развитие морального сознания, формирование нравственных чувств и нравственного поведения,

осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

**Метапредметные результаты:**

Метапредметными результатами изучения курса «География» являетсяформирование универсальных учебных действий (УУД).

***Регулятивные УУД***:

–способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

– умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты:

-Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности.

-Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат,выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.

-Составлять (индивидуально или в группе)план решения проблемы.

Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

***Познавательные УУД:***

–формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов,интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

– умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, еепреобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью техническихсредств и информационных технологий:

-Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.

-Выявлять причины и следствия простых явлений.

-Осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно, выбирая основания и критерии для указанных логических операций.

-Создавать схематические модели с выделением существенных характеристикобъекта.

-Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.).

***Коммуникативные УУД:***

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определятьобщие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

***-Формирование ИКТ-компетентности обучающихся:***

Формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования технических средств ИКТ как инструментальной основы развития коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий; формирование умений рационально использовать широко распространенные инструменты и технические средства информационных технологий;

-Умение извлекать информацию из различных источников (СМИ, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернет); умение свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики.

**Предметные результаты освоения учебного предмета «География»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ученик научится** | **Ученик получит возможность научиться** |
| **РАЗДЕЛ 1. Введение.** | |
| - объяснять, для чего изучают географию;  -умению работать с новым учебником, контурной картой и атласом; | - *анализировать, обобщать, интерпретировать географическую информацию;* |
| **РАЗДЕЛ 2. ВИДЫ ИЗОБРАЖЕНИЙ ПОВЕРХНОСТИ ЗЕМЛИ.** | |
| -определять своё местоположение на местности при помощи приборов и правил ориентирования, расстояния на карте и плане при помощи масштаба.  -определять географические координаты пунктов, абсолютные и относительные высоты.  -объяснять значение понятий: «градусная сеть», «план  местности», «масштаб», «азимут», «географическая карта»;  -называть масштаб глобуса и показывать изображения  разных видов масштаба на глобусе;  -приводить примеры перевода одного вида масштаба в  другой;  -находить и называть сходство и различия в изображении  элементов градусной сети на глобусе и карте;  -определять (измерять) географические координаты. | *-находить и называть сходство и различия в изображении*  *элементов градусной сети на глобусе и карте;*  *-читать план местности и карты, классифицировать карты по назначению, масштабу и*  *охвату территории;*  *-ориентироваться на местности при помощи компаса, карты и местных предметов;* |
| **РАЗДЕЛ 3. СТРОЕНИЕ ЗЕМЛИ. ЗЕМНЫЕ ОБОЛОЧКИ** | |
| -объяснять значение понятий: «литосфера», «рельеф»,  «горные породы», «земная кора», «полезные ископаемые»,  «горы», «равнины», «гидросфера», «Мировой океан», «море», «атмосфера», «погода», «климат», «воздушная масса»,  «ветер», «климатический пояс», «биосфера»,  -называть и показывать основные географические объекты;  работать с контурной картой;  -называть методы изучения земных недр и Мирового океана;  -измерять (определять) температуру воздуха, атмосферное  давление, направление ветра, облачность,  -описывать погоду и климат своей местности;  -называть и показывать основные формы рельефа Земли,  части Мирового океана, объекты вод суши, тепловые пояса,  климатические пояса Земли; | *-приводить примеры основных форм рельефа дна океана*  *и объяснять их взаимосвязь с тектоническими структурами;*  *-определять по карте сейсмические районы мира, абсолютную*  *и относительную высоту точек, глубину морей;*  *-классифицировать горы и равнины по высоте*  *-объяснять особенности движения вод в Мировом океане,*  *особенности строения рельефа суши и дна Мирового океана,*  *особенности циркуляции атмосферы* |
| **РАЗДЕЛ 4. НАСЕЛЕНИЕ ЗЕМЛИ.** | |
| -рассказывать о численности населения Земли и её показателях.  -приводить примеры стихийных бедствий в разных районах  Земли;  -составлять описание природного комплекса; | *-приводить примеры мер безопасности при стихийных бедствиях* |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел (тема) программы** | **Количество часов** | **Система оценки планируемых результатов** |
| **РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ.** | | **4 часа** |  |
| 1. | Земля – планета Солнечной системы. Открытие и изучение Земли.  ***Практическая работа №1*** «Нанесение на контурную карту основных маршрутов путешественников»  ***Практическая работа№2.*** «Составление схемы Солнечной системы»  ***Тестирование***по разделу «Введение» |  | Практические работы,  тест. |
| **2.** | **РАЗДЕЛ 2. – ВИДЫ ИЗОБРАЖЕНИЙ ПОВЕРХНОСТИ ЗЕМЛИ.**  **План местности**.  Масштаб. Стороны горизонта. Составление планов местности.  ***Практическая работа №3***«Условные знаки»  ***Практическая работа №4***Составление плана своей местности  **Географическая карта**.  Форма и размеры Земли. Географическая карта. Географические координаты. Изображение на картах высот и глубин.  ***Практическая работа №5***Определение географических координат объектов  ***Практическая работа №6*** «Изображение на физических картах высот и глубин»  ***Тестирование***по разделу «Виды изображений поверхности Земли» | **16 часов** | Практические работы,  тест. |
| **3.** | **РАЗДЕЛ 3. - СТРОЕНИЕ ЗЕМЛИ, ЗЕМНЫЕ ОБОЛОЧКИ.**  **Литосфера**  Внутреннее строение Земли. Движения земной коры.  Рельеф. Горы и равнины***.***  ***Практическая работа №7*** Сравнительная характеристика горных пород»  ***Практическая работа№8*** «Нанесение на контурную карту сейсмически активных поясов»  **Формы рельефа земной коры**.  ***Практическая работа№9*** «Главные равнины и горы мира»  ***Практическая работа №10*** «Рельеф дна океанов»  ***Тестирование*** по теме «Формы рельефа земной коры»  **Гидросфера**  Части Мирового океана. Движение воды в океане. Реки и озёра. Ледники.  ***Практическая работа№11*** «Круговороты воды»  **Мировой океан.**  ***Практическая работа №12*** «Нанесение на контурную карту основных течений»  ***Тестирование*** по теме «Мировой океан»  **Воды суши**.  ***Практическая работа №13*** «Составление характеристики реки»  ***Практическая работа№14*** «Реки Ростовской области»  ***Тестирование*** по теме«Воды суши»  **Атмосфера**  Строение, значение изучение атмосферы. Температура воздуха, Давление. Ветер. Погода и климат.  ***Практическая работа №15*** «Изучение годового хода температур»  ***Практическая работа№16*** «Изучение явлений природы»  ***Практическая работа№17*** «Составление характеристики климата Ростовской области»  ***Тестирование*** по теме «Атмосфера»  **Биосфера. Географическая оболочка**.  Распространение организмов на Земле. Природный комплекс.  ***Практическая работа№18*** «Природные зоны Ростовской области»  ***Проверочная работа***по разделу «Строение Земли. Земныеоболочки» | **42 часа** | Практические работы,  географический диктант,  тесты,  проверочные работы. |
| **4**. | **РАЗДЕЛ 4. - НАСЕЛЕНИЕ ЗЕМЛИ.**  Человечество – единый биологический вид. Численность населения Земли.  ***Практическая работа№19*** «Нанесение на контурную карту крупных городов»  ***Итоговое тестирование.*** | **3 часа** | Практическая работа  Тест |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 6 «Б» КЛАССЕ.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Содержание учебного материала** | **Форма организации учебных занятий** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | |
|  | **по плану** | **по факту** |
| **РАЗДЕЛ 1.ВВЕДЕНИЕ -4 часа.** | | | | | |
| 1. | Открытие, изучение и преобразование Земли. | вводный урок | 1 | 04.09. |  |
| 2. | Открытие, изучение и преобразование Земли. *Практическая работа №1 Нанесение на контурную карту основных маршрутов путешественников.* | урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий. | 1 | 07.09. |  |
| 3. | Земля- планета солнечной системы. *Практическая работа№*2. «Составление схемы Солнечной системы» | урок решения практических задач | 1 | 11.09. |  |
| 4. | *Тестирование* по разделу «Введение». | урок контроля знаний и умений | 1 | 14.09. |  |
| **Раздел 2.Виды изображений поверхности Земли-16 часов.** | | | | | |
| 5. | **План местности.**  Понятие о плане местности. | урок овладения новыми знаниями | 1 | 18.09. |  |
| 6. | Масштаб. | Комбинированный урок | 1 | 21.09. |  |
| 7. | Стороны горизонта. Ориентирование. *Практическая работа№3* «Условные знаки». | урок решения практических задач | 1 | 25.09. |  |
| 8. | Изображение на плане неровностей земной поверхности. | урок овладения новыми знаниями | 1 | 28.09. |  |
| 9. | Составление простейших планов местности | комбинированный урок | 1 | 02.10. |  |
| 10. | *Практическая работа №4* «Составление плана своей местности». | урок решения практических задач | 1 | 05.10. |  |
| 11. | *Тестирование* по теме «План местности». | урок контроля знаний и умений | 1 | 09.10. |  |
| 12. | ***Географическая карта.***  Форма и размеры Земли. | урок овладения новыми знаниями | 1 | 12.10. |  |
| 13. | Географическая карта. | урок овладения новыми знаниями | 1 | 16.10. |  |
| 14. | Градусная сеть на глобусе и карте. | Комбинированный урок | 1 | 19.10. |  |
| 15. | Географическая широта. | комбинированный урок | 1 | 23.10. |  |
| 16. | Географическая долгота. | Комбинированный урок | 1 | 06.11. |  |
| 17. | Географические координаты*. Практическая работа№5* «Определение географических координат». | урок решения практических задач | 1 | 09.11. |  |
| 18. | *Практическая работа №6* «Изображение на физических картах высот и глубин». | урок решения практических задач | 1 | 13.11. |  |
| 19. | Значение планов местности и географических карт. | комбинированный урок | 1 | 16.11. |  |
| 20. | *Контрольная работа по разделу* «Виды изображений земной поверхности». | урок контроля знаний и умений | 1 | 20.11. |  |
| **Раздел 3.Строение Земли. Земные оболочки-42 часа.** | | | | | |
| 21. | **Литосфера.**  Земля и её внутреннее строение. | урок овладения новыми знаниями | 1 | 23.11. |  |
| 22. | Горные породы и минералы*. Практическая работа №7* Сравнительная характеристика горных пород». | урок решения практических задач | 1 | 27.11. |  |
| 23. | Движенияземнойкоры. | комбинированный урок | 1 | 30.11. |  |
| 24. | Вулканы, горячие источники , гейзеры *. Практическая работа*№8 «Нанесение на контурную карту сейсмически активных поясов». | Урок решения практических задач | 1 | 04.12. |  |
| 25. | **Формы рельефа земной коры .**  Рельеф суши. Горы. | комбинированный урок | 1 | 07.12. |  |
| 26. | Равнины суши. *Практическая работа№9* «Главные равнины и горы мира». | урок решения практических задач | 1 | 11.12. |  |
| 27. | Рельеф дна Мирового океана*. Практическая работа №10* «Рельеф дна океанов». | урок решения практических задач | 1 | 14.12. |  |
| 28. | Т*естирование* по теме «Формы рельефа земной коры». | урок контроля знаний | 1 | 18.12. |  |
| 29. | **Гидросфера.**  Вода на Земле | комбинированный урок | 1 | 21.12. |  |
| 30. | Мировой круговорот воды в природе. *Практическая работа№11* «Круговороты воды». | урок решения практических задач | 1 | 25.12. |  |
| 31. | **Мировой океан.**  Части Мирового океана. | урок овладения новыми знаниями | 1 | 11.01. |  |
| 32. | Некоторые свойства океанических вод. | комбинированный урок | 1 | 15.01. |  |
| 33. | Волны в океане. | комбинированный урок | 1 | 18.01. |  |
| 34. | Океанические течения*. Практическая работа №12*«Нанесение на контурную карту основных течений». | урок решения практических задач | 1 | 22.01. |  |
| 35. | Изучение Мирового океана. | урок-исследование | 1 | 25.01. |  |
| 36. | *Тестировани*е по теме «Мировой океан» | урок контроля знаний и умений | 1 | 29.01. |  |
| 37. | **Воды суши.**  Подземные воды. | урок овладения новыми знаниями | 1 | 01.02. |  |
| 38. | Реки*. Практическая работа №13* «Составление характеристики реки». | урок решения практических задач | 1 | 05.02. |  |
| 39. | Питание и режим рек. | комбинированный урок | 1 | 08.02. |  |
| 40. | Озёра. | комбинированный урок | 1 | 12.02. |  |
| 41. | Ледники. | комбинированный урок | 1 | 15.02. |  |
| 42. | Искусственные водоёмы. Водоёмы Ростовской области. *Практическая работа№14* «Реки Ростовской области». | урок решения практических задач | 1 | 19.02. |  |
| 43. | Загрязнение гидросферы. | урок-исследование | 1 | 22.02. |  |
| 44. | *Тестирование* по теме «Воды суши». | Урок контроля знаний и умений | 1 | 26.02. |  |
| 45. | **Атмосфера.**  Атмосфера: 02Строение, значение, изучение. | урок овладения новыми знаниями | 1 | 01.03. |  |
| 46. | Температура воздуха. | комбинированный урок | 1 | 05.03. |  |
| 47. | Годовой ход температуры воздуха.  *Практическая работа №15* «Изучение годового хода температур» | урок решения практических задач |  | 12.03. |  |
| 48. | Атмосферное давление. | комбинированный урок | 1 | 15.03. |  |
| 49. | Ветер. | комбинированный урок | 1 | 19.03. |  |
| 50. | Водяной пар в атмосфере. Облака. | комбинированный урок | 1 | 29.03. |  |
| 51. | Атмосферные осадки. | комбинированный урок | 1 | 02.04. |  |
| 52. | Погода*. Практическая работа№16* «Изучение явлений природы» | урок решения практических задач | 1 | 05.04. |  |
| 53. | Климат. | Комбинированный урок | 1 | 09.04. |  |
| 54. | Климат Ростовской области. *Практическая работа№17* «Составление характеристики климата Ростовской области». | урок решения практических задач | 1 | 12.04. |  |
| 55. | Распределение солнечного тепла и света на Земле. | урок актуализации знаний и умений | 1 | 16.04. |  |
| 56. | Причины, влияющие на климат. | урок коррекции знаний, умений и навыков | 1 | 19.04. |  |
| 57. | *Тестирование* по теме «Атмосфера». | урок контроля знаний и умений | 1 | 23.04. |  |
| 58. | **Биосфера.**  Разнообразие и распределение организмов на Земле. | комбинированный урок | 1 | 26.04. |  |
| 59. | Природные зоны Земли. *Практическая работа№18* «Природные зоны Ростовской области». | урок решения практических задач | 1 | 30.04. |  |
| 60. | Природный комплекс. | урок овладения новыми знаниями | 1 | 07.05. |  |
| 61. | Воздействие организмов на земные оболочки. | комбинированный урок | 1 | 14.05. |  |
| 62. | *Тестирование* по разделу «Строение Земли. Земные оболочки» | урок контроля знаний и умений | 1 | 17.05. |  |
| **Раздел 4. НаселениеЗемли-3 часа.** | | | | | |
| 63. | Человечество – единый биологический вид. Численность населения Земли. | Урок овладения новыми знаниями | 1 | 21.05. |  |
| 64. | Основные типы населённых пунктов. *Практическая работа№19* «Нанесение на контурную карту крупных городов» | комбинированный урок | 1 | 24.05. |  |
| 65. | ***Итоговое тестирование*** | урок овладения новыми знаниями | 1 | 28.05. |  |