ФЗ-УР-МК-08

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ

«ЛЫСЬВЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОГСЭ. 06 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ**

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

2020

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО Цикловой комиссией ОГСЭ и ЕНПредседатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Дербенева” \_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.Методической службойРуководитель МС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Горбунова”\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. | Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1557УТВЕРЖДАЮЗам. директора по УПР по ППССЗ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н. Зернин ”\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. |

Разработчик: Маковецкая О.В. – преподаватель ГБПОУ «Лысьвенский политехнический колледж»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| Структура и содержание учебной дисциплины | 7 |
| условия реализации рабочей программы учебной дисциплины | 13 |
| Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 16 |

**1 паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 06 Правовые основы социальной поддержки является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании при подготовке специалистов технического профиля по очной и заочной формам обучения, а также в дополнительном профессиональном образовании на курсах переподготовки и повышения квалификации.

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОГСЭ. 06 Правовые основы социальной поддержки, наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла, обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

Учебная дисциплина ОГСЭ. 06 Правовые основы социальной поддержки входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин профессиональной подготовки, изучается на 3 курсе.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 06 Правовые основы социальной поддержки предназначена для формирования у студентов навыков социальной активности, формирования целостного представления о социальных системах, уровнях социальной защиты населения, умения составления необходимых заявительных документов, резюме, осуществлению самопрезентации при трудоустройстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

***уметь:***

- использовать свои права адекватно законодательству;

- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- составлять необходимые заявительные документы, обращения;

- использовать нормы позитивного социального поведения;

- составлять резюме;

- осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;

- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;

- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

***знать:***

- механизмы социальной адаптации;

- основные правовые гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования;

- основы гражданского и семейного законодательства;

- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;

- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов

- приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;

- функции органов труда и занятости населения.

В результате изучения дисциплины ОГСЭ. 06 Правовые основы социальной поддержки формируются следующие компетенции:

***Общие компетенции:***

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с дисциплинами общепрофессионального цикла – Правовые основы профессиональной деятельности, Охрана труда, Безопасность жизнедеятельности, Психология общения.

Требования к уровню знаний, умений и подготовки студентов, приступивших к изучению дисциплины:

* владеть знаниями, умениями и навыками, определёнными государственным стандартом общего образования по обществознанию, русскому языку и литературе;
* владеть основами логического мышления;
* владеть основами самостоятельной работы с учебной литературой;
* обладать мотивацией к будущей профессиональной деятельности.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение планируется проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных компьютерных программ.

Неотъемлемой частью образовательного процесса являются выполнение обучающимися практических заданий, деловых игр, тестирования, ролевого обыгрывания ситуаций, подготовка рефератов (докладов).

В рабочей программе дисциплины планируется самостоятельная работа студентов с указанием ее тематики.

**1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины**

В соответствии с учебным планом специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) утверждено следующее количество часов (вариативная часть) на освоение программы дисциплины ОГСЭ. 06 Правовые основы социальной поддержки:

|  |  |
| --- | --- |
|  | количество часов |
| Максимальная учебная нагрузка обучающегося | 36 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | 34 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 2 |
| Консультации | - |

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **36** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **34** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 26 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 6 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект)  | - |
| промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **2** |
| **Консультации** | **-** |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **РАЗДЕЛ 1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА РАБОТЫ С ИНВАЛИДАМИ. ПЕНСИОННОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ** | **10** | -1,2, |
| **ТЕМА 1.1**Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов | **Содержание учебного материала** | **4** |
| 1 | Основополагающие международные документы по правам человека. Механизм защиты прав человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная). Гарантии основных прав и свобод | 2 |
| 2 | Перечень установленных законодательством Российской Федерации гарантий, выплат и компенсаций, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов. Федеральная программа «Доступная среда». Участие органов государственной власти Пермского края в обеспечении социальной защиты и социальной поддержки инвалидов. | 2 |
| **Лабораторные работы** | - |
| **Практические занятия:**  | **-** |
| **Контрольные работы** | - |
| **ИТОГО ПО ТЕМЕ 1.1:** | **4** |
| **ТЕМА 1.2**Правовая защита инвалидов. | **Содержание учебного материала** | **4** |
| 1 | Социальная защита и социальное обслуживание инвалидов. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов. Общественные объединения инвалидов. Понятие социальной защиты инвалидов. Законодательство РФ в области социальной защиты инвалидов.  | 2 |  |
| 2 | Социальное обеспечение. Пенсии по инвалидности: трудовые, социальные, пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Ежемесячные денежные выплаты. Социальные услуги | 2 |
| **Лабораторные работы** | **-** | -2,3 |
| **Практические занятия** | **2** |
| 3 | **№ 1** Перечень гарантий, обеспечиваемых инвалидам в Российской Федерации. Учреждения социальной защиты г. Лысьва пермского края. | 2 |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **-** |
| **ИТОГО ПО ТЕМЕ 1.2:** | **6** |
| **РАЗДЕЛ 2 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА** | **6** |
| **ТЕМА 2.1**Правовые основы оказания медицинской помощи в Российской Федерации | **Содержание учебного материала** | **2** |
| 1 | Медицинское страхование в России. Реализация права на охрану здоровья. Оказание медицинской и лекарственной помощи. Предоставление технических средств реабилитации и услуг. Санаторно-курортное лечение инвалидов. | 2 | 2,3 |
| **Лабораторные работы** | - | - |
| **Практические занятия** | **-** |
| **Контрольные работы** | **-** |
| **ИТОГО ПО ТЕМЕ 2.1** | **2** |
| **ТЕМА 2.2**Установление инвалидности | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1 |

|  |
| --- |
| Порядок направления гражданина на МСЭ. Проведение медико-социальной экспертизы. Переосвидетельствование. Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 № 95 (посл. ред.) «О порядке и условиях признания лица инвалидом». Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу. Условия и порядок установления инвалидности. Перечень документов: в случае признания гражданина инвалидом, в случае отказа в признании гражданина инвалидом |

 | 2 | 2,3 |
| **Лабораторные работы** | - | - |
| **Практические занятия:** | **2** |
| 2 | № 2 Оформление пакета документов для установления инвалидности. Оформление пакета документов для получения путевки на санаторно курортное лечение. | 2 |
| **Контрольная работа**  | **-** |
| **ИТОГО ПО ТЕМЕ 2.2** | **4** |
| **РАЗДЕЛ 3 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ, РЕЕАБИЛИТАЦИЯ И АБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ.** | **10** |  |
| **ТЕМА 3.1**Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1 | Основы социальной адаптации. Виды социальной адаптации: физиологическая, управленческая (организационная), психологическая, экономическая, педагогическая, профессиональная. Механизмы социальной адаптации: психические, социально-психологические, социальные. Виды социально-психологической адаптации: функциональная, организационная, ситуативная. | 2 | 1,2 |
| **Лабораторные работы** | - | - |
| **Практические занятия** | **-** |
| **Контрольные работы** | - |
| **ИТОГО ПО ТЕМЕ 3.1** | **2** |
| **ТЕМА 3.2**Медицинская, социальная и профессиональная реабилитация | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| 1 | Понятие реабилитации инвалидов. Цель реабилитации инвалидов. Порядок разработки и реализации ИПРА инвалида. Основные мероприятия реабилитации или абилитации инвалидов в ИПРА: мероприятия по медицинской, профессиональной, социальной реабилитации или абилитации, по занятию спортом, физкультурно-оздоровительные мероприятия. Рекомендации по оборудованию жилого помещения, занимаемого инвалидом, специальными средствами и приспособлениями. Рекомендуемые технические средства реабилитации и услуги по реабилитации или абилитации, предоставляемые инвалиду. Виды помощи, в которых нуждается инвалид для преодоления барьеров, препятствующих ему в получении услуг на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур наравне с другими лицами | 2 | 1,2 |
| 2 | Профессиональная реабилитация инвалидов: профессиональная ориентация, общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, содействие в трудоустройстве (в том числе на специальных рабочих местах), производственная адаптация. Оснащение (оборудование) специального рабочего места для трудоустройства инвалида.  | 2 |  |
| **Лабораторные работы** | - | - |
| **Практические занятия** | **2** |
| 3 | № 3 Составление заявления на проведение МСЭ для разработки (коррекции) Индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ИПРА). Оформление документов для получения технических средств реабилитации (ТСР) инвалидам. | 2 |
| **Контрольные работы** | - |
| **ИТОГО ПО ТЕМЕ 3.2** | **6** |
| **РАЗДЕЛ 4 ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО, СЕМЕЙНОГО И ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА** | **16** |  |
| **ТЕМА 4.1**Понятие и система гражданского права | **Содержание учебного материала** | **8/2** |  |
| 1 | Понятие и система гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Понятие гражданско-правового договора. Правоспособность и дееспособность граждан. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию). Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей. | 2 | 1,2 |
| 2 | Понятие семейного права. Семейный кодекс РФ. Брачно-семейное законодательство РФ;Заключение и прекращение брака; Права и обязанности родителей и детей. | 2 |  |
| **Лабораторные работы** | - | - |
| **Практические занятия** | **-** |
| **Контрольные работы** | - |
| **ИТОГО ПО ТЕМЕ 3.1** | **4** |
| **ТЕМА 4.2**Основы трудового законодательства | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| 1 | Особенности регулирования труда инвалидов. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 (послед. ред.) «О занятости населения в Российской Федерации». Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам. Программы трудоустройства инвалидов. Сопровождаемое содействие занятости инвалидов. Квотирование рабочих мест. Права, обязанности и ответственность работодателей в обеспечении занятости инвалидов. Ответственность работодателей (должностных лиц) за отказ в приеме на работу инвалида в пределах установленной квоты; за непредставление или несвоевременное представление (представление в искаженном виде) сведений о выполнении квоты, движении рабочих мест. Специализированные предприятия. Самозанятость и организация инвалидами собственного дела | 2 | 1,2 |
| 2 | Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов. Интегрированное профессиональное обучение инвалидов. Специализированные профессиональные образовательные организации. Специальные условия для получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированные образовательные программы, специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов с различными нарушениями функций организма. Услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь. Доступность зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. | 2 |  |
| **Лабораторные работы** | - | - |
| **Практические занятия** | **-** |
| **Контрольные работы** | - |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**1 – подготовить отчет по практическим работам.2 – подготовка к дифференцированному зачету | **2** |
| **ИТОГО ПО ТЕМЕ 4.2** | **4/2** |
| **Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт** | **2** |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | **34** |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **2** |  |
| **Консультации:** | **-** |  |
| **Всего** | **36** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3 условия реализации программы дисциплины**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правовые основы социальной поддержки».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя, оборудованное ПК с программным обеспечением;

 - комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, инструкции к практическим работам);

Технические средства:

- компьютеры;

- мультимедийный проектор;

- лицензионное программное обеспечение.

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

**Законодательные акты:**

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. – М.: Юрист, 1997.- 31 с.
2. Гражданский Кодекс РФ.
3. Семейный кодекс РФ.
4. Трудовой кодекс РФ.
5. Гражданский процессуальный кодекс РФ.
6. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Принята 20.11.1950 Резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеей ООН)// ГАРАНТ.
7. Декларация прав и свобод человека и гражданина: принята Верховным Советом РСФСР 22.11.91 // ГАРАНТ.
8. Федеральный Закон от 24 ноября 1995 года N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» // Консультант Плюс.
9. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
10. Федеральный закон РФ «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)».
11. Федеральный закон РФ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ.
12. Федеральный закон от 1 апреля 1996 г. N 27-ФЗ "Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования"
13. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
14. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
15. Федеральный закон от 16 июля 1999 г. N 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».
16. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. N 178-ФЗ «О государственной социальной помощи».
17. Федеральный закон от 30 апреля 2008 г. N 56-ФЗ «О дополнительных страховых взносах на накопительную часть трудовой пенсии и государственной поддержке формирования пенсионных накоплений».
18. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. N 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».
19. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».
20. Федеральный закон от 17 декабря 2001 г. N 173-Ф3 «О трудовых пенсиях в Российской Федерации».
21. Федеральный закон от 5 апреля 2003 г. N 44-ФЗ «О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи»,
22. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442 ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан РФ».
23. Федеральный закон от 19.04.1993 года №1032-1 ФЗ « О занятости населения в РФ».
24. Постановление от 27.07.1996 № 901 (с изм. от 13.03.2014) «О льготах инвалидам и семьям, имеющим детей-инвалидов»
25. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 апреля 2008 г. N 240 "О порядке обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами (кроме зубных протезов), протезно-ортопедическими изделиями"
26. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 июня 2007 г. N 343 "Об осуществлении ежемесячных компенсационных выплат неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за инвалидом I группы (за исключением инвалидов с детства I группы), а также за престарелым, нуждающимся по заключению лечебного учреждения в постоянном постороннем уходе либо достигшим возраста 80 лет"
27. Приказ Министерства регионального развития Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 мая 2006 г. N 58/403 "Об утверждении Методических рекомендаций по применению Правил предоставления субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг"
28. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 августа 2005 г. N 536 "О порядке выплаты дополнительного ежемесячного материального обеспечения инвалидам вследствие военной травмы"

**Информационно-правовые поисковые системы:**

1 СПС «КонсультантПлюс»

**Интернет-источники:**

1. Официальный интернет портал правовой информации. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>., свободный

2. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.rsl.ru .,свободный – Заглавие с экрана.

3. Электронная библиотечная система [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www. Znanium.com., пароль, предоставляется библиотекой колледжа

**4 Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

Контроль результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольной и самостоятельной работы.

При планировании реализации учебной дисциплины проводится промежуточная аттестация и текущий контроль индивидуальных образовательных достижений. Текущий контроль проводится в процессе проведения практических занятий, устного опроса и выполнения обучающимися практических работ.

Для промежуточной аттестации, текущего и итогового контроля преподавателем создаются комплексы оценочных средств (КОС). КОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Таблица 4.1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
| **Знает**Механизмы социальной адаптации;Основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалида;Основы гражданского и семейного законодательства; Особенности трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;Функции органов труда и занятости населения. | 91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично)71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо)61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно)менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно) | **Текущий контроль:**Экспертная оценка практических работ, по результатам выполнения самостоятельной работы, проверочных работ, выступлений по обсуждаемым темам**Промежуточная аттестация:**Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета |

*Продолжение таблицы 4.1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Умеет**Использовать нормы позитивного социального поведения; профессией;Использовать свои права адекватно законодательству;Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;Составлять необходимые заявительные документы, обращения;Составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях. | 91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично)71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо)61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно)менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно) | **Текущий контроль:**Экспертная оценка практических работ, по результатам выполнения самостоятельной работы, проверочных работ, выступлений по обсуждаемым темам**Промежуточная аттестация:**Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета |

Таблица 4.2 –Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, сформированности и развития общих компетенций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(формируемые общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Умение организовывать свою работу на аудиторных занятиях;Делать правильный выбор способов выполнения работы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | Индивидуальный опросПрактические занятияКонтрольная работа |

|  |
| --- |
| *Продолжение таблицы 4.2* |
| ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Уметь определять задачи поиска информации;Уметь определять необходимые источники информации;Уметь проводить отбор и анализ необходимой информации | Наблюдение за студентами на уроке, оценка при выполнении работ на практических занятиях, контрольной работе, на внеклассных мероприятиях по дисциплине, оценка самостоятельной работы |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Умение выстраивать траектории профессионального и личностного развития;  | Индивидуальный опросНаблюдение и оценка на практических занятиях по дисциплине |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Уметь организовывать работу коллектива и команды;Уметь взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  | Наблюдение за студентами на уроке, оценка при выполнении работ на практических занятиях, на внеклассных мероприятиях по дисциплине |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Уметь излагать свои мысли на государственном языке в устной и письменной форме; | Наблюдение за студентами на уроке, оценка при выполнении работ на практических занятиях, на внеклассных мероприятиях по дисциплине, оценка самостоятельной работы |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | Проявлять и пропагандировать поведение здорового образа жизни.Проявлять патриотическую позицию в жизни. | Наблюдение за студентами на уроке, при выполнении работ на практических занятиях, оценка самостоятельной работы. |

|  |
| --- |
| *Продолжение таблицы 4.2* |
| ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | Наблюдение за студентами на уроке, оценка при выполнении работ на практических занятиях, контрольной работе, на внеклассных мероприятиях по дисциплине, оценка самостоятельной работы |
| ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | Уметь определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;Уметь соблюдать требования действующего законодательства. | Наблюдение за студентами на уроке, оценка при выполнении работ на практических занятиях, контрольной работе, оценка самостоятельной работы |