муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«2-Пристанская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНА УТВЕРЖДЕНА на заседании МО приказом МБОУ естественно-математического цикла «2-Пристанская ООШ» от \_\_\_\_\_\_\_\_ протокол №\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Рабочая программа курса**

**внеурочной деятельности**

**«Я - Юнармеец»**

для 8 класса

Составитель

Бенусова Алёна Андреевна

учитель физической культуры.

д.Пристань-2, 2024

# Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

**Личностные результаты:**

* осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
* понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
* способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
* умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
* потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

# Метапредметные результаты:

* умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
* умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
* умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
* навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
* умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
* критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
* овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.
* умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
* приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
* умение находить общее решение и разрешать конфликты;
* соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

# Содержание курса внеурочной деятельности

**с указанием форм организации и видов деятельности.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | Формы организации | Основные виды внеурочнойдеятельности |
| 1 | Войсковые звания. Корабельные звания. Воинские сигналы управления строем.Государственные награды РФ.Военно-историческаяподготовка «Великие полководцы России». Дни воинской славы России. | 8 | Беседа, показ презентаций, тестирование. | Познакомить с войсковыми,корабельными званиями, государственными наградами РФ,великими полководцами. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Уставы вооружённых сил РФ. Тестирование по темам«Погоны военнослужащих»,«Корабельные звания». |  |  | Провести тестирование назнание войсковых и корабельных званий. |
| 2 | Понятие о ранах и их осложнениях. Видыкровотечений и иххарактеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока. Практическая часть: Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок.Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал. Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, верхние и нижние конечности. Практическая часть: Наложение повязок на голову, грудь, живот, верхние и нижние конечности. Оказание пострадавшему первой помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот.Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. | 12 | Беседа, просмотр видеороликов, практическое занятие. | Дать представление о видах ран,кровотечениях, ожогах, шоке, переломах. Научить накладывать жгут, повязки наразличные части тела. |
| 3 | Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.Тренировка в изготовке к стрельбе. Тренировка в стрельбе лежа. Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова. Контрольный | 10 | Беседа, инструктаж, практическое занятие. | Познакомить с техникой выполнения выстрела из пневматической винтовки, устройством частей и механизмов автомата Калашникова.Научить управлять строем, выполнять различные строевые движения. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.Одиночная строевая подготовка. |  |  |  |
| 4 | Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ. Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения. | 3 | Беседа, показ презентации и видеороликов, практическое занятие. | Рассказать о задачах медицинской службы ГО, о работе в очагах химического поражения и сильнодействующих ядовитых веществ, физических и токсикологических свойствах аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правилах поведения на заражённойместности. |
| 5 | Передвижение по пересеченнойместности в пешем порядке (кроссовый бег, марш броски). | 1 | Практическоезанятие на свежем воздухе. | Развиватьфизические качества человека. |

# Тематическое планирование.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Кол-во часов |
|  | **Военно-историческая подготовка** | **8** |
| 1 | Войсковые звания. | 1 |
| 2 | Корабельные звания. | 1 |
| 3 | Воинские сигналы управления строем. | 1 |
| 4 | Государственные награды РФ. | 1 |
| 5 | Военно-историческая подготовка «Великие полководцы России». | 1 |
| 6 | Дни воинской славы России. | 1 |
| 7 | Уставы вооружённых сил РФ. | 1 |
| 8 | Тестирование по темам «Погоны военнослужащих», «Корабельныезвания». | 1 |
|  | **Основы медико-санитарной подготовки** | **12** |
| 9 | Медико-санитарная подготовка. | 1 |
| 10 | Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. | 1 |
| 11 | Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговойболезни. | 1 |
| 12 | Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока. | 1 |
| 13 | Практическая часть: Первая помощь при ранениях и кровотечениях. | 1 |
| 14 | Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. | 1 |
| 15 | Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Видыповязок. | 1 |
| 16 | Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал. | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 17 | Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот,верхние и нижние конечности. | 1 |  |
| 18 | Практическая часть: Наложение повязок на голову, грудь, живот,верхние и нижние конечности. | 1 |
| 19 | Оказание пострадавшему первой помощи при ранении черепа имозга, в грудную клетку и живот. | 1 |
| 20 | Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и ихосложнения. | 1 |
|  | **Основы военной службы** | **10** |
| 21 | Техника выполнения выстрела. Инструктаж по техникебезопасности при обращении с пневматической винтовкой. | 1 |
| 22 | Тренировка в изготовке к стрельбе. | 1 |
| 23 | Тренировка в стрельбе лежа. | 1 |
| 24 | Тренировка в стрельбе лежа. | 1 |
| 25 | Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевыми походным шагом. Повороты в движении. | 1 |
| 26 | Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевыми походным шагом. Повороты в движении. | 1 |
| 27 | Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный иобратно. | 1 |
| 28 | Назначение, устройство частей и механизмов автоматаКалашникова. | 1 |
| 29 | Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе. | 1 |
| 30 |  | Одиночная строевая подготовка. | 1 |  |
|  | **Гражданская оборона** | **3** |  |
| 31 | Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитыхвеществ. | 1 |
| 32 | Физические и токсикологические свойства основных аварийнохимически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. | 1 |
| 33 | Средства индивидуальной защиты населения. | 1 |
|  | **Организация физкультурно-оздоровительной работы** | **1** |
| 34 | Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке(кроссовый бег, марш броски). | 1 |

Приложение №1

Календарно-тематическое планирование.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество часов** | **Дата проведения** |
|  | **Военно-историческая подготовка** | **8** |  |
| 1 | Войсковые звания. | 1 |  |
| 2 | Корабельные звания. | 1 |  |
| 3 | Воинские сигналы управления строем. | 1 |  |
| 4 | Государственные награды РФ. | 1 |  |
| 5 | Военно-историческая подготовка «Великие полководцы России». | 1 |  |
| 6 | Дни воинской славы России. | 1 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | Уставы вооружённых сил РФ. | 1 |  |  |
| 8 | Тестирование по темам «Погоны военнослужащих»,«Корабельные звания». | 1 |  |
|  | **Основы медико-санитарной подготовки** | **12** |  |
| 9 | Медико-санитарная подготовка. | 1 |  |
| 10 | Понятие о ранах и их осложнениях. Видыкровотечений и их характеристика. | 1 |  |
| 11 | Причины ожогов и их степень тяжести, понятие обожоговой болезни. | 1 |  |
| 12 | Шок. Причины возникновения шока. Признаки истепень тяжести травматического шока. | 1 |  |
| 13 | Практическая часть: Первая помощь при ранениях икровотечениях. | 1 |  |
| 14 | Материалы, используемые для наложения жгута.Методика наложения жгута. | 1 |  |
| 15 | Способы остановки венозныхкровотечений. Виды повязок. | и капиллярных | 1 |  |
| 16 | Основные типы бинтовых повязок. Перевязочныйматериал. | 1 |  |
| 17 | Правила и способы наложения повязок на голову,грудь, живот, верхние и нижние конечности. | 1 |  |
| 18 | Практическая часть: Наложение повязок на голову,грудь, живот, верхние и нижние конечности. | 1 |  |
| 19 | Оказание пострадавшему первой помощи приранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. | 1 |  |
| 20 | Понятие о переломах костей и их признаки. Видыпереломов и их осложнения. | 1 |  |
|  | **Основы военной службы** | **10** |  |
| 21 | Техника выполнения выстрела.технике безопасности при пневматической винтовкой. | Инструктаж по обращении с | 1 |  |
| 22 | Тренировка в изготовке к стрельбе. | 1 |  |
| 23 | Тренировка в стрельбе лежа. | 1 |  |
| 24 | Тренировка в стрельбе лежа. | 1 |  |
| 25 | Строй. Управление строем. Повороты на месте.Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. | 1 |  |
| 26 | Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты вдвижении. | 1 |  |
| 27 | Перестроение из одношереножного строя вдвухшереножный и обратно. | 1 |  |
| 28 | Назначение, устройство частейавтомата Калашникова. | и механизмов | 1 |  |
| 29 | Контрольный осмотр автомата и подготовка его кстрельбе. | 1 |  |
| 30 |  | Одиночная строевая подготовка. | 1 |  |  |
|  | **Гражданская оборона** | **3** |  |  |
| 31 | Задачи медицинской службы Гражданской обороны.Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ. | 1 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 32 | Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённойместности. | 1 |  |
| 33 | Средства индивидуальной защиты населения. | 1 |  |
|  | **Организация физкультурно-оздоровительной работы** | **1** |  |
| 34 | Передвижение по пересеченной местности в пешемпорядке (кроссовый бег, марш броски). | 1 |  |