**КЛАССНЫЙ ЧАС В 11 КЛАССЕ, ПОСВЯЩЕННЫЙ 1 СЕНТЯБРЯ.**

**1. Вступительное слово классного руководителя**

**1) Поздравление**

**Звенит звонок, рассыпав смех веселый,**

**Истосковался в летний час по нас.**

**День добрый, школа, дорогая школа!**

**День добрый, наш уютный, светлый класс!**

**Опять ребят зовешь ты на рассвете -**

**Счастливых, загорелых, озорных**

**И говоришь: "Мы снова вместе, дети!"**

**И нас встречаешь, как друзей своих!**

****

**- С праздником, ребята. 10 лет назад вы, маленькими первоклассниками, впервые переступили порог школы. Сегодня вы уже взрослые, солидные одиннадцати-классники, которые пришли на классный час, посвященный 1 сентября, последний раз.**

**2) Пожелания**

**- Делай в новом учебном году все, чтобы себе понравиться.**

**- Пусть с вами чаще встречаются сердечные приступы любви к одноклассникам.**

**- Будь независим, но не от своих друзей.**

**- Пока ты будешь 7 раз обдумывать ответ, другие уже поднимут руку и ответят. Будь более решительным.**

**- Не экономь на своем здоровье. Не пропускай уроки физкультуры.**

**- Выучи однажды все уроки и проживи хоть один день в году спокойно.**

**- Будь более расточительным на комплименты для одноклассниц и мамы.**

**- Засыпая, чаще думай о том, что завтра будет все замечательно.**

**- Не ходи в школу натощак, это может плохо отразиться на твоем настроении.**

**- Поменьше в тетрадях ошибок и больше на лице улыбок.**

**- И еще несколько более серьезных пожеланий: крепкого вам здоровья, долготерпения, усидчивости, выносливости, ответственности. Желаю учиться на "4" и "5", успешно закончить учебный год, прекрасно сдать ЕГЭ (кстати, совсем скоро вы должны будете определиться, какие экзамены намерены сдавать).**

**2. Ну, а теперь приступим непосредственно к самому классному часу. Но начнем мы его несколько необычно, выполнив некоторые священные ритуалы, которые обязательно должны помочь вам в этом году и хорошо учиться, и успешно сдать выпускные экзамены на аттестат зрелости, и поступить в учебные заведения по вашему выбору.**

**ИТАК,**

**Ритуал № 1. "Очищение головы от дурных мыслей". Почешите голову обеими руками, затем сбросьте то, что пристало к вашим пальцам на землю, и так 3 раза!**

**Ритуал № 2. Ритуал обращения к Повелителю Пятёрок. Сейчас вы хором должны произнести священную фразу: "Икретяп ан ясьтичу учох!". Затем вскинуть вверх руки с растопыренными пальцами, которых, как известно, по пять на каждой руке, и которые также символизируют отметку "5".**

**Ритуал № 3. Ритуал отказа от враждебных намерений. Пожалуйста, все, сидящие за партами парами, наступите одновременно друг другу на ногу. Вследствие этого священнодействия вам гарантировано избежание ссор и конфликтов друг с другом.**

**Ритуал № 4.** Скажи, приветствуя рассвет,
Поет ли сом усатый?...

А, рассекая гладь пруда,
Умеют гуси плавать?...

А если солнцем снег согрет
Он станет льдом холодным?...

Ответь, а может резеда
Цвести в саду зимою?...

А крокодил собрать букет
Из белых лилий может?...

Мерцает ночью, как звезда
На небосклоне спутник?...

А на окне узорный след
Мороз оставить может?...

Неужто пятятся всегда,
Передвигаясь раки?...

Верблюд способен — дай ответ —
Идти три дня без пищи?...

А еж рассердится когда,
Слона убить сумеет?...

Бегут по рельсам поезда.
Они имеют ноги?...

Растет ли в море лебеда?
Ну, что на это скажешь?...

А верно ли, что с детских лет
К нам сны во сне приходят?...

Скажи мне, злые холода
Для обезьян опасны?...

Ну, любимая еда
У волка мед и груши?...

В конце спросить пришла пора:
Тебе понравилась игра?

**ЧТО ГОД УЧЕБНЫЙ ВАМ ПРОРОЧИТ**

**1. Хронические недосыпания.**

**2. Непредвиденные вызовы родителей в школу.**

**3. Временную амнезию во время ответов у доски.**

**4. Циклические (в конце каждой четверти) припадки любви к школьным учителям.**

**5. Быть героем школьных историй.**

**6. Славу победителя в школьном кроссе.**

**ЧЕГО СТОИТ ОПАСАТЬСЯ В НАСТУПИВШЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ**

**1. Своего острого языка.**

**2. Перемен в личной жизни, которые произойдут на большой перемене.**

**3. Овладения навыками пользователя компьютера и его повышенного интереса к дискам с коллекциями ученических сочинений учителем литературы.**

**4. Потерять учебник по геометрии.**

**5. Приводящего в восторг ощущения свободного полета при своем падении в глазах учителя химии.**

**6. Однажды весной прийти в школу в свитере наизнанку и не заметить этого.**

**ЧТО О ВАС ГОВОРЯТ УЧИТЕЛЯ**

**1. Вы - яркая незаурядная личность.**

**2. Величайший из лодырей всех лет и классов.**

**3. Лучше бы вам этого не знать.**

**4. Для этого класса вы слишком интеллигентны.**

**5. Мастер разводить мелкую философию на глубоких местах.**

**6. Бывают ученики сложнее, но редко.**

**ЧТО О ТЕБЕ ДУМАЮТ ОДНОКЛАССНИКИ**

**1. Мы за тобой, как за каменной стеной.**

**2. Нам не жить друг без друга.**

**3. Зачем, зачем на белом свете есть безответная любовь?**

**4. Конечно, ты не Ди Каприо, но тоже ничего.**

**5. Будь чуть-чуть добрее к людям.**

**6. С тобой можно идти в разведку.**

**4. Вы прекрасно знаете, что от нас, учителей, постоянно требуют сдать какие-то данные по классу, в котором мы работаем. В этом году Министерство Образования России потребовало следующие данные по нашему классу:**

* **А) Длина носа 11 "А".**
* **Б) Ширина улыбки 11 "А".**
* **В) Цвет глаз 11 "А".**

**Деваться некуда! Вот сантиметр. Приступаем!**

**(Ученики мерят друг у друга носы, улыбки, указывают цвет глаз. Я на доске записываю все числа и цвета в столбик - затем подводим итоги.)**

**5. Немного самокритики, самохарактеристики. Вы сейчас хорошенько подумайте и подберите по 3 самых точных прилагательных, которыми вы могли бы себя охарактеризовать, а затем представьте себя: например, Ира - добрая, справедливая, иногда шумная.**

**6. После того, как мы многое узнали друг о друге, предлагаю расслабиться и посмеяться.**

**"ПРИКОЛЬНАЯ ПЕРЕМЕНА".**

**Кайф**

**- Пацаны, когда меня училка на уроке вызывает, я тащусь…**

**- От чего ты тащишься?**

**- От парты до доски тащусь, тащусь, тащусь…а потом обратно - от доски до парты тащусь…**

**Первоклассник упорно обращается на "ты" к учительнице. Чтобы отучить его от этого, она дает ему задание - 20 раз написать предложение: "Старшим надо говорить "Вы".**

**На следующий день ученик показывает учительнице тетрадь, где это предложение написано 40 раз.**

**- Зачем так много? - удивляется та.**

**- Я хотел тебя порадовать.**

**Экзамен**

**Старшеклассник (со вздохом облегчения): "Наконец-то сдал!"**

**Преподаватель: "Это я сдался"**

**- Скажи мне откровенно, где у тебя болит?**

**- Я сильно хромаю по математике, доктор.**

**ГОВОРЯТ УЧИТЕЛЯ**

**-Чтобы дежурных нашли и вымыли!**

**- Ваше место находится в другом месте.**

**- Домашнее задание: прочитать и попробовать понять.**

**- Отчего ты такой умный? Ты вундеркинд или киндерсюрприз?**

**- Как вы дома готовились? Плаваете стоите!**

**- Молодец! Хотела поставить пятерочку, но поставлю хорошую, твердую двойку!**

**- Почему у нас тряпочка не мочится?**

**- Когда проверяю ваши работы, у меня опускаются руки и челюсть.**

**- Заведите тонкую тетрадь на случай нужды.**

**- Иванов, оторви недвижимость от стула и отвечай.**

**- Не подумайте, что я глухая, я все вижу.**

**- Вы должны вынести из школы все, что можете.**

**7. - Итак, посмеялись, расслабились, а сейчас предлагаю окунуться в мир творчества, вспомнить приятные минуты школьные жизни.**

**- Вот у вас, ребята, какие наиболее приятные моменты из школьной жизни запомнились?**

**Немые сцены**

**Каждая команда получает карточку с тремя вариантами пословиц (поговорок). По поводу одной из них (по своему усмотрению) участники должны подобрать и разыграть без слов какую-либо ситуацию из школьной жизни, иллюстрирующую смысл избранной пословицы.**

**Варианты пословиц:**

**Много шума из ничего.**

**Счастливые часов не наблюдают.**

**Лучше синица в руках, чем журавль в небе.**

**Заблудиться в трех соснах.**

**Семь раз отмерь и один отрежь.**

**Сено за коровой не ходит.**

**Бумага все стерпит.**

**Вариант**

**Пойми и расскажи**

**А этот конкурс будет связан со словарем мимики и жестов. Представитель каждой команды переводит с помощью невербальных средств общения некоторое сообщение для своей команды. Время для перевода - не более 1 минуты. Далее команда как можно "ближе к тексту" озвучивает содержание переданного ей сообщения.**

**Варианты предлагаемых текстов**

**1. Заболел ангиной учитель музыки. Поэтому завтра на втором уроке вместо музыки будет география. Нужно повторить тему "Животный и растительный мир пустыни".**

**2.В воскресенье будут проходить школьные соревнования на лыжах. Мальчики бегут 3 километра, девочки - 2 километра. От нашего класса нужна команда из пяти мальчиков и пяти девочек. Остальные приходят с санками. Встреча у школы в 10 утра.**

**3. Наш класс в субботу в 17 часов собирается для украшения школьной елки и зала. Каждый приносит одну елочную игрушку или пять флажков. Чтобы не было скучно, можно принести магнитофон и кассеты с записью.**

**8. Поскольку у нас классный час, не мешало бы выполнить и общественно-полезную работу. Давайте сделаем стенгазету, тем более что всё для этого у нас есть: лист ватмана, фломастеры. Пусть каждый из вас сейчас подойдет к этому листу. Обведет свою руку, а в контуре напишет какие-нибудь хорошие, добрые слова.**