

**Министерство образования и науки Республики Башкортостан
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Воскресенская коррекционная школа-интернат
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

СОГЛАСОВАНО
МО воспитателей
протокол от 31.08.2021 №1

СОГЛАСОВАНО
зам. директора
_____ Н.В.Деулина

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГБОУ ВКШИ
от 01.09.2021 г. № 163 - од

**Рабочая программа
коррекционно-воспитательной работы
класс: 4б
2021-2022 учебный год**

Разработала:
Чернова Н.А.
воспитатель высшей
квалификационной категории

Воскресенское — 2021 г.

Пояснительная записка.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе. Важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Правильно организованная система воспитательной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого ребенка, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

В связи с переходом на новый образовательный стандарт в настоящее время внеурочная деятельность является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся, удовлетворения их потребностей в содержательном досуге, участии в самоуправлении и общественно - полезной деятельности.

Данная программа реализуется по следующим направлениям развития личности: познавательная деятельность, игровая деятельность, досугово-развлекательная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность), гражданско-патриотическое воспитание, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность. Занятия проводятся в форме экскурсий, целевых прогулок, викторин, конкурсов, презентаций, праздничных мероприятий, соревнований в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

В соответствии с новыми стандартами, необходимо, прежде всего, усилить мотивацию ребенка к познанию окружающего мира, продемонстрировать ему, что школьные занятия – это не получение отвлеченных от жизни знаний, а наоборот – необходимая подготовка к жизни, её узнавание, поиск полезной информации и навыки ее применения в реальной жизни.

Поэтому реализация программы способствует развитию личности обучающегося, раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся выявить на уроке, развитию у детей интереса к различным видам

деятельности, желанию активно участвовать в одобряемой деятельности. Каждый вид деятельности – творческий, познавательный, игровой – обогащает коммуникативный опыт школьников. Занятия направлены на то, чтобы каждый ученик мог ощутить свою уникальность и востребованность.

В своей воспитательной работе с детьми мы опираемся на следующие документы:

1. Закон 273 – ФЗ «Об образовании» в РФ.
2. Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», Постановление Правительства РФ, 10.03.2000 г., № 212; 23.12. 2002 г., № 919.
3. Годовой план ГБОУ Воскресенская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ на 2021 – 2022 учебный год.
4. Концепция специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009г.
5. Конвенцию о правах ребенка.
6. ГБОУ Воскресенская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ
7. Программа воспитания ГБОУ Воскресенская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ

Задачи воспитательной работы на 2021-2022 учебный год:

- Продолжить воспитательную работу в тесном сотрудничестве с классными руководителями;
- Прививать культуру внешнего вида, поведения вне интерната, обращая особое внимание на формирование культуры чувств: уважения, дружбы, товарищества, сострадания, доброты, чуткости и любви;
 - Следить за эмоциональным состоянием детей;
 - Создать благоприятные условия для развития личности, самоутверждения каждого воспитанника.
 - Формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
 - Формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
 - Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;

- Формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- Развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
- Формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

Анализ воспитательной работы 3б класса за 2020 — 2021 учебный год

3б класс Воспитатель: Чернова Наталья Александровна

Социальный паспорт класса

Количество воспитанников 5 человек.

Количество:

- девочек — 3
- мальчиков — 2

Состав семей:

Многодетные семьи: 1

Неполные семьи: 1

Дети, находящиеся на опеке: 2

Проживают у бабушки и дедушки:

Единственные дети в семье: 0

Имеют братьев и сестёр: 5

Жилищные условия:

Проживают в коммунальных квартирах: 0

В отдельных квартирах: 1

Арендуют жильё: 1

В домах: 4

Образовательный уровень родителей:

Имеют высшее образование: 1

Среднее специальное:

Среднее :

Неполное среднее :

Количество воспитанников, входящих в группу риска, склонных к правонарушениям: -

Национальный состав класса:

Национальность Количество

Русский 2

Башкир -

Татарин 3

Внешкольная деятельность воспитанников в системе дополнительного образования: отсутствует

Цель воспитательной работы: создание условий для саморазвития и самореализации личности воспитанников, их успешной социализации в общество.

Задачи воспитательной работы на 2020-2021 учебный год.

1. Закреплять навыки самообслуживания.
2. Формировать трудолюбие привлечения воспитанников к выполнению бытовых обязанностей.
3. Развивать такие качества личности, как ответственность, организованность, дисциплинированность, умение подчиняться, ориентироваться в различных жизненных ситуациях.
4. Работать над созданием дружного, благоприятного климата в коллективе.
5. Продолжить учебную, воспитательную и коррекционную работу в тесном сотрудничестве с родителями и классным руководителем.
6. Укреплять дисциплину в классе.
7. Создать условия для саморазвития и самореализации личности воспитанника, его успешной социализации в обществе.
8. Продолжить работу над повышением уровня культуры поведения, прививать навыки толерантности, учить общению друг с другом, со взрослыми, с младшими.

Частично задачи были решены

Наблюдается положительная динамика над созданием дружного и благоприятного климата в коллективе. Дети научились общаться друг с другом, со взрослыми и с ребятами.

Какие мероприятия по повышению уровня развития коллектива планируете в новом учебном году?

В новом учебном году планируются мероприятия по самообслуживанию, посильное участие в различных общешкольных мероприятиях.

Уровень и особенности развития детского коллектива.

На начало учебного года 2020-2021 года в 3б классе обучалось 5 человек, из них 2 мальчика и 3 девочки.

Ребята в этом классе очень подвижные, но очень дружные. Дети в классе находят общие интересы. Им не скучно вместе, они любят проводить совместно игровую и досуговую деятельность. Мальчики и девочки дружны и даже проявляют взаимные симпатии. Учащиеся класса принимают посильное участие в классных, школьных мероприятиях. В силу диагноза они не могут самостоятельно готовить мероприятия, но под руководством воспитателя с удовольствием это делают. Недостаток личного жизненного опыта, неустойчивое поведение являлось причиной того, что воспитатели и учителя активно вмешивались в распорядок жизни детей: помогали, напоминали, контролировали. Воспитатели контролировали выполнение домашних заданий, использование свободного времени. Большое внимание уделялось воспитанию у детей дружелюбия, сплочённости, взаимовыручки и взаимопомощи, уважения друг к другу и к старшим. Так же продолжались прививаться навыки культурного поведения. Основные направления воспитательной работы:

- Охрана здоровья. ОБЖ
- Работа с книгой, газетой
- Основы гражданского самосознания
- Час творчества и музыки
- Личностное развитие

Год прошел плодотворно и целенаправленно, дети многому научились, со всеми поставленными задачами успешно справились. В дальнейшем, в последующих годах будем добиваться наилучших результатов.

Оценка по пятибалльной шкале:

1. Степень сформированности ценностных ориентаций - 3
2. Рост личностных достижений учащихся - 3
3. Деятельное участие в преобразовании окружающей действительности - 3
4. Поведенческий аспект - 3
5. Повышение общей культуры — 4

Оцените отношения в коллективе между девочками и мальчиками, детьми и взрослыми: отношение в коллективе на среднем уровне. В классе у ребят хорошее межличностное общение. Ребята принимают посильное участие в общественной жизни класса и школы.

Дайте оценку активности родителей в жизнедеятельность класса — 3

В ближайшем будущем необходимо решать такие первоочередные задачи:

1. Совершенствовать навыки культурного поведения и культуры общения.

Что у Вас получается в работе с детьми?

Коллективные познавательные игры.

Почему, по-вашему мнению, не получается?

Пока не удалось сформировать культурно-нравственные ценности.

Влияние уклада жизни семьи, уровень развития психических процессов.

Основными задачами при планировании воспитательной работы являются:

- Создать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;
- Способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений;
- Развивать познавательную активность учащихся;
- Содействовать формированию нравственной позиции школьников.

Выполнение этих задач невозможно без установления благоприятного микроклимата в классном коллективе.

Назовите самые интересные дела с классом.

Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Хлам – Арт или вторая жизнь ненужных вещей»

Формы воспитательной работы, которые использовались в работе: собрания, экскурсии, коллективные творческие дела, беседы, убеждения, разъяснения.

Основные вопросы, взятые для изучения в ходе самообразования?

1. Установление продуктивного общения между воспитанниками.
2. Моделирование навыков и знаний, приобретаемых воспитанниками для будущей успешной адаптации в обществе.
3. Создание в коллективе надлежащих условий для обеспечения воспитания личности.
4. Формирование знаний и умений, необходимые в быту и в жизни.

По теме самообразования исследовательская работа не проводилась.

Задачи, поставленные на будущий учебный год в работе:

С детьми: способствовать формированию творческой личности учащихся, обладающей интеллектуальной, этической и педагогической культурой; по развитию детского коллектива: разработать и ввести систему самоуправления, в основе которого заложены основы дружного, сплоченного, развивающегося коллектива.

С родителями: привлечение родителей к участию в воспитательной работе в классе.

Оценка по пятибалльной шкале:

- Мера развития школьного коллектива - 3
- Удовлетворенность всех участников воспитательного процесса - 3
- Жизнедеятельностью школы - 3
- Деятельная активность всех участников воспитательного процесса - 3
- Рост научно-методического обеспечения - 3
- Качество воспитательных мероприятий - 3
- Работу с трудными детьми - 3
- Состояние школьного самоуправления — 1

Срок реализации программы – 4 года (1 – 4 класс)

Цель программы:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- Воспитание навыков учебного поведения, самообслуживания, труда;
- Воспитание умений планировать свою деятельность в свободное время;
- Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- Расширение рамок общения с социумом;
- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде ;
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи программы:

- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

4 класс

- - овладение методами самовоспитания, самоконтроля;
- - проявление самостоятельной творческой активности;
- - умение самостоятельно организовывать и проводить мероприятия разной направленности;
- - готовность к самоопределению в социуме;
- - создание благоприятных условий и возможностей для полноценной работы над реализацией программы со стороны администрации школы, педагогического коллектива и коллектива обучающихся;
- - обеспечение гармонии взаимоотношений семьи и школы;
- - мотивированность субъектов воспитания на совместную деятельность.

Прогнозируемый результат обучающихся 4 класса:

- активная жизненная позиция школьника;
- приобщение к нравственным, духовным ценностям современного мира;
- патриотическое и гражданское самосознание;
- уважительное отношение к старшим, проявление заботы к младшим;

- соблюдение народных традиций, любовь к фольклору и народным песням;
- толерантное отношение к окружающим;
- представление о семье как о высшей ценности гражданского общества.

Работа с родителями.

Цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса.

Задачи:

1. Педагогическое просвещение родителей (поддерживать связь с родителями, обмен опытом по воспитанию детей в семье).
2. Обеспечение участия родителей в подготовке и проведении коллективных дел класса.
3. Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся (родительские собрания).
4. Индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации).

Сетка внеклассных занятий.

Дни недели	Внеклассные занятия
------------	---------------------

Понедельник	Работа с книгой, газетой
Вторник	Основы гражданского самосознания
Среда	Охрана здоровья ,ОБЖ
Четверг	Час творчества и музыки
Пятница	Личностное развитие
Суббота	Самообслуживание
Воскресенье	День активного отдыха

Содержание программы.

Личностное развитие.

- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности обучающихся;

- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Уметь:

1. Строить бесконфликтное отношение друг с другом;
2. Самостоятельно принимать решения в ситуации нравственного выбора;
3. Приходить на помощь друг другу и нуждающимся людям;
4. Этично вести себя в общественных местах и с окружающими людьми.

Знать:

1. О человеческих ценностях, в основе которых лежит потребность служить людям и добру;
2. Правила дружбы;
3. О роли труда в жизни человека;
4. О культуре поведения и общения.

Трудовая деятельность.

- вовлечение детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума производственного опыта, трудовых умений и навыков, развитие у них творческого практического мышления, трудолюбия;
- ☐ воспитание положительного отношения к труду взрослых, стремление оказывать им посильную помощь
- ☐ воспитание у детей положительных личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости;
- ☐ формирование навыков организации своей и общей работы;

- воспитание положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда - умение работать согласованно и дружно в коллективе, оказывать помощь друг другу, доброжелательно оценивать работы сверстников, в корректной форме делать замечания и давать советы.

Уметь:

1. Проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий.
2. Под контролем педагога ухаживать за одеждой, устранять беспорядок в своём внешнем виде.
3. Ответственно выполнять обязанности дежурных.
4. Проявлять трудолюбие в работе, доводить начатое дело до конца.
5. Планировать свою трудовую деятельность; отбирать материалы, необходимые для занятий, игр.
6. Анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.
7. Убирать в классе игрушки под контролем взрослого.
8. Содержать свое учебное место в порядке под контролем взрослого.
9. Под контролем взрослых выполнять навыки самообслуживания.
10. Использовать в работе веник, совок. Работать в коллективе дружно, сообща.

Знать:

1. Особенности назначения и целевого использования предметов труда (веник – подметать класс, совок — собирать мусор).
2. Элементарные представления об основных профессиях.
3. Правила сухой и влажной уборки помещения и уметь применять их на практике.
4. Основные предметы гигиены и правильно их применять.
5. Правила ТБ и применять их на практике.

Охрана здоровья, ОБЖ.

Создать условия для формирования:

- ценностного отношения к своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- элементарные представления о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей;
- понимания важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- знаний и выполнения санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
- интереса к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- отрицательного отношения к невыполнению правил личной гигиены и санитарии, уклонению от занятий физкультурой.

Уметь:

1. Распознавать факторы риска во внешней и внутренней среде организма.
2. Выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики и физминуток на занятиях.
3. Соблюдать правила питания.
4. Выполнять гигиенические процедуры.
5. Выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики и физминуток на занятиях.

Знать:

1. Сущность понятия “здоровье”.
2. Факторы, оказывающие влияние на не только жизнь и здоровье человека, но и всего живого на Земле.
3. О роли правильного питания.
4. Правила личной гигиены и выполнять их.
5. Знать и выполнять комплекс утренней гимнастики.

Гражданско – патриотическое воспитание:

- Формировать у детей гордость за отечественную историю. Народных героев;
- Пробудить интерес к прошлому своего народа. Приобщать детей к истокам русской народной культуры, к духовно-нравственным ценностям своего народа;
- Восприятие и понимание воспитанниками таких ценностей, как Родина, патриотизм и отечество;
- Знакомить воспитанников со знаменитыми людьми писателями и художниками родного края , проводить конкурсы рисунков;

- Познакомить с традиционными народными праздниками и обычаями;
- Сформировать представления о собственном «Я», «Я» и мой дом», «Я» и мои родные», «Я» и мое имя»;
- Сориентировать детей на гармоничные взаимодействия всех поколений в семье (дети, бабушки, родители);
- Научить детей устанавливать простые родственные связи между людьми, животными;
- Укрепление связи: семья – школа.

Познавательная деятельность:

- Изучать особенности учебной деятельности каждого воспитанника с последующей коррекцией на основании диагностики интеллектуальных знаний и умений.
- Обогащать знания детей на основе развития познавательной деятельности.
- Формирование у воспитанников потребности расширения кругозора, развитие логического и творческого мышления, рационального взгляда на окружающий мир.

Духовно – нравственная деятельность:

- Развитие внеурочной работы и дополнительного образования детей, насыщение детского досуга серьёзным творческим содержанием через игровые формы, систему массовых мероприятий.
- Формирование у детей контактности, толерантности и способности к совместному творческому труду на основе общепринятых нравственных, этических норм общения.
- Изучение потребностей и интересов воспитанников в организации проведения внеклассных мероприятий.
- Содействовать созданию эмоционально-положительного климата в группе, обеспечению у детей чувства комфортности, уюта и защищённости.
- Привлекать детей к участию в играх, театрализованных представлениях, забавах, развлечениях и праздниках. Воспитывать доброжелательное отношение детей к окружающему, эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (взрослых и сверстников), добрые чувства к животным и растениям.
- Углубить представления детей об общечеловеческих ценностях.
- Воспитывать уважение к окружающим. Стремление к взаимопомощи, сотрудничеству.
- Формировать потребность делать добрые дела.

Трудовая деятельность:

- Формировать у воспитанников навыки самообслуживания в самостоятельной жизни.
- Воспитание у детей положительных личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости.

– Воспитание положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда – умение работать согласованно и дружно в коллективе. Оказывать помощь друг другу. Доброжелательно оценивать работу сверстников. В корректной форме делать замечания и давать советы.

Экологическая и природоохранная деятельность:

- Воспитание интереса к истории, любви к родному краю, стремления к защите природы;
- Формирование у детей младшего школьного осознанного правильного отношения к природе и понимания целостности природы, через развитие познавательной активности в изучении родного края.
- Знакомить воспитанников с животным миром родного края.

Спортивно – оздоровительная деятельность:

- Продолжить работу по укреплению здоровья детей: закаливать детский организм, совершенствовать основные виды движений, следить за осанкой во всех видах деятельности, воспитывать гигиенические навыки и привычки культурного поведения.
- Формировать у детей позиции значимости здоровья в дальнейшей жизни; формирование прочных основ нравственного и здорового образа жизни.
- Содействовать всестороннему развитию личности, приобщать детей к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.
- Воспитывать у детей смелость, дисциплинированность, дружелюбие; удовлетворять потребность детей в движении.

Художественно – эстетическая деятельность:

- Формирование у воспитанников художественного вкуса и потребностей в эстетической и творческой деятельности. Прививать у детей любовь к искусству. Учить видеть прекрасное в окружающем мире.
- Изучить потребности, интересы и желания детей участвовать во внеклассных мероприятиях;
- Использовать активные формы внеклассной работы с учётом возрастных особенностей.

Календарно-тематическое планирование

Сентябрь

Месячник профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

№ п/п	Наименование разделов, мероприятий	Форма занятия	Цели и задачи	Дата проведения	Ответственные	Коррек- тировка
1	«Природа родного уголка»	Экскурсия	Воспитывать положительное отношение к природе.	07.09	Чернова Н.А.	
2	«Я живу в Башкортостане»	Виртуальное путешествие	Развивать чувство патриотизма, знакомить с жизнью страны.	14.09	Чернова Н.А.	
3	«Знаешь ли ты сказки?»	Сказочный марафон	Воспитывать любовь к книгам и чтению; расширять кругозор детей.	06.09 27.09	Чернова Н.А.	
4	«Горжусь тобой, моя Россия».	Воспитательный час	Расширять кругозор детей о событиях в стране.	21.09	Чернова Н.А.	
5	«Башкортостан – Родина наша»	Занятие- презентация	Формировать знания о родном крае.	28.09	Чернова Н.А.	
6	«Учебники – наши помощники»	Посещение библиотеки	Прививать любовь к чтению.	13.09	Чернова Н.А.	
7	«Живи книга»	Практикум	Прививать интерес и любь к книгам.	20.09	Чернова Н.А.	

Октябрь

**Месячник правового воспитания,
профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
Девиз месячника «В мире законов»**

№ п/п	Наименование разделов, мероприятий	Форма занятия	Цели и задачи	Дата проведения	Ответственные	Коррек- тировка
8	«Всемирный день защиты животных»	Презентация	Воспитывать гуманные общечеловеческие качества, чувство ответственности за прирученных животных.	05.10	Чернова Н.А.	
9	«Поможем природе»	Беседа	Сформировать знания о защите природы.	12.10	Чернова Н.А.	
10	Мои права и обязанности по Конституции РК	Информация	Углублять знания детей об основном документе РК.	19.10	Чернова Н.А.	
11	«Стихи об осени»	Чтение	Развивать мыслительную и зрительную память.	04.10	Чернова Н.А.	
12	«Азбука правовых знаний»	Информаци- онный блок	Рассмотреть и обсудить текст и иллюстрации стенда.	26.10	Чернова Н.А.	
13	«А.С. Пушкин и его сказки».	Игра – викторина	Развивать внимание, воспитывать любовь к чтению, расширять круг детского чтения.	11.10 18.10	Чернова Н.А.	

14	М. Пляцковский «Чему учат в школе»	Внеклассное чтение	Знакомить с детской литературой.	25.10	Чернова Н.А.	
----	---------------------------------------	-----------------------	-------------------------------------	-------	--------------	--

Ноябрь

Месячник здорового образа жизни

№ п/п	Наименование разделов, мероприятий	Форма занятия	Цели и задачи	Дата проведения	Ответственные	Коррек- тировка
15	«Башкортостан – дом, в котором мы живем»	Видео-показ	Развивать внимание, память, системное и логическое мышление	09.11	Чернова Н.А.	
16	«Учебная книга-наш друг!»	Практическое занятие, ремонт.	Развивать бережное отношение к школьным принадлежностям.	08.11	Чернова Н.А.	
17	«Как ладить с миром»	Беседа	Формировать представления ребят о социально-значимых качествах человека.	16.11	Чернова Н.А.	
18	«Моя Родина – Россия»	Воспитательн ый час	Воспитание любви к своей Родине.	30.11	Чернова Н.А.	
19	В мире животных.	Внеклассное чтение	Совершенствовать навыки чтения, закрепить умение вести беседу по прочитанному.	15.11	Чернова Н.А.	
20	«Праздники и традиции русского народа»	Презентация	Продолжать знакомить обучающихся с народным традициям, обычаями, обрядами, расширять их	23.11	Чернова Н.А.	

			представлений о культуре русского народа.			
21	Н.Абрамцева «Осенняя сказка»	Внеклассное чтение	Совершенствовать навыки чтения, закрепить умение вести беседу по прочитанному.	22.11 29.11	Чернова Н.А.	

Декабрь

Месячник комплексной безопасности школьников

№ п/п	Наименование разделов, мероприятий	Форма проведения	Цели и задачи	Дата проведения	Ответственные	Коррек- тировка
22	«Мойдодыр»	Внеклассное чтение	Совершенствовать навыки чтения, закрепить умение вести беседу по прочитанному	06.12	Чернова Н.А.	
23	«Человек должен быть человечным»	Час доброты, посвященный Международному дню инвалида.	Формировать представления о доброте, добрых поступках и их значении в жизни человека.	07.12	Чернова Н.А.	
24	«Стихи о зиме»	Чтение	Развивать мыслительную и зрительную память.	13.12	Чернова Н.А.	
25	«О дружбе и товариществе»	Беседа	Воспитывать у детей умение правильно вести себя.	21.12	Чернова Н.А.	
26	«Гимн Российской Федерации»	Воспитательный час	Формировать навыки патриотического воспитания.	14.12	Чернова Н.А.	

27	«Снегурочка»	Внеклассное чтение	Развивать технику чтения.	20.12	Чернова Н.А.	
28	«Кто в государстве самый главный?»	Диспут	Воспитывать чувство гордости за людей живущих и работающих в нашем государстве	28.12	Чернова Н.А.	
29	«В тридесятом царстве»	Викторина	Закрепить знания о сказках.	27.12	Чернова Н.А.	

Январь

Месячник трудового воспитания и профориентации

№ п/п	Наименование разделов, мероприятий	Форма проведения	Цели и задачи	Дата проведения	Ответственные	Коррек- тировка
30	«Знаешь ли ты свой край?»	Интеллектуаль ный марафон	Познакомить обучающихся с историей села Воскресенское	18.01	Чернова Н.А.	
31	«Загадки - это интересно».	Внеклассное чтение	Прививать любовь к книгам. Развивать логику и умственные способности.	17.01	Чернова Н.А.	
32	«Детская страна»	Беседа	Знакомство с детской периодикой.	24.01	Чернова Н.А.	
33	«Москва – столица нашей Родины»	Информация	Знакомить детей со столицей РФ.	25.01	Чернова Н.А.	
34	Чтение русской народной сказки «По щучьему велению»	Пересказ по ролям.	Знакомить с русской народной литературой.	31.01	Чернова Н.А.	

Февраль
Месячник воинской славы России
«Я – патриот своей страны!»

№ п/п	Наименование разделов, мероприятий	Форма проведения	Цели и задачи	Дата проведения	Ответственные	Коррек- тировка
35	«Выжить вопреки...» (Сталинградская битва)	Беседа	Воспитывать чувство гордости за русскую армию.	01.02	Чернова Н.А.	
36	«Юные герои – антифашисты»	Беседа	Познакомить детей с юными героями- антифашистами, пионерами-героями Великой Отечественной войны.	08.02 15.02	Чернова Н.А.	
37	Веселые истории: «Вот такой рассеянный» С.Маршак	Внеклассное чтение	Воспитывать интерес к чтению.	07.02	Чернова Н.А.	
38	«Есть такая профессия – Родину защищать»	Посещение выставки в библиотеке	Воспитывать интерес к художественному слову о подвигах.	14.02	Чернова Н.А.	

39	«России славные сыны»	Посещение библиотеки	Воспитывать интерес к художественному слову о подвигах.	21.02	Чернова Н.А.	
40	«Мой родственник – участник ВОВ»	Поисковая работа, беседа	Познакомить детей с историческими событиями ВОВ.	22.02	Чернова Н.А.	
41	«Стихи военной поры»	Внеклассное чтение	Знакомить детей со стихами. Воспитывать чувство патриотизма.	28.02	Чернова Н.А.	

Март

Месячник духовно-нравственного и эстетического воспитания

Девиз месячника «Я в мире! Мир во мне!»

№ п/п	Наименование разделов, мероприятий	Форма проведения	Цели и задачи	Дата проведения	Ответственные	Коррек- тировка
42	«Полюбуйся, весна наступает»	Внеклассное чтение	Прививать интерес к художественной литературе.	07.03	Чернова Н.А.	
43	«Мы наследники народных традиций России»	Беседа	Формировать интерес и любовь к традициям и обычаям русского народа.	01.03 15.03	Чернова Н.А.	
44	Сказки и рассказы о весне в русской литературе	Чтение и обсуждение	Формировать элементарные представления о весне.	14.03	Чернова Н.А.	
45	«Моя Родина!»	Беседа	Воспитывать любовь и уважение к стране.	22.03	Чернова Н.А.	
46	«Права человека»	Беседа	Создать условия для размышления детей о человеческих ценностях.	29.03	Чернова Н.А.	

47	«В мире волшебной сказки»	Читаем любимые книги	Формировать интерес к сказочным героям.	21.03 28.03	Чернова Н.А.	
----	---------------------------	----------------------	---	----------------	--------------	--

Апрель

Месячник экологического воспитания и природоохранной деятельности

«Земля-наш общий дом»

№ п/п	Наименование разделов, мероприятий	Форма проведения	Цели и задачи	Дата проведения	Ответственные	Коррек- тировка
48	«Чему нас учит сказка»	Беседа	Продолжать учить детей узнавать и пересказывать эпизоды знакомых сказок.	04.04	Чернова Н.А.	
49	«Наш любимый Башкортостан»	Просмотр слайдов	Воспитывать любовь к родному краю.	05.04	Чернова Н.А.	
50	«По страницам Красной книги»	Устный журнал	Воспитывать любовь к природе.	11.04	Чернова Н.А.	
51	«Русская поэзия».	Внеклассное чтение	Прививать интерес к художественной литературе.	18.04	Чернова Н.А.	
52	«Мы - Россияне»	Беседа	Воспитывать любовь к родному краю.	12.04	Чернова Н.А.	
53	«Книга – лучший друг»	Воспитательный час	Способствовать воспитанию бережного отношения к книге.	25.04	Чернова Н.А.	
54	«Заповедники России»	Заочная экскурсия	Расширить и углубить знания детей о заповедниках России.	19.04 26.04	Чернова Н.А.	

Май

Месячник гражданско-патриотического воспитания

№ п/п	Наименование разделов, мероприятий	Форма проведения	Цели и задачи	Дата проведения	Ответственные	Коррек- тировка
55	«Русские богатыри»	Час чтения	Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за мужество русских людей	16.05	Чернова Н.А.	
56	«Многонациональ- ная Родина»	Беседа	Воспитывать дружелюбное отношение к людям разных национальностей	10.05	Чернова Н.А.	
57	«Трудовой подвиг детей в годы войны»	Видео-показ	Познакомить детей с жизнью их ровесников в военные годы.	24.05	Чернова Н.А.	
58	«Стихи военной поры»	Внеклассное чтение	Знакомить детей со стихами. Воспитывать чувство патриотизма.	16.05	Чернова Н.А.	
59	«Не посраим земли русской»	Разговор по душам	Воспитывать любовь к Родине	31.05	Чернова Н.А.	
60	«Сказка о Военной тайне, о Мальчише-	Чтение	Воспитывать чувство патриотизма.	23.05 30.05	Чернова Н.А.	

	Кибальчише и его твёрдом слове»					
--	------------------------------------	--	--	--	--	--

Спортивный час.

Дата проведения	Тема занятия
01.09 25.04	Техника безопасности в спортивном зале и открытой спортивной площадке по проведению спортивных игр.
02.09 26.04	Комплекс дыхательной гимнастики. Игра: «Волки в лесу».
06.09 04.10	Упражнения на развитие мышц плечевого пояса. Игры : «Собачки, Мяч в воздухе».
07.09 14.02	Упражнения на профилактику сколиоза и плоскостопия. Игра : «Белый медведь».
08.09 15.02	Обучение методам самоконтроля: определение ЧСС ,снятие признаков переутомления.
09.09 16.02	Техника безопасности при организации и проведении игры пионербола.
13.09 17.02	Ходьба и бег в различном темпе, с изменением направления по звуковому сигналу.
14.09 28.09	Пионербол: перебрасывание мяча через сетку различными способами.
15.09	Игры: «Третий лишний, Тише едешь – дальше будешь».

21.02	
16.09 22.02	Самостоятельные игры: футбол, прыжки через скакалку.
20.09 24.02	Разучивание игры : «Кенгурбол, Аисты».
21.09 28.02	Подвижные игры: «Наперегонки парами, Ловишки – перебежки».
22.09 01.03	Эстафета с прыжками с ноги на ногу.
23.09 02.03	Игра : «Перетягивание каната».
27.09 03.03	Игра: «Береги предмет, Кто первый через обруч к флажку?».
29.09 07.03	Игры : «Пролезай – убегай, Пчёлки».
30.09 10.03	Игры : «Кто дольше не собьётся, Удочка».
05.10 01.12	Игры по выбору обучающихся.
06.10 02.12	Игры: «Прыгай выше и дружнее».
07.10 06.12	Игра : «Попади в цель».
12.10 07.12	Самостоятельные игры.
13.10 08.12	Эстафета по кругу: ручной мяч.
14.10 09.12	Игры по выбору обучающихся.

18.10 13.12	Соревнования на точность броска мяча в корзину.
19.10 14.12	Упражнение : «Силачи».
20.10 15.12	Игры : «День и ночь , Волк во рву».
21.10 16.12	Эстафета с обменом мячей.
25.10 20.12	Самостоятельные игры : ручной мяч, футбол.
26.10 21.12	Игры: «Попади в последнего, Дальше и выше , Беги и хватай».
27.10 22.12	Игры: «Зайцы, сторож и жучка».
28.10 23.12	Самостоятельные игры: «Гонки парами, Будь внимательнее».
15.11 27.12	Эстафета с предметами. Кто быстрее?
16.11 28.12	Веселые старты
17.11 29.12	Игра с мячом «Мяч соседу»
18.11 30.12	Игра малой подвижности «Угадай, чей голосок»
22.11 18.01	Игра «Шишки, желуди, орехи»
23.11 19.01	Игра «Волк во рву»
24.11 20.01	Игра «Туннель»

25.11 24.01	Игры: «Попади в последнего, Дальше и выше , Беги и хватай».
29.11 25.01	Игры: «Зайцы, сторож и жучка».
30.11 26.01	Самостоятельные игры: «Гонки парами, Будь внимательнее».
17.01 01.02	Катание на лыжах.
27.01 14.03	Игры: «Третий лишний, Тише едешь – дальше будешь».
31.01 15.03	Самостоятельные игры: футбол, прыжки через скакалку.
02.02 16.03	Разучивание игры : «Кенгурбол, Аисты».
03.02 17.03	Подвижные игры: «Наперегонки парами, Ловишки - перебежки».
07.02 21.03	Эстафета с прыжками с ноги на ногу.
08.02 22.03	Игра : «Перетягивание каната».
09.02	Катание на лыжах, санках, ледянках.
10.02 23.03	Игра: «Береги предмет, Кто первый через обруч к флажку?».
24.03 27.04	Упражнения с мячом. Игра «Карусель»
04.04 28.04	Игры малой подвижности «Класс, смирно!»
05.04 04.05	Игры на свежем воздухе по желанию

06.04 05.05	Игры на свежем воздухе «Охотники и утки»
07.04 10.05	Игры на свежем воздухе «У медведя во бору»
11.04 11.05	Игры с мячом «Мяч соседу»
12.04. 12.05	Прогулка. Памятка «Полезные советы»
13.04 16.05	Игра «Третий лишний»
14.04 17.05	Настольные игры. Шашки. Шахматы
18.04 18.05	Подвижные игры: «Наперегонки парами, Ловишки - перебежки».
19.04 19.05	Игры: «Попади в последнего, Дальше и выше , Беги и хватай».
20.04 23.05	Игры: «Зайцы, сторож и жучка».
21.04 24.05	Самостоятельные игры: «Гонки парами, Будь внимательнее».
25.05	Игра с мячом «Мяч соседу»
26.05	Игра малой подвижности «Угадай, чей голосок»
30.05	Игра «Шишки, желуди, орехи»
31.05	Игра «Волк во рву»

Список используемой литературы:

Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе-интернат
Е.Д. Худенко, Г.Ф. Гаврилычева

«Внеклассные мероприятия в коррекционных классах» Н.М. Гончарова.

Интернет-сайты

«Интеллектуально - познавательные игры в школе». О.Г. Кондрашова.

«Воспитание здорового школьника» журнал.

Развлечения, игры в школе – Н.Г. Кувашова.

Р. Н. Бунеева Е. В., Кислова Т. По дороге к азбуке. Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей.