**« Профориентация в ДОУ и начальной школе»**

**Дошкольное образование** (длядетей дошкольного возраста 3-7 лет).

В рамках реализации программы предусмотрены творческие задания на взаимодействие ребёнок + родитель, экскурсии, встречи с представителями разных профессий, просветительская работа с родителями и педагогами по сопровождению профессионального самоопределения дошкольников в условиях сельской местности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Возрастные особенности | Формы профориентационной работы |
| Ранний этап профориентации  Дошкольный | Дошкольный возраст наиболее благоприятен для педагогического воздействия, дети любознательны, при правильном подходе проявляют активный интерес к различным видам труда и творчества. Знакомство и формирование у детей элементарных представлений о труде взрослых и их профессиях Любому ребёнку свойственно мечтать, кем он станет, когда вырастет. В дошкольном возрасте в процессе развития ребенок насыщает свое сознание разнообразными представлениями о мире профессий. Одной из важнейших составляющих процесса социализации ребѐнка является его профессиональное самоопределение, процесс сознательного и самостоятельного выбора своего профессионального пути. | Тематические беседы, экскурсии на предприятия села, просмотр видеофильмов, конкурс рисунков и поделок, игровая деятельность, сюжетное рисование, конструирование, выстраивание макетов, составление рассказов о профессиях, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры и т.д.  **Сотрудничество с родителями:**  «Дни открытых дверей»;  конкурсы поделок и рисунков совместно с родителями;  анкетирование;  самоиздание мини-книг «Моя профессия» и т.п. |

Планируемые результаты реализации программы «Мой выбор» длядетей дошкольного возраста :

* у детей будут сформированы первоначальные представления о видах труда взрослых, простейших трудовых операциях;
* дошкольники должны уметь различать профессии по существенным признакам;
* уметь моделировать в игре отношения между людьми разных профессий;
* у детей сформируется целостное представление о профессиональной деятельности родителей, общественной значимости той или иной профессии родителей;
* совместная работа родителей и детей сформирует доверительные и доброжелательные отношения между взрослыми и детьми;
* дети будут участвовать в посильной трудовой деятельности взрослых.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Возрастные особенности | Формы профориентационной работы |
| Пропедевтический  1-4 классы | Повышенная чувствительность к внешним воздействиям.  Ведущая деятельность - учебная.  В формировании профессиональной направленности приоритетным является мотив интереса, любознательность, стремление добиться одобрения со стороны взрослых.  Недостаточно развита волевая сфера, мышление носит наглядно-действенный характер  Самооценка, уверенность в себе формируется в деятельности под воздействием взрослых.  Ребенок должен ощутить значимость и целесообразность своего труда. | 1.Увлекательные рассказы с примерами об интересующих профессиях, особый интерес вызывает работа родителей.  2.Проигрывание профессий, сюжетно-ролевые игры.  3.Методика «Кем быть»  Нарисуй, кем бы ты хотел стать, под рисунком сделай подпись.  Профпросвещение  - встречи детей с мастерами своего дела (бабушки, дедушки)  показы образцов труда, конкурс рисунков о труде, выставка детских поделок  - костюмированные карнавалы профессий  - сочинения на тему «Пусть меня научат»  - игра «Чей это инструмент?»  - трудовые поручения  - какие профессии живут в нашем селе (экскурсии)  Темы классных часов  - кто работает в нашей школе?(экскурсия)  - как правильно организовать свое рабочее место? (практическая минутка)  - беседа: твои трудовые обязанности в школе и дома  - беседа: мое любимое занятие в свободное время |