**~~Проект по социально-коммуникативному развитию.~~**

**~~Выполнила воспитатель:~~**

**~~Гудинова И. В.~~**

**~~Тема:~~** ~~«Бабушки и дедушки - родные люди».~~

**~~По доминирующему методу:~~** ~~познавательно – нравственный.~~

**~~По характеру  содержания:~~** ~~ребенок и семья.~~

**~~По характеру участия ребёнка в проекте:~~** ~~участник от зарождения идеи до получения результата.~~

**~~По характеру контактов:~~** ~~старшая группа.~~

**~~По количеству участников:~~** ~~с одной возрастной группой.~~

**~~Продолжительность проекта:~~** ~~краткосрочный (9 дней).~~

**~~Цель:~~** ~~формирование   духовно – нравственных ценностей , положительных чувств у детей дошкольного возраста к старшему поколению.~~

**~~Задачи:~~**

~~способствовать созданию дружеских семейных отношений;~~

~~развивать навыки межличностного общения между взрослыми и детьми;~~

~~воспитывать любовь и уважение к старшему поколению.~~

**~~Участники проекта:~~** ~~дети старшей группы “ Гномики”, родители, бабушки, дедушки, музыкальный руководитель, воспитатели.~~

**~~Предполагаемый результат:~~**

~~Установление тесной взаимосвязи со старшим поколением, решение вопросов преемственности, передача духовного богатства от старшего поколения к младшему в ходе организации и проведении совместных мероприятий;~~

~~Формирование чувства сопереживания, дети стали добрее, возникли добрые чувства к людям преклонного возраста, обеспечение более тесного взаимопонимания, взаимоуважения дедушек и бабушек с их внуками.~~

~~Дети - проявляют интерес к истории своей семьи, проявляют уважительное отношение к пожилым людям, помогают им. Понимают что бабушка и дедушка – это родители мамы и папы, прабабушка и прадедушка- это родители дедушек и бабушек.~~

~~Повышение речевой активности, активизация словаря по теме «Родные люди».~~

~~Привлечь родителей в реализации проекта.~~

**1. Целеполагание** ~~– сформировать представления о празднике «День пожилого человека»; научить проявлять заботу,  милосердие, доброту, отзывчивость  и уважение к людям старшего поколения.~~

**2.Разработка проекта.** ~~Составление плана и подбор литературы и наглядного материала.~~

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **~~Образовательная область~~** | **~~Виды деятельности~~** | **~~Цели для детей старшей группы~~** |
| **~~Социально-коммуникативное развитие~~** | **~~НОД~~** ~~«Добро от холода согреет»~~~~Интервью детей на темы: «Почему моя бабушка лучше всех?»,  «Какие мои бабушка и дедушка?»~~~~Педагогические игровые ситуации:~~~~а) вежливый разговор по телефону с бабушкой или дедушкой;~~~~б) игра на развитие мелкой моторики рук «Поможем бабушке» (наматывание ниток в клубок).~~~~Игры – драматизации по произведениям:~~~~«Репка», «Красная шапочка», «Курочка ряба».~~ | ~~Развивать у дошкольников интерес к жизни и деятельности пожилых людей; формировать навыки умений проявлять заботу, милосердие, доброту, отзывчивость  и уважение к людям старшего поколения; формировать духовно – нравственные ценности.~~ |
| **~~Познавательное развитие~~** | **~~НОД~~** ~~«Моя родословная»~~~~Сюжетно-ролевая игра  «Семья»,   «В гостях у бабушки».~~**~~НОД~~** ~~История праздника « День пожилого человека».~~**~~НОД~~** ~~«Игры наших бабушек и дедушек»~~ | ~~Знакомство с историей праздника« День пожилого человека»;~~~~закреплять умения сюжетно-ролевой игры;~~ |
| **~~Речевое развитие~~** | ~~Д/игра  « Назови ласково», «Закончи предложение», «Хорошо, плохо».~~~~Пословицы и поговорки о семье~~~~Разучивание стихотворений  про бабушку и дедушку.~~~~Чтение художественной литературы. «Моя бабушка» С. Капутикян;   «Наш дедушка» Е. Благинина;     «Семья» Буракаева,~~~~Творческое рассказывание детей по темам:~~~~«Выходной   день в моей семье», «Мои близкие», «Как я помогаю дома»~~~~Беседы на тему: «Доброта», «Мой дедушка», «Бабушкины руки», «Как можно пожалеть».~~ | ~~Развивать речевые умения,  учить детей читать выразительно стихи, высказывать свои мысли о пословицах и о литературных произведениях по теме.~~ |
| **~~Художественно-эстетическое развитие~~** | ~~Выполнение подарка для бабушки «Цветы для бабушки»~~~~Рисование «Портрет бабушки» (раскрашивают  дети).~~~~Пение «Бабушки и дедушки»~~~~Слушание песен:~~~~«Бабушки-старушки» В. Добрынин;~~~~«Бабушка рядышком с дедушкой»~~~~Р. Паулс; «Бабушка и дедушка» исп. Детский хор.~~ | ~~Закрепить навыки работы с пластилином, с природным материалом (фасоль)~~~~развитие мелкой моторики.~~ |
| **~~Физическое развитие~~** | ~~Подвижная игра   «Мы веселые ребята»~~~~Пальчиковая гимнастика.~~ | ~~Формировать навыки     бега в различных направлениях; закрепить умение двигаться быстро, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость.~~ |

**3. Выполнение проекта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **~~Сроки реализации проекта~~** | **~~Работа с детьми~~** | **~~Работа с родителями~~** |
| **~~1 день (02.10.23)~~** | **~~НОД~~** ~~«Добро от холода согреет»~~**~~Слушание песен.~~**~~«Бабушки-старушки» В. Добрынин;~~**~~Беседа на тему:~~** ~~«Доброта»~~ | ~~Подбор художественной литературы для чтения детям дома.~~ |
| **~~2 день ( 03.10.23)~~** | **~~Интервью детей на тему:~~** ~~«Почему моя бабушка лучше всех?»~~**~~Педагогическая  игровая ситуация:~~**~~вежливый разговор по телефону с бабушкой или дедушкой.~~**~~Разучивание стихотворений~~** ~~про бабушку и дедушку.~~ | ~~Консультация для родителей «Роль бабушек и дедушек в воспитании дошкольников».~~ |
| **~~3 день( 04.10.23)~~** | **~~НОД~~** ~~История праздника « День пожилого человека».~~**~~Д/игра~~** ~~« Назови ласково».~~**~~Рисование~~** ~~«Портрет бабушки»~~ | ~~Выполнения рисунков с детьми~~ |
| **~~4 день ( 05.10.23)~~** | **~~НОД~~** ~~«Моя родословная»~~**~~Интервью детей на тему:~~** ~~«Какие они мои бабушка и дедушка?»~~**~~С.р.  игра~~** ~~«Семья».~~ | ~~Оформление  родового дерева.~~ |
| **~~5 день ( 06.10.23)~~** | **~~Творческое рассказывание детей по теме:~~** ~~«Мои близкие»~~**~~Игра – драматизация по произведению:~~**~~«Репка».~~**~~Д/игра~~** ~~«Закончи предложение».~~ |
| **~~6 день( 09.10. 23)~~** | **~~НОД~~** ~~«Игры наших бабушек и дедушек»~~**~~Творческое рассказывание детей по теме:~~** ~~«Выходной   день в моей семье».~~ **~~Беседа на тему:~~** ~~«Мой дедушка».~~ | ~~Подбор подвижных игр, игр малой подвижности.~~ |
| **~~7 день ( 10.10. 23)~~** | **~~Слушание песен~~** ~~«Бабушка и дедушка» исп. Детский хор.~~**~~Игра – драматизация по произведению:~~**~~«Курочка ряба».~~**~~Беседа на тему:~~** ~~«Как можно пожалеть».~~ | ~~Памятка для родителей «Добрые, ласковые, нежные слова»~~ |
| **~~8 день ( 11.10.23)~~** | **~~Беседа на тему:~~** ~~«Бабушкины руки»,~~**~~Педагогическая игровая ситуации:~~**~~«Поможем бабушке» (наматывание ниток в клубок).~~**~~Слушание песен.~~** ~~«Бабушка рядышком с дедушкой» Р. Паулс;~~**~~Чтение худ.  литературы:~~** ~~«Наш дедушка» Е. Благинина;~~ | ~~Консультация для родителей «В развитии мелкой моторики помогает бабушка»~~ |
| **~~9 день ( 11.10. 23 )~~** | **~~Д/игра~~** ~~«Хорошо, плохо».~~**~~С.р. игра~~** ~~«В гостях у бабушки».~~**~~Пословицы и поговорки о семье~~****~~Творческое рассказывание детей по теме:~~** ~~«Как я помогаю дома»~~**~~Д/игра~~** ~~«Хорошо, плохо».~~**~~С.р. игра~~** ~~«В гостях у бабушки».~~ | ~~Бабушки принимали участие в празднике~~ |

**~~Итог проектной деятельности:~~**

~~В заключении прошел праздник, посвященный Дню пожилого человека. Но назвать этих молодых и красивых людей пожилыми – язык не поворачивается, поэтому мы назвали его:~~ ***~~«~~*** *~~Любимым бабушкам и дедушкам»~~* ***~~.~~***

~~Все дети, с любовью и нежностью читали стихи, пели песни, танцевали. Бабушки весело играли со своими внучатами, отгадывали загадки, участвовали в соревнованиях.~~

~~Атмосфера доброты, любви и душевного тепла дарили ощущение семейного праздника.~~