**Урок русского языка в 10 классе. Подготовка к ЕГЭ.**

**Тема: Правописание гласных в корне**

Орфография слова есть биография слова.

 В.П.Шереметевский

**Цели урока:**
1) повторить правила написания проверяемой безударной гласной в корне слова;

2) формировать навык правильной постановки букв А или О, Е или И в корнях с чередованием
3) формировать навыки самостоятельной работы, самопроверки и самооценки учебного труда.

**Задачи**:
1) уметь устно объяснять орфограммы в корнях слов;
2) развивать умение видеть и находить в художественном тексте слова с изученной орфограммой;
3) формировать умение пользоваться изученным материалом на ЕГЭ

***Во многих языках ударение является фикси­рованным, постоянным, то есть ударение закреплено за определённым слогом в слове.***

* ***Во французском языке ударение всегда падает на последний слог, в польском языке – на пред­последний слог, в чешском языке – на первый.***
* ***В русском языке ударение свободное, то есть оно может падать на любой слог.*** *Ср.:*ку́хонный, краси́вее, балова́ть.

Слайд  **Орфоэпическая минутка.**

Аэропорты, баловать, балованный, включим, вручит, донельзя, жалюзи, завидно, звонит, избалованный, исчерпать, каталог, красивее, налита, намерение, насорит, обеспечение, облегчить, принудить, согнутый, средствами, столяр, черпать, шарфы, торты, банты.

(Учащиеся обмениваются карточками и делают взаимопроверку, затем называют ошибки, допущенные своим соседом по парте)

Слайд  **Проверь себя!**

 **АэропОрты, баловАть, балОванный, включИм, вручИт, донЕльзя, жалюзИ, завИдно, звонИт, избалОванный, исчЕрпать, каталОг, красИвее, налитА, намЕрение, насорИт, обеспЕчение, облегчИть, принУдить, сОгнутый, срЕдствами, столЯр, чЕрпать, шАрфы, тОрты, бАнты.**

Слайд. **А.С.Пушкин – солнце русской п..эзии**.

Стоит лишь чуть-чуть прик…снуться к п..эзии Пушкина, как ты чувствуешь т..пло и любовь п..эта ко всему, что есть в жизни. Ты пол…гаешь, что это пушкинский мир, а он и твой тоже. Как м..лоденький з..лёный р…сток, ты тянешься к солнцу, “солнцу русской п..эзии”. Ты дышишь полной грудью, устр..мляешься всё выше и выше. И уже ничто не заст…лает тебе пути к свету. И душа живёт.

Вставить пропущенные буквы, расставить ударение

Слайд  **Орфограмма Гласные**

Проверяемые Непроверяемые Чередующиеся

ударением ударением

Слайд  **Проверяемые ударением**

Безударные гласные корня проверяются ударением, т.е. в неударяемом слоге пишется та же гласная, что и в соответствующем ударяемом слоге однокоренного слова.

Слайд **Корни с безударной гласной, проверяемой ударением**

* **Зап.вать песню – зап.вать водой;**
* **Пос.деть на скамейке – пос.деть от горя;**
* **Нак.лите дров – нак.лите железо;**
* **Пол.скать в реке – пол.скать котёнка;**
* **Сп.сать упражнение – сп.шить на поезд;**
* **Прим.рять костюм – прим.рять товарищей;**
* **Посв.тил фонарём – посв.тил стихотворение**

Слайд **В русском языке существует много слов, корневые гласные у которых нельзя проверить ударением. Написание таких слов определяется** ***по орфографическому словарю.***
 Сюда включаются как исконно русские, так и заимствованные слова. Вот некоторые из них: *абориген, антагонизм, бадминтон, бифштекс, бриолин, вестибюль, винегрет, волынка, диапазон, деликатес, дирижабль, демагог, иждивение, инициатива, кабала, канонада, конфорка, криминология, кобура, кощей, макулатура, наваждение, обаяние, оказия, оптимизм, панорама, привилегия, палисадник, пластилин, смятение, туннель*

*Слайд*  ***Чередующиеся гласные в корне***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Корни, в которых написание гласной зависит от суффикса, следующего за корнем | Корни, в которых написание гласной зависит от ударения | Корни, в которых написание гласной зависит от буквы, стоящей за гласной | Корни, в которых написание гласной зависит от смысла |
| *-бер-/-бир-* *-дер-/-дир-* *-мер-/-мир-* *-пер-/-пир-* *-тер-/-тир-* *-блест-/-блист-* *-жег-/-жиг-* *-стел-/-стил-* *-чет-/-чит-* Пишется И, если за корнем следует суффикс -а-*замирать – замереть,**блистать - блестеть* Исключения:сочетать сочетание  *-лаг-/-лож-* *-кас-/-кос-* Пишется А, если за корнем следует суффикс-а *касаться – коснуться,* *предлагать – предложить*Исключение*: полог*  | -*гар-/-гор-* *-клан-/-клон-* *-твар-/-твор-* Под ударением – А,без ударения – О.*загар – загорать* *поклон – кланяться* *творить – тварь* Исключения:пригарь выгарки, утварь *-зар-/-зор-* Под ударением – в соответствии с произношением,без ударения – А.*зори – зарево – заря* Исключение:зоре-вать  *-плав-/-плов-* Без ударения О пишется только в словах:*пловец, пловчиха*  | *-раст- (-ращ-)/-рос-* Пишется А перед ст,щ, в остальных случаях-О *расти, сращение – росла* Исключения:росток рост, ростовщик, подростковый, Ростов, Ростислав, отрасль *-скак-/-скоч-* Пишется А перед К,пишется О перед Ч*скакать – вскочить* Исключения:скачок скачу | *-мак-/-мок-* мак = «погружать в жидкость», «макать»мок = «пропускать жидкость», «мокнуть»*макать* (хлеб в молоко) *вымокнуть* (под дождем) *-равн-/-ровн-* равн = «равный, одинаковый, наравне»ровн = «ровный, гладкий, прямой»*выровнять*(поверх-ность) –*сравнивать*  |

Слайд. **Чередующиеся гласные**

**Заб.раю, подб.ру, прик.сновение, предл.гать, к.сание, к.снуться, предл.жение, отр.сль, р.стение, выр.сла, пор.сль, ср.щение, Р.стов, пол.гать, з.рница, скл.нение, попл.вок, выск.чить, пром.кашка, р.внина, ср.внять, ск.чок, заг.р.**

Работа с учебниками.

Упр. 102, 104, 106, 107.

Слайд  **Цифровой диктант**

Весёлый(1) выгорело(3) сердечный(1) вестибюль(2) изложить(3) гора(1)

 касаться(3) кабала(2) косичка(1)

 блестеть(3) заря(3) кобура(2) деревья(1) макулатура(2) панорама(2) росистый(1) сочетать(3) выскочка(3) пластилин(2) сосна(1) туннель(2) росточек(3)

**1,3,1,2,3,1,3,2,1,3,3,2,1,2,2,1,3,3,2,1,2,3.**

 **Подготовка к ЕГЭ**

 **Слайды**

1. Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

разг..реться оштр..фовать

прил..гать прик..снуться к..ламбур

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

т..оретик забл..ставший

изб..рательный пер..одический предпол..гать

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

рез..денция анн..тация

забл..стал р..стение скр..пучий

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

пок..ряющий заг..релый д..летант з..ря к..саться

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

б..гаж оф..рмлять

оз..рило водор..сли зап..раются

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

обж..гаться просл..влять

ок..лдовать кр..стьянин приг..ревшая

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

зат..мнённый комп..тентность

выт..раться р..шение бл..стеть

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

землетр..сение при..ритет

оз..ряться расст..лается выск..чка

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

 несг..раемый пор..сль

ст..рожить к..нфорка обж..гающий

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

разр..слась сув..ренитет

пол..мист заг..релась распол..гаться

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подведение итогов**.

**Рефлексия (поставьте +/-;ответ)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Утверждения** | **+/-; ответ** |
| Я уверен, что знаю данную  тему и смогу выполнить задания по ней. |  |
| Мне кажется, что я знаю эту тему и смогу выполнить задания по ней. |  |
| Мне кажется, что я не знаю эту тему и не смогу выполнить задания по ней. |  |
| Что вызвало наибольшую трудность? |  |
| Над чем ещё нужно поработать? |  |