**Тема: Правовой турнир «По лабиринтам Конституции России»**

**Цель :** обобщить знания по изучению основных положений Конституции России

**Задачи :**

* закрепить полученные на уроках обществознания знания основных положений Конституции России, основ конституционного строя России, прав и свобод человека и гражданина;
* расширить знания по Конституции России, символике государства;
* формировать правовую культуру учащихся;
* воспитывать осознанное уважение к законам страны

**Тип :** закрепление новых знаний с использованием

* способов критического мышления на уроках обществознания
* творческих заданий,
* информационных компьютерных технологий

**Техническое оснащение:** ПК, проектор, экран, листы для творческого задания, символика РФ и Ростовской области

**Программное обеспечение:** Microsoft Office Power Point, Microsoft Office Wоrd

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учеников |
| 1. Организационный момент.  (1мин) | Приветствие. | Проверка готовности к началу работы |
| 2. «Погружение в тему»  **Слайд 1** | Как вы считаете, с помощью какого документа можно достоверно убедиться в том, что перед нами именно тот человек, который нужен?  – Правильно, это можно сделать с помощью паспорта. Именно в нем мы найдём все необходимые сведения: фамилию, имя, отчество, год и место рождения, место проживания и др. Но если брать в пример ученика, то, помимо паспорта, таким документом станет еще и дневник. В нем тоже есть масса персональных данных, а также сведения об успеваемости нашего героя. Так, и у любого государства тоже должны быть подобные документы, в которых можно узнать основную информацию о нем. | Работа с материалом презентации |
| **Слайд 2** | И такой документ есть – это КОНСТИТУЦИЯ. - | Работа с материалом презентации |
| **Слайд 3** | И дату нашей встречи я выбрала тоже не случайно. Скажите, пожалуйста, почему?  **( 12 декабря- день принятия Конституции России)**  **( звучит Гимн России)**  Разрешите представить тех, кто присутствует на нашем турнире  1.  2.  3. | Работа с материалом презентации |
| **Слайд 4** | - Итак, наше мероприятие называется : правовой турнир «По лабиринтам Конституции России».  В турнире принимают участие команды 9а и 9б классов и их болельщики, которые также могут добавить дополнительные баллы своей команде, отвечая правильно. | Работа с материалом презентации |
| **Слайд 5** | - Почему именно «лабиринт»? Лабиринт- это структура, состоящая из запутанных путей, выход из которых только один. | Устные ответы учащихся |
| **Слайд 6** | - Вспомните и скажите, при изучении истории с каким персонажем связано слово «лабиринт».( Ответ: Тессей после схватки с Минотавром на мог выбраться из лабиринта, в этом ему помогла нить Ариадны). Вот почему я обозначила форму нашего необычного урока как лабиринт, выход из которого мы будем искать с вами вместе, изучая Конституцию нашей страны. | Устные ответы учащихся |
| **Слайд 7** | Перед собой и вами ставлю такие цели:  ( чтение слайда) | Работа с материалом презентации. |
| **Слайд 8** | -Эпиграфом нашей встречи я выбрала высказывание римского политического деятеля Цицерона : **«Только то общество, в котором народ пользуется верховной властью есть истинное вместилище свободы»**  Скажите, ребята, как называется такое общество? ( Правовое)  (Ответы учеников).  Какие ещё признаки правового государства вам известны? (Ответы учеников). | Работа с материалом презентации. Устные ответы учащихся |
| **Слайд 9** | - Сегодня мы проверим ваши знания основных положений Конституции Российской Федерации, принятой всенародным голосованием 12 декабря 1993 г | Работа с материалом презентации |
| **Видео** | - А что же знают об этом празднике и самой Конституции маленькие граждане и жители нашего села. Мы провели опрос и вот что у нас получилось. | Работа с материалом презентации |
| **Слайд 10** | - Обобщив эти данные, результаты можно представить в виде диаграммы. | Работа с материалом презентации |
| **3.Повторение ранее изученного** |  |  |
| **Слайд 11** | - Давайте вспомним основные признаки Кон Конституции России. Итак, Конституция – это…. ( чтение слайда) | Работа с материалом презентации |
| **Слайд 12** | - Что это за текст перед вами? ( преамбула к Конституции)  - Что означают слова…………..  - А теперь перейдём к проверке знания содержания основных статей Конституции.    Капитаны команд:  - Шипулина Инга  - Бондаренко Юлия | Устные ответы учащихся |
| **Слайд 13** | - Итак, **первый** конкурс называется  **«Вопрос- ответ»(** объясняются условия) –**см. Приложение №1** | Выполнение задания |
| **Слайд 14** | **Второй** конкурс называется **«Восстанови истину»(** восстановить правильный текст)-**см.Приложение №2**  - Пока участники команд выполняют задание- проверим знания зрителей. | Работа учащихся над текстом |
| **Слайд 15** | Игра со зрителями **«Знаете ли вы государственные праздники?»(** на слайде только даты праздников- нужно правильно дать название этим праздникам. | Дата праздников на карточках |
| **Слайд 16** | ( слайд с правильными ответами) | Работа с материалом презентации |
| **Слайд 17** | - А сейчас давайте проверим тексты наших команд. | Работа с материалом презентации |
| **Слайд 18** | **Третий**  конкурс называется **«Права и**  **свободы человека и гражданина»** В чём разница или эти понятия тождественны? Какие группы прав вы знаете? ( условия)-  **см. Приложение №3** | Устные ответы учащихся |
| **Слайд 19** | - **4 Конкурс** **«Литературный»** | Работа с материалом презентации |
| **Слайд 20-23** | **( нарушение прав в сказках)** | Работа с материалом презентации |
| **Слайд 24** | **5 Конкурс «Символика России».** Что является символами России. ( ответы)  Что вы о них знаете? ( условия)  ( из полосок составить флаг Ростовской области+ по I строчке Гимна составить первый куплет и припев Гимна9 | Устные ответы о символах России  Работа по заданию |
| **Слайд 25** | **( флаг Ростовской области+ I куплет**  **Гимна России)** Со зрителями- не сказанные сведения о символах | Устные ответы |
| **Слайд 26** | - 6 конкурс **«Составление кластера»**  **«Конституционные обязанности»**  **С болельщиками- права чел человека в пословицах** | Письменное составление кластера |
| **Слайд 27** | **7 конкурс «Жизненные ситуации»**  ( разыгрывают болельщики) | Разыгрывание ситуаций |
| **Слайд 28** | **8 конкурс «Конкурс капитанов»**  Домашнее задание **«Если бы я был**  **Президентом России, то моё новогоднее обращение звучало так…»** | Чтение обращения |
| 3.**Слайд 29**  Подведение итогов. **Рефлексия.** | Подходит к концу наше путешествие по лабиринту . В каком обществе вы предпочитаете провести свою дальнейшую жизнь- свободном или несвободном, выбирать вам. Для того, чтобы жить по праву, конечно, не обязательно знать все законы. Но без знания Конституции, которая определяет суть всех законов, невозможно стать свободными и ответственными гражданами своей страны.  В России масса нерешённых проблем: коррупция, бедность, усиление межнациональной жестокости, в молодёжной среде- проблема поддержания здорового образа жизни и, конечно же, правовой культуры: **понимание и соблюдение законов**.  Ответьте, пожалуйста, в чём польза для меня этого необычного мероприятия? | Ответы на вопросы «В чем польза данного мероприятия для меня?» |
|  | Слово гостям. Подведение итогов. | Результаты турнира |
| 4.Итог  **Слайд 30** | А закончить наш турнир я хочу словами нашего Президента – В.В.Путина, который сказал:  **«Научиться жить по Конституции- это и есть высшая школа демократии, школа, которую все мы обязаны освоить»** | Работа с материалом презентации |

**Приложение №1**

**Конкурс «Вопрос-ответ»( для 1 команды)**

1. **Федеральное Собрание- это орган ……. власти в РФ? ( законодательной)**
2. **На сколько лет избираются депутаты Государственной Думы? ( 5 лет)**
3. **Согласно Конституции Россия- федеративное государство? ( Да)**
4. **В России не существует обязательной религии,церковь отделена от государства. Это характеризует РФ как ……государство? ( светское)**
5. **Что такое референдум? ( всенародное голосование)**
6. **Кто является Верховным Главнокомандующим ВС России? ( Президент)**
7. **Федеральное собрание делится на ……и……( Гос.Дума и Совет Федерации)**
8. **Какого возраста нужно достигнуть, чтобы можно было стать Президентом РФ? ( 35)**
9. **Кто является гарантом Конституции? ( Президент)**
10. **Кто не имеет права участвовать в выборах? ( не достигший 18 лет, признанный по суду недееспособным, находящийся в местах лишения свободы)**

**Конкурс «Вопрос- ответ».( для 2 команды)**

1. **Правительство- это орган……власти? ( исполнительной)**
2. **На сколько лет избирается Президент ? ( 6 лет)**
3. **Согласно Конституции Россия- многонациональное государство? ( Да)**
4. **Россия обеспечивает право на достойную жизнь и развитие каждого гражданина. Это характеризует её как…..государство (социальное)**
5. **Что такое суверенитет? ( независимость)**
6. **Кто является Председателем Правительства? ( Медведев)**
7. **Первая Конституция возникла в …..стране? ( Англия)**
8. **Какого возраста нужно достигнуть, чтобы можно было стать депутатом Гос. Думы? ( 21)**
9. **Можно ли не находясь в России, но являясь её гражданином, участвовать в выборах? ( Да)**
10. **Судебная власть в РФ состоит из …. видов судов? (конституционный. Арбитражный, суды общей юрисдикции)**

**Приложение №2**

**Конкурс «Восстанови истину» ( найти ошибки в данных высказываниях)**

**Для 1 команды**

**1.РФ – Россия есть тоталитарное государство с монархической формой правления.**

**2.Достоинство личности охраняется самой личностью, а не государством.**

**3.Высшей ценностью по Конституции является закон.**

**4.Граждане РФ не имеют право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирования.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Для 2 команды**

**1.Только избранные люди имеют право на свободу и личную неприкосновенность.**

**2. В РФ признается идеологическое единство.**

**3. Единственным источником власти является Конституция.**

**4. Право частной собственности охраняется гражданином.**

Ответы: для 1 команды

**1.РФ – Россия есть** демократическое **государство с** республиканской **формой правления.**

**2.Достоинство личности охраняется** государством.

**3.Высшей ценностью по Конституции являются** человек, его права и свободы**.**

**4.Граждане РФ** имеют право **собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирования.**

Ответы: для 2 команды

**1.**Все граждане РФ **имеют право на свободу и личную неприкосновенность.**

**2. В РФ признается идеологическое многообразие.**

**3. Единственным источником власти является народ.**

**4. Право частной собственности охраняется** государством.

**Приложение №3**

**Конкурс «Права и свободы человека и гражданина»**

**Команда № 1**

1.Право на свободу мысли и слова- **политическое**

2. Право на свободное передвижение по стране- **гражданское**

3. Право избирать и быть избранным- **политическое**

4. Право на образование- **культурное**

5. Право на невмешательство в личную жизнь- **гражданское**

6. Право на предпринимательство- **экономическое**

7. Право на благоприятную окружающую среду- **социальное**

**Команда № 2**

1.Право указывать свою национальность- **гражданское**

2. Право на отдых- **социальное**

3. Право на жизнь- **гражданское**

4. Право обращаться в органы власти- **политическое**

5. Право на труд- **экономическое**

6. Право на свободу творчества- **культурное**

7. Право собираться мирно, проводить собрания- **политическое**

**Приложение №4**

**Конкурс «Жизненные ситуации»**

**Ситуация № 1.**

**У вас день рождения и большая шумная кампания. К вам стучит соседка по дому.**

**Соседка ( обиженно): Паша, уже 12 час ночи. Сделай, пожалуйста, музыку потише.**

**Подросток: А у меня сегодня День рождения! И вообще. Я имею право на досуг и культурную жизнь!**

**Конкурс «Жизненные ситуации»**

**Ситуация № 2.**

**Старшеклассник встретил в коридоре школы 3-классника.**

**Старшеклассник: Ну что, попался? Видел я, как ты курил после школы.**

**3-классник: Я не курил, я только хотел попробовать, но не успел.**

**Старшеклассник: Да не рассказывай сказки! Отдавай мне свой смартфон, а то всё отцу твоему расскажу.**