**План работы**

**с одаренными детьми**

учителя начальных классов

МОУ ВМР«СОШ №3 г.Вольска

Саратовской области»

Батмановой Марии Владимировны

**План работы с одаренными детьми**

**Цель:**

* Выявление одарённых детей.
* Создание условий для оптимального развития одарённых детей, чья одарённость на данный момент может быть ещё не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьёзная надежда на качественный скачок в развитии их способностей.
* Развитие и выработка социально ценных компетенций у учащихся.

**Задачи:**

* Предусматривать степень и метод самораскрытия одарённых учащихся, умственное, эмоциональное, социальное различие учащихся.
* Удовлетворять потребности в новой информации (широкая информационно – коммуникативная адаптация).
* Помочь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях).

**План работы с одаренными детьми**

**в 1 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| 1 | Изучение психологических особенностей учащихся (речи, мышления, памяти). Диагностика одарённых детей, результаты групповых тестирований. | Сентябрь  В течение года |
| 2 | Диагностическая работа во время проведения интеллектуальных и художественных конкурсов. | В течение года |
| 3 | Регулярные консультации для одаренных детей. | В течение года |
| 4 | Создание методической копилки (тесты, карточки для дифференцированной работы, олимпиадные задания, задания повышенной трудности по русскому языку и математике, разработки интеллектуальных марафонов, игр). | В течение года |
| 5 | Использование в урочной деятельности различных современных средств информации: медиатеки, Интернета, компьютерных игр, электронных энциклопедий. | В течение года |
| 6 | Применение на уроках современных технологий, игровых, учебно-исследовательских, коммуникативных, проблемно-поисковых и здоровьесберегающих технологий. | В течение года |
| 7 | Использование элементов дифференцированного обучения направленных на творческий поиск, высокую познавательную активность, самостоятельную деятельность, а также учебную мотивацию одаренных учащихся. | В течение года |
| 8 | Проведение нестандартных форм уроков: урок-КВН, урок-сказка, урок-путешествие, урок-игра, урок-творческая мастерская. | В течение года |
| 9 | Подготовка к олимпиадам (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение). | Октябрь, ноябрь, декабрь |
| 10 | Предметные классные, школьные олимпиады (математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение). | В течение года |
| 11 | Всероссийский конкурс «Человек и природа». | Апрель |
| 12 | Ярмарка-выставка творческих работ детей. | Май |
| 13 | Участие в конкурсах, спортивных мероприятиях. | В течение года |
| 14 | Совместное творчество родителей и детей. Выставки работ. | Май |

**План работы с одаренными детьми**

**во 2 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| 1 | Продолжение изучения психологических особенностей учащихся (речи, мышления, памяти). Диагностика одарённых детей, результаты групповых тестирований. | В течение года |
| 2 | Вовлечение школьников в деятельность кружков, клубов, факультативов по интересам и склонностям. | Сентябрь |
| 3 | Работа с родителями, опросы, анкетирования, консультирование. | В течение года |
| 4 | Организация индивидуальной и групповой работы с одарёнными детьми. | В течение года |
| 5 | Проведение нестандартных форм уроков: урок-КВН, урок-сказка, урок-путешествие, урок-игра, урок-творческая мастерская. | В течение года |
| 6 | Подготовка к олимпиадам (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение). | Октябрь, ноябрь, декабрь |
| 7 | Всероссийский конкурс «Человек и природа». | Апрель |
| 8 | Участие в конкурсах, спортивных мероприятиях | В течение года |
| 9 | Участие в общешкольных праздниках. | В течение года |
| 10 | Проектная  и исследовательская деятельность на уроке. | В течение года |
| 11 | Творческая мастерская. Вовлечение в творческие проекты. | В течение года |
| 12 | Подготовка и участие в общешкольном конкурсе плакатов « 8 марта» | Март |
| 13 | Участие в школьном дне здоровья. Подготовка и участие в конкурсе плакатов и рисунков по экологии к всемирному дню Земли. | Апрель |
| 14 | Создание банка нестандартных заданий по предметам. | Ежемесячно |
| 15 | Участие в конкурсах, спортивных мероприятиях. | В течение года |

**План работы с одаренными детьми**

**в 3 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| 1 | Вовлечение учащихся в деятельность кружков, клубов, факультативов по интересам и склонностям. | Сентябрь |
| 2 | Подготовка к олимпиадам (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение). | Октябрь, ноябрь, декабрь |
| 3 | Предметные классные, школьные олимпиады (математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение). | В течение года |
| 4 | Создание банка нестандартных заданий по предметам. | Ежемесячно |
| 5 | Участие в новогоднем конкурсе «Лучшая новогодняя стенгазета». | Декабрь |
| 6 | Проектная  и исследовательская деятельность на уроке. | Январь |
| 7 | Подготовка и участие в конкурсе плакатов, посвящённому «8 марта». Проектная деятельность во внеурочное время. | Март |
| 8 | Подготовка и участие в конкурсе плакатов и рисунков по экологии к всемирному дню Земли. Участие в школьном дне здоровья. | Апрель |
| 9 | Творческая мастерская. Вовлечение в творческие проекты. | В течение года |
| 10 | Участие в конкурсах, спортивных мероприятиях. | В течение года |

**План работы с одаренными детьми**

**в 4 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| 1 | Организация внеурочной деятельности с учётом способностей, склонностей и интересов учащихся. Вовлечение в проектную деятельность. | Сентябрь |
| 2 | Участие в проектной деятельности. Создание проекта « Как быть здоровым». | Октябрь |
| 3 | Подготовка и участие в школьных олимпиадах по предметам. | В течение года |
| 4 | Защита проекта « Как быть здоровым». | Ноябрь |
| 5 | Представление портфолио учащихся. | Декабрь |
| 6 | Создание банка нестандартных заданий по предметам. | Ноябрь-май |
| 7 | Участие в олимпиаде «Старт». | Ноябрь, март |
| 8 | Подготовка и участие в общешкольном конкурсе плакатов, посвящённому «8 марта». Участие в районной олимпиаде для младших школьников по предметам. | март |
| 9 | Интеллектуальная игра « Ребусы, шарады, головоломки». | апрель |
| 10 | Подготовка и участие в общешкольном конкурсе рисунков, посвященному 70-летию Победы в ВОВ. Отчётные концерты, выставки, соревнования по направлениям внеурочной деятельности. | май |
| 11 | Создание банка нестандартных заданий по предметам. | Ежемесячно |
| 12 | Участие в конкурсах, спортивных мероприятиях. | В течение года |