**Паспорт программы**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Полное название программы** | Программа профильного компьютерного отряда на базе летнего лагеря с дневным пребыванием «КОМПиК» |
| **2** | **Цель программы** | Целью программы является создание условий для качественного отдыха и оздоровления детей, развитие способностей в области информатики и ИКТ. |
| **3** | **Задачи программы** | * организация каникулярного времени учащихся; * вовлечение учащихся в работу с использованием информационных технологий; * повышение общего уровня компьютеризации образования в школе; * развитие логического мышления детей и их творческих способностей; * эффективное использование имеющейся компьютерной техники * привить навыки исследовательской работы через сбор информации, общение с интересными людьми * научиться работать с цифровой техникой (фотоаппарат, цифровая камера, сканер, микрофон); |
| **3** | **Участники** | Лагерь формируется из числа учащихся школы в возрасте от 8 до 12 лет.  Основной контингент – учащиеся, имеющие определенные знания и навыки работы на компьютере. По окончанию лагерной смены учащиеся получают сертификаты. |
| **4** | **Сроки реализации программы** | Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием. Программа рассчитана на 18 дней. |
| **5** | **Краткое содержание программы** | Каждый день для учащихся -это путешествие по сказочной Вселенной, открытие новой планеты, на которой ребята узнают много нового и интересного.  Каждый день ребята создают новые проекты, учатся работать с различными источниками информации (СМИ, словари, учебники, ИНТЕРНЕТ).  За день для учащихся проводится два занятия продолжительностью 40 мин., из которых 15-20 мин учащиеся занимаются за компьютером. В остальное время учащиеся посещают кинотеатры, музеи, выставки, участвуют в спортивных мероприятиях вместе с остальными отрядами. |
| **6** | **Ожидаемый результат** | По окончанию лагеря учащиеся:   * узнают много нового и интересного об истории Хабаровского края и спорта, повысят свой культурный уровень в области искусства и живописи, а также культуре общения; * научатся работать в текстовом редакторе (создавать, редактировать и форматировать текст), графическом редакторе (выполнять операции копирования, группировки, поворота над рисунками); научаться создавать презентации, буклеты и работать с фотографиями; научаться находить нужную информацию в Интернете и обрабатывать ее в Word и PowerPoint, а также находить информацию из других источников. |
| **7** | **Материально –техническая база** | 7 ПК, ноутбук, сканер, цифровая камера, микрофоны,цифровой фотоаппарат, мультимедийный проектор. |
| **8** | **Программные средства** | * Графические редакторы: Paint, GIMP * Программы для создания презентаций: Power Point * Программы для создания коллажей: Photoshop, digiKam. * Текстовый редактор Microsoft Office Word * Программа для созданий публикаций: Рublisher |
| **9** | **Автор программы** | Кравченко Диана Сергеевна, учитель информатики |

**Пояснительная записка**

Каникулы – это время и отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребенка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственности личности. Конструктивно помочь детям интересно отдохнуть, получить новые позитивные впечатления, опыт разнообразной самостоятельной творческой деятельности и общения с интересными людьми, развить свои способности через ИКТ, научить понимать себя и других – вот основные задачи, которые

мы будем решать при проведении профильной смены по информатике в рамках школьного лагеря.

Летняя профильная смена по информатике – это отряд лагеря, который состоит из детей, проявляющих интерес к компьютерным технологиям. Для тех, кто не представляет своей жизни без компьютера у нас специальная смена!

Ежедневно проводится по 2-3 занятия.

По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение одной лагерной смены, построена с учетом возрастных особенностей индивидуальных способностей детей.

В основе деятельности отряда – принцип гармоничного сочетания компьютерного и другого прикладного образования, а также комплекса спортивных, творческих и культурных мероприятий.

Программа предназначена для детей 2-4 классов.

**Актуальность**

Актуальность программы заключается в получении новых и закреплении уже

имеющихся знаний в области информационных технологий и проектной деятельности.

Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках профильного лагеря, позволяет ребёнку уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал.

Всем известно, что новые знания можно получать от других в готовом виде, а можно добывать самостоятельно. Причем знания, добытые в ходе собственных опытов, наблюдений, экспериментов, выводов и умозаключений, обычно самые прочные. Как правило, они прочнее и глубже, чем сведения, которые получены путем выучивания.

Интерес всякого цивилизованного общества к родному краю – непременный закон развития. Чтобы лучше понять себя, надо почувствовать и понять ту землю, на которой живешь, тех людей, которые живут на ней. Исходя из этого были выбраны данные проекты

|  |
| --- |
| **I. Основные направления деятельности лагеря:** |

* просветительская работа, интеллектуально-познавательная деятельность;
* физкультурно-оздоровительная;
* экскурсионная;
* художественно-эстетическая;
* культурно - досуговая и игровая деятельность;

|  |
| --- |
| **II. Формы работы:** |

* + развивающие занятия, практикумы, творческие лаборатории и мастерские;
  + совместная творческая деятельность;
  + проведение культпоходов, экскурсий, туристических поездок, прогулок;
  + посещение детского сада и математические игры с воспитанниками;
  + организация встреч, праздников, игр, конкурсов, спортивных и интеллектуальных соревнований.

|  |
| --- |
| **В основе программы лежат следующие принципы:** |

* массовый, общедоступный, добровольный характер участия детей в реализации проектов, имеющих образовательную, общественно-полезную направленность;
* развитие интересов и способностей детей на основе свободного выбора видов и форм занятий;
* дифференцированный подход в развитии творческой индивидуальности; сотрудничество и самореализация в ходе реализации социальных проектов на основе индивидуального темпа овладения умениями и навыками;
* взаимодействие и контакт ребят с педагогами-специалистами, деятелями культуры.

|  |
| --- |
| **Цели:** |
| * организация каникулярного времени учащихся; * создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у обучающихся, формирования у них общей культуры и навыков здорового образа жизни. |
| * углубление знаний в области информатики и информационно - коммуникационных технологий; |
| * целенаправленный поиск интеллектуально одарённых детей и развитие их способностей; |
| * повышение общего уровня компьютеризации образования; * научить работать с цифровой техникой (фотоаппарат, Web-камера, сканер, микрофон); |

* эффективное использование имеющейся компьютерной техники.
* формирование и закрепление специальных образовательных компетенций у школьников, ориентированных на изучение основ работы с компьютерной графикой;
* воспитание и развитие у учащихся навыков здорового образа жизни, общения с природой;

|  |
| --- |
| **Задачи** |

1. Организация активного летнего отдыха детей, целесообразной занятости учащихся в каникулярное время.
2. Снятие психологического напряжения у детей, формирование положительных эмоций в процессе разнообразия форм досуговой деятельности.
3. Развивать физические способности, укрепить здоровье; развивать творческие способности и фантазию.
4. Создать условия для самовыражения и самореализации детей в творческой деятельности.
5. Содействие развитию компьютерной грамотности, творческого потенциала и общей культуры детей.
6. Познакомить с информационными технологиями, способствующими повышению уровня компьютерной грамотности учащихся.
7. Раскрывать способности каждой личности на основе удовлетворения интересов и нереализованных в школе потребностей.

**Содержание программы**

Остановимся подробнее на разных сторонах организации профильной смены по информатике, как развитой личностно-ориентированной информационной среды.

Программа смены рассчитана на 18 дней. Каждый вид работы предполагает активацию внутренних резервов ребёнка и формирования определенного стиля мышления всех участников, связанные преимущественно с активным использованием вычислительной техники. Данный подход является современным и актуальным и провоцирует мотивацию учеников к самостоятельному опережающему обучению, способствует социальной декларации мобильности ребенка.

За день для учащихся проводится два занятия продолжительностью 40 мин., из которых 15-20 мин учащиеся занимаются за компьютером. В остальное время учащиеся посещают кинотеатры, музеи, выставки, участвуют в спортивных мероприятиях вместе с остальными отрядами.

**Формы занятий:**

* Занятие-исследование
* Занятие-практикум
* Занятие-беседа
* Индивидуальные практические работы-мини-проекты.

Каждый день для учащихся -это путешествие по сказочной Вселенной, открытие новой планеты, на которой ребята узнают много нового и интересного.

Каждый день ребята создают новые проекты, учатся работать с различными источниками информации (СМИ, словари, учебники, ИНТЕРНЕТ).

Проект предусматривает работу по нескольким направлениям:

**1.«Зеленая планета»** (экологическое воспитание) Природа Хабаровского края, ее растительный и животном мир. Посещение питона. Изучение PowerPoint, создание презентаций по природе Хабаровского края «Сбережем природу!». Работа с разными источниками информации.

**2.«Планета здорового питания»** (пропаганта ЗОЖ) Кухня разных народов. Здоровая и полезная пища. Быстрый и полезный завтрак. Создание буклетов «Польза витаминов» в Publisher.

**3.«Информационная планета»** (интеллектуальное развитие) Поиск и подбор информации в Интернете. Общение через электронную почту. Создание почтового ящика, отправка текстовых и графических файлов.

**4.«Безопасная планета»** Правила дорожного движения. Рисование знаков ПДД в

Paint. Безопасное общение в Интернете. Выпуск газеты и буклетов по безопасному интернету.

**5.«Планета живописи»** (Художественное воспитание) Знакомство с известными картинами русских художников. Создание сообщений об известных художниках Хабаровского края средствами текстового редактора Word.

**6.«Планета умелых рук»** (эстетическое воспитание) История возникновения витражей. Техника создания витражей из бумаги. Создание рисунка в

Paint. Конкурс рисунков «Витраж».

**7.«Спортивная планета»** (физическое воспитание) Веселые старты. История возникновения Олимпийских игр. Спортсмены Хабаровского края. Создание презентации «Олимпийские виды спорта»

**8.«Историческая планета»** История города Комсомольска-на-Амуре. Памятники Комсомольска-на-Амуре. Знаменитые люди Хабаровского края. Экскурсия по городу. Подготовка сообщений, презентаций по памятникам Комсомольска-на-Амуре. Викторина «Мой родной Хабаровский край».

**9.«Планета умников и умниц»** (интеллектуальное развитие) Подведение итогов. Игра «Умники и умницы» по информатике. Вручение сертификатов.

1

|  |
| --- |
| **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП** |

**Подготовка помещения**

Для организации работы профильной смены лагеря предлагается использовать **кабинет - компьютерный класс** для проведения мастер - классов. Каждое рабочее место включает ПК и рабочий портфель учащегося (папка), которая выполняет накопительную функцию: миниброшюры по мастер-классу, наклейки - смайлы (награждение за активную работу).

**Награждение**

Награждение идёт за лучший проект, выполненный в мастер-классе и активное участие в жизни лагеря. Форма награждения – наклейка - смайл, которая прикрепляется к рабочему портфелю учащегося. В конце смены учащемуся, который набрал максимальное количество наклеек, вручается специальный приз (это может быть CD-энциклопедия).

**Техническое оснащение**

* Компьютерный класс с локальной сетью;
* Подключение к Интернет;
* Сканер;
* Цифровой фотоаппарат;
* Принтер;
* Интерактивная доска;
* Проектор.

**Дополнительно:** маркеры, краски, ватман, мячи, скакалки, цветной мел, театральный реквизит, цветная бумага для печати формата А4, пачка белой бумаги, картон, бумага на клейкой основе, бумага для оригами

2

**СОДЕРЖАНИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЛАГЕРЕ**

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

* экскурсии;
* конкурсы;
* праздники (открытие и закрытие смены);
* интеллектуальные игры;
* развлекательные программы;

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

* ежедневная утренняя гимнастика;
* спортивные мероприятия;
* посещение бассейна;
* прогулки на свежем воздухе;

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПРОФИЛЬ:

* работа с текстовым редактором **Microsoft Office Word;**
* работа с графическим редактором **Paint;**
* работа с программой **Microsoft Office PowerPoint** (для создания презентаций);
* работа с программой **Microsoft Office Publisher** (для создания буклетов);
* работа с программой **Adobe Photoshop** (для работы с фотографиями);
* работа с **цифровым фотоаппаратом** (фото-съёмка );
* работа с **Web-камерой**;
* запись звука через микрофон.

|  |
| --- |
| **Ожидаемые результаты:** |

По окончанию лагеря учащиеся:

* узнают много нового и интересного об истории Хабаровского края и спорта, повысят свой культурный уровень в области искусства и живописи, а также культуре общения;
* научатся работать в текстовом редакторе (создавать, редактировать и форматировать текст), графическом редакторе (выполнять операции копирования, группировки, поворота над рисунками); научаться создавать презентации, буклеты и работать с фотографиями; научаться находить нужную информацию в Интернете и обрабатывать ее в Word и PowerPoint, а также находить информацию из других источников.

**ПЛАН – СЕТКА РАБОТЫ ПРОФИЛЬНОГО ОТРЯДА С 28 ПО 20 АВГУСТА 2014Г.**

**Название профильного отряда –** «КОМПиК»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День | Мероприятия | | Приложение |
| Творческое коллективное дело | Работа в компьютерном классе |
| 1 день | **«Здравствуй лагерь»** | |
| 1. Открытие лагеря | «Вредные советы»  (ТБ в компьютерном классе» |  |
| 2 день | **«Каким я представляю компьютерный лагерь»** | | Графические редакторы: Paint, GIMP |
| 1. Час дискуссии «Каким я представляю компьютерный лагерь»  2.Работа над проектом «Эмблема отряда» | Проект «Эмблема отряда» |
| 3 день | **«Путешествие по улицам нашего города »** | | Программы для создания коллажей: Photoshop, digiKam.,  Цифровой фотоаппарат |
| 1.«Хочу все знать» (рекомендации по инструкции в работе цифрового фотоаппарата)  2.История города Комсомольска-на-Амуре. Памятники Комсомольска-на-Амуре.  2..Экскурсия по городу. | **Проект «Историческая планета»**  Создание коллажа по памятникам Комсомольска-на-Амуре. |
| 4 день | **«Знаменитые люди Хабаровского края »** | | Программы для создания презентаций: Power Point, цифровая камера, наушники. |
| 1. Знакомство с интересными людьми Хабаровского края  2. Работа над проектом. | Создание презентации **«**Знаменитые люди Хабаровского края » |
| 5 день | **«Зеленая планета»** | | Программа для созданий публикаций: Рublisher |
| 1. Знакомство с природой Хабаровского края, ее растительным и животным миром. 2.Посещение питона.  3. Работа над проектом | Создание публикации  «Сбережем природу!». |
| 6 день | **«Информационная планета»** | | Использование браузера Opera |
| 1. Знакомство с всемирной паутиной.  2.Поиск и подбор информации в Интернете.  3.Общение через электронную почту. | Создание почтового ящика, отправка текстовых и графических файлов. |
| 7 день | **«Безопасная планета»** | | Программа для создания буклетов и публикаций: Рublisher |
| 1. Лекция о безопасном общении в Интернете. .  2. Работа над проектом | Выпуск газеты и буклетов по безопасному интернету. |
| 8 день | **«В стране дорожных знаков»** | | Графические редакторы:Paint,GIMP |
| 1. Лекция «Правила дорожного движения». | Рисование знаков ПДД в Paint. |
| 9 день | **«Планета живописи»** | | Текстовый редактор Microsoft Office Word |
| 1. Знакомство с известными картинами русских художников.  2.Работа с разными источниками информации. | Создание сообщений об известных художниках Хабаровского края. |
| 10 день | **«Планета здорового питания»** | | Программа для создания буклетов: Рublisher |
| 1. Кухня разных народов.  2.Лекция «Здоровая и полезная пища. Быстрый и полезный завтрак.» | Создание буклетов «Польза витаминов» |
| 11 день | **«Планета умелых рук»** | | Графические редакторы:Paint,GIMP |
| 1. История возникновения витражей.  2.Техника создания витражей из бумаги.  3. Конкурс рисунков «Витраж». | Создание рисунка в  Paint. |
| 12 день | **«Спортивная планета»** | | Программы для создания презентаций: Power Point |
| 1. История возникновения Олимпийских игр.  2. Веселые старты.  3. Работа над проектом | Создание презентации «Олимпийские виды спорта» |
| 13 день | **« Спортсмены Хабаровского края »** | | Использование браузера Opera,  Текстовый редактор Microsoft Office Word |
| 1.Лекция о спортсменах Хабаровского края  2.Посещение бассейна | Подготовка сообщений о спортсменах Хабаровского края |
| 14 день | **«Мой родной Хабаровский край»** | | Программа для создания буклетов и публикаций: Рublisher;  Цифровой фотоаппарат |
| 1.Выезд в краеведческий музей.  2. Викторина «Мой родной Хабаровский край». | Выпуск газеты «Мой родной Хабаровский край». |
| 15 день | **«Планета умников и умниц»** | | Графические редакторы:Paint,GIMP |
| * 1. Лекция «Правила дорожного движения». | Рисование знаков ПДД в Paint. |
| 9 день | **«Планета живописи»** | | Текстовый редактор Microsoft Office Word |
| 1. Знакомство с известными картинами русских художников.  2.Работа с разными источниками информации. | Создание сообщений об известных художниках Хабаровского края. |
| 10 день | **«Планета здорового питания»** | | Программа для создания буклетов: Рublisher |
| 1. Кухня разных народов.  2.Лекция «Здоровая и полезная пища. Быстрый и полезный завтрак.» | Создание буклетов «Польза витаминов» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **ФИО педагогов**  **(с указанием № ОУ)** | **Привлечённые партнёры** |
| 03.06.2013 | Открытие профильной смены |  |  |  |
| 04.06.2013 | **Творческое занятие**  Поездка в страну «Информатика»  **Академическое занятие**  Создание интерактивных кроссвордов | **1000- 1130**  **1145- 1245** | Шубина Т.С  МАОУ СОШ № 36 |  |
| 05.06.2013 | **Творческое занятие**  КВН по информатике  **Академическое занятие**  Решение олимпиадных задач | **1000- 1130**  **1145- 1245** | Руднева О.В.  МАОУ СОШ №34 |  |
| 06.06.2013 | **Творческое занятие**  Конкурс «Знаток информатики»  **Академическое занятие**  Решение логических задач | **1000- 1130**  **1145- 1245** | Сташина Т.В.  МАОУ СОШ № 38 |  |
| 07.06.2013 | **Творческое занятие**  "Что? Где? Когда?"  **Академическое занятие**  Системы счисления | **1000- 1130**  **1145- 1245** | Филасова К.С  МАОУ СОШ № 15 |  |
| 08.06.2013 | **Творческое занятие**  "Быть другом"  **Академическое занятие**  Решение логических задач. | **1000- 1130**  **1145- 1245** | Шакурова М.А.  МАОУ СОШ  №25 |  |
| 09.06.2013 | Выходной | | | |
| 10.06.2013 | **Творческое занятие**  "Своя игра"  **Академическое занятие**  Графический редактор | **1000- 1130**  **1145- 1245** | Лосева О. А.  МАОУ СОШ № 15 |  |
| 11.06.2013 | **Творческое занятие**  Командные соревнования по информационным технологиям  **Академическое занятие**  Уроки компьютерной графики (COREL DRAW) | **1000- 1130**  **1145- 1245** | Садыкова И.Х.  МАОУ СОШ №4 |  |
| 12.06.2013 | Праздничный день «День России» | | | |
| 13.06.2013 | **Творческое занятие**  Викторина «Занимательная информатика»  **Академическое занятие**  Создание изображения с помощью инструментов редактора GIMP | **1000- 1130**  **1145- 1245** | Мусатова И.Б.  МАОУ СОШ № 9 |  |
| 14.06.2013 | **Творческое занятие**  Коллаж  **Академическое занятие**  Создание изображения в MS Word | **1000- 1130**  **1145- 1245** | Хусаинова А.Я.  МАОУ СОШ №18 |  |
| 15.06.2013 | **Творческое занятие**  Создание изображений различными способами  **Академическое занятие**  Работа с фото в Adobe Photoshop | **1000- 1130**  **1145- 1245** | Кузнецова О.В.  МАОУ СОШ №18 |  |
| 16.06.2013 | выходной | | | |
| 17.06.2013 | **Творческое занятие**  Путешествие в страну информатики  **Академическое занятие**  Мультимедиа технологии | **1000- 1130**  **1145- 1245** | Разнова М.  СП ООШ №17 |  |
| 18.06.2013 | **Творческое занятие**  Кладоискатели  **Академическое занятие**  Решение задач Инфознаки | **1000- 1130**  **1145- 1245** | Таможникова Г.И.  МАОУ СОШ № 10 |  |
| 19.06.2013 | **Творческое занятие**  "Самый умный"  **Академическое занятие**  "Теория решения изобретательских задач" | **1000- 1130**  **1145- 1245** | Суркова С. Л.  МАОУ СОШ № 2 |  |
| 20.06.2013 | **Творческое занятие**  Своя игра ("Информашка")  **Академическое занятие**  Решение логических задач табличным способом | **1000- 1130**  **1145- 1245** | Сапунова З. А.  МАОУ СОШ № 2 |  |
| 21.06.2013 | Закрытие профильной смены |  |  |  |