*Щербаков Андрей Владимирович,*

*педагог дополнительного образования*

 *МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска»*

*План-конспект занятия*

*Тема: «*О*бработка и подгонка деталей авиамодели к поверхности, их монтаж»*

 *Цель:* дать представление об алгоритмевыполнения обработки и подгонки деталей авиамодели к поверхности, их монтажа**,** способствовать развитию интереса к техническому творчеству (авиамоделированию) у обучающихся, расширение их кругозора

 *Задачи:*

 Образовательные:

- познакомить детей с понятием «деталь», со способами обработки и подгонки деталей моделей к различным поверхностям и друг к другу, а также монтажу с соблюдением правил ТБ;

- научить пользоваться различным техническим инструментом, самостоятельно его выбирать для работы;

- научить чтению чертежа (схемы) модели, технологической карты.

 Развивающие:

- при помощи самостоятельной работы реализовать полученные знания на практике и получить новые умения.

 Воспитывающие:

- при помощи исторических примеров привить уважительное отношение и гордость за отечественную технику, за ее конструкторов.

 *Условия проведения занятия:*

количество детей - 8- 12 человек, возраст 10-14 лет.

 *Тип занятия:* комбинированный.

 *Форма обучения:* групповая

 *Методы проведения занятия:*

- словесный (рассказ);

- наглядный (наглядные пособия - модели, чертежи, схемы);

- практический (использование технического оборудования, инструмента).

 *Формы проведения занятия:*

- рассказ;

- демонстрация методики работы;

- самостоятельная практическая работа.

 *Инструменты и оборудование, материалы:*

- лакокрасочные и клеевые материалы;

- пинцеты;

- тиски, струбцины;

- штангенциркуль;

- линейки, циркули, карандаши;

- напильники разные;

- модельные ножи;

- мелкозернистая наждачная бумага;

- кисти.

 *Дидактический материал:*

- технологические карты-задания,

- чертежи, план-схема сборки авиамодели-копии.

 *Методическое обеспечение занятия:*

1. Журналы: «Моделист конструктор», «M-Хобби», «Масштабные
модели».
2. Плакаты, модели-наглядные пособия.
3. Инструкции по охране труда в д/о «Авиамоделирование», по технике
безопасности при работе с оборудованием и режущим инструментом

 *Межпредметные связи:* история, черчение, технология, рисование, ОБЖ.

*План занятия:*

1. Организация начала занятия. Подготовка к учебно-практической
деятельности. Введение в тему занятия
2. Установление связи с пройденным материалом
3. Объяснение нового материала. Знакомство с деталями, их видами.
Описание технологии обработки и подгонки деталей модели к поверхности и друг к другу, методика монтажа. Основные инструменты, оборудование, приемы и методы работы, техника безопасности при работе
4. Самостоятельная практическая работа. Закрепление материала
5. Подведение итогов. Контроль полученных знаний

*Ход занятия:*

1. Организационная часть. Сообщение темы и цели занятия. Рассказ о
классификации деталей модели
2. Беседа о необходимости практической обработки и подгонки деталей
модели к поверхностям и друг к другу. Правила монтажа деталей
3. Вводный инструктаж по теме занятия.
	1. Инструктирование обучающихся по теме занятия.
		1. Подготовка рабочего места, требования эргономики.
		2. Инструктаж по технике безопасности при работе в объединении.
		3. Знакомство с деталями модели: изучение понятия детали, их типы,
		способы обработки, виды сопряжений с поверхностью и друг
		другом, выбор инструментов и приспособлений для работы.
		4. Объяснение и показ основных приемов работы с модельным ножом, напильниками и наждачной бумагой, техника безопасности при работе.
		5. Методика подгонки и монтажа деталей. Демонстрация приемов
		работы.

4. Практическая работа.

4.1. Самостоятельное отделение деталей модели от литниковых рамок,
подбор инструментов для последующей обработки.

4.2. Обработка деталей модельным ножом, напильниками и наждачной
бумагой. Рассказать о типичных ошибках, их предупреждении и
методике устранения.

4.3. Самостоятельная подгонка деталей к поверхности модели или друг к
другу, монтаж деталей модели, методика работы.

* 1. . Контроль правильности работы инструментом при обработке и
	подгонке деталей модели. Опрос по технике безопасности при работе с
	режущим и обрабатывающим инструментом.
	2. . Контроль правильности и качества обработки, подгонки и монтажа
	деталей модели.
	3. . Приемка педагогом работы обучающихся, закрепление изученного
	материала. Устные поощрения о проделанной рабете.
	4. . Уборка рабочих мест.

5. Заключительная часть.

5.1. Опрос обучающихся по изложенной теме, технике безопасности при
работе с оборудованием и режущим инструментом.

5.2. Общий анализ работы обучающихся, технология устранения
недостатков.

5.3. Подведение итогов.

5.4. Краткая постановка задания на следующее занятие.

.