**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**центр развития ребенка - детский сад №2 «Ивушка» первой категории**

346751, Ростовская область, Азовский район, с.Самарское, пер.Степной,125

**Тел.: +7 (86342) 21-7-24**

|  |  |
| --- | --- |
| «Принято» Решение педагогического совета № 4 от «30» мая 2022 г.  | Утверждаю:Заведующий МБДОУ ЦРРд/с №2 «Ивушка»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н.Тищенко«30» мая 2022г.  |

**Перспективный план
работы с детьми на летний
оздоровительный период**

****

Лето 2022г.

**«Лето это маленькая жизнь!»**

**Сроки реализации плана –** с 01.06.2022 г. по 31.08.2021г.

**Цель работы:**

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.

3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.

4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.

5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
* использование простых и доступных технологий;
* формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* интеграция программы профилактики закаливания в семью;
* повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Организация летнего оздоровительного периода**

* каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
* организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
* соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
* соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
* увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
* различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
* проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

**Задачи работы с детьми:** реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

**«Физическое развитие»**

* Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
* всесторонне совершенствовать физические функции организма;
* повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
* формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
* удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
* способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»**

* Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
* поддерживать инициативу детей в импровизации;
* активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
* развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
* совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
* развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
* приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
* предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
* развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
* создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.
* **«Познавательное развитие»**
* Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
* обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
* развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
* **«Речевое развитие»**
* Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
* воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
* способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.
* **«Социально-коммуникативное развитие»**
* Развивать игровую деятельность воспитанников;
* приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
* продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
* развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
* формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами**

* Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
* Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями**

* Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
* Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Ожидаемые результаты**

* приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
* развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
* повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
* повышение уровня коммуникативных способностей детей;
* повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
* активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.
* Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:
* снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
* отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
* повышение уровня физического, психического здоровья детей;
* повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

**Нормативно-правовая база**

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

* Конвенция о правах ребенка;
* Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
* Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации организациях»;
* ФГОС ДО;
* Программа развития ДОУ;
* Образовательная программа МБДОУ ЦРР д/с №2 «Ивушка»;
* Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках;
* Локальные акты ДОУ.

**Формы оздоровительных мероприятий в летний период.**

**1. Организованная образовательная деятельность.**

Это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация НОД в ЛОП должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно - сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.

Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, праздники в рамках одной группы детей с соблюдением дистанции, развлечения проводятся1 раз в неделю в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

**Продолжительность организованной деятельности:**

1-я младшая группа – 10 минут

2-я Младшая группа — 15 минут

Средняя группа — 20 минут

Старшая группа — 25 минут

Подготовительная группа — 30 минут

**2. Утренняя гимнастика.**

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, простейших тренажеров.

Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

**3. Подвижные игры.**

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

* сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
* несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
* дворовые;
* народные;
* с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

**4. Двигательные разминки.**

(физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

* упражнения на развитие мелкой моторики;
* ритмические движения;
* упражнения на внимание и координацию движений;
* упражнения в равновесии;
* упражнения для активизации работы глазных яблок;
* упражнения в равновесии;
* упражнения для активизации работы глазных мышц;
* гимнастика расслабления;
* корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
* упражнения на формирование правильной осанки;
* упражнения на формирование свода стопы.

Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

младшая группа – 6 минут;
средняя группа — 8 минут;
старшая группа — 10 минут;
подготовительная группа— 12 минут.

**5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.**

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

* баскетбол;
* футбол;
* бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю.

Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность

средняя группа - 10минут;

старшая группа — 12 минут;

подготовительная группа — 15 минут.

**6. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.**

Разминка после сна проводиться с использованием различных упражнений:

* с предметами и без предметов;
* на формирование правильной осанки;
* на формирование свода стопы;
* имитационного характера;
* сюжетные или игровые;
* с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, утяжелители и т.п.);
* на развитие мелкой моторики;
* на координацию движений;
* в равновесии;
* на развитие мелкой моторики;
* на координацию движений;
* в равновесии.

Место проведения – спальня. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп 7— 10 минут.

**7. Индивидуальная работа в режиме дня.**

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.

Время устанавливается индивидуально. Проводится на свежем воздухе.

**8. Закаливающие мероприятия.**

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

* элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание);
* закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
* специальные водные, солнечные процедуры.

|  |
| --- |
| **1. Режим дня в летний оздоровительный период** |
| Режимные моменты | 1-я младшая группа | 2-я младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Утренний прием (фильтр, опрос родителей), игры, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность | 7.00-8.00 |  7.00-8.00 | 7.00-8.00 | 7.00-8.00 | 7.00-8.00 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.10 - 8.40 | 8.20 - 8.45 | 8.25 - 8.50 | 8.30 - 8.50 | 8.30 - 8.50 |
| Гигиенические, профилактические процедуры | 8.40 – 9.00 | 8.45 – 9.00 | 8.50 – 9.00 | 8.50 – 9.00 | 8.50 – 9.00 |
| Прогулка. Игровая деятельность. Наблюдения. Самостоятельная деятельность по выбору и интересам. Образовательная деятельность на прогулке (с соблюдением дистанции). | 9.00 – 10.00 | 9.00 – 10.00 | 9.00 – 10.00 | 9.00 – 10.00 | 9.00 – 10.00 |
| 2-й завтрак Витаминный сок. | 10.00 – 10.15 | 10.00 – 10.15 | 10.00 – 10.15 | 10.00 – 10.15 | 10.00 – 10.15 |
| Прогулка, возвращение с прогулки, водные процедуры.  | 10.15 – 12.10 | 10.15 – 12.20 | 10.15 – 12.30 | 10.15 – 12.30 | 10.15 – 12.30 |
| Подготовка к обеду. Обед. | 12.10 – 12.40 | 12.20 – 12.50 | 12.50 – 13.10 | 12.50 – 13.10 | 12.50 – 13.10 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон. | 12.40 – 15.20 | 12.50 – 15.20 | 13.10 – 15.30 | 13.10 – 15.30 | 13.10 – 15.30 |
| Постепенный подъём. Бодрящая гимнастика, водные процедуры. | 15.20 – 16.00 | 15.20 – 16.00 | 15.30 – 16.00 | 15.30 – 16.00 | 15.30 – 16.00 |
| Подготовка к полднику. Полдник. | 16.00 – 16.30 | 16.00 – 16.20 | 16.00 – 16.20 | 16.00 – 16.20 | 16.00 – 16.20 |
| Прогулка, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа (с соблюдением дистанции). Возвращение с прогулки. | 16.30 – 17.30 | 16.20 – 17.30 | 16.20 – 17.30 | 16.20 – 17.30 | 16.20 – 17.30 |
| Подготовка к ужину (личная гигиена). Ужин. | 17.30 – 18.00 | 17.30 – 18.00 | 17.30 – 18.00 | 17.30 – 18.00 | 17.30 – 18.00 |
| Уход детей домой. | 18.00 – 19.00 | 18.00 – 19.00 | 18.00 – 19.00 | 18.00 – 19.00 | 18.00 – 19.00 |

|  |
| --- |
| **2. Формы оздоровительных мероприятий в летний период** |
| ***Формы работы***  | ***Место***  | ***Время***  | ***Ответственные***  |
| Утренняя гимнастика  | На воздухе  | ежедневно перед завтраком  | Воспитатели |
| Занятия по физической культуре  | На воздухе  | 3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)  | Воспитатели  |
| Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)  | На воздухе  | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции  | Воспитатели  |
| Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.  | На воздухе  |  Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции  | Воспитатели    |
| Элементы видов спорта, спортивные упражнения.  |  На воздухе  |  ежедневно, в часы наименьшей инсоляции  |  Воспитатели  |
| Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»  |  Групповая комната  |  ежедневно после дневного сна  |  Воспитатели  |
| Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.  |  С учетом специфики закаливающего мероприятия  |  по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия  |  Воспитатели  |
| Индивидуальная работа в режиме дня.  | С учетом специфики индивидуальной работы  | ежедневно  | Воспитатели  |
| Праздники, досуги, развлечения . | На воздухе  | 1 раз в неделю  | Воспитатели  |
| Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей. | Июнь - август  |   |  Заведующий Тищенко А.Н., завхоз Ткаченко Е.Н., |

**Мероприятия по подготовке к летнему оздоровительному периоду**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Организационная работа** |
| 1 | Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду. | май | Заведующий,старший воспитатель, воспитатели, завхоз, медсестра |
| 2 | Перевод ДОУ на летний режим работы:- утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;- увеличение длительности пребываниядетей на свежем воздухе в течение дня;- удлинение дневного сна;- соблюдение питьевого режима;- максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация. | майЛОП | директор, старший воспитатель, воспитатели,медсестра ДОУ |
| 3 | Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП | до 1 июня | воспитатели |
| 4 | Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период. | ЛОП | воспитатели, медсестра ДОУ |
| **Воспитательно-образовательная работа с детьми** |
| 1 | ООД Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП);- организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми;- чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;-1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность.Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования  | июнь, июль, август | старший воспитатель, воспитатели |
| 2 | Организация и проведениеразвлечений, бесед, спортивных имузыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП). | июнь, июль, август | старший воспитатель воспитатели,инструктор по физической культуре |
| 3 | Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основнойобщеобразовательной программыдошкольного образования  | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| 4 | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД) | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| 5 | Экологическое воспитание детей(беседы, прогулки, наблюдения,эксперименты с живой и неживойприродой) | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| 6 | Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала) | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| 7 | Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!» | август | воспитатели групп |
| **Оздоровительная работа с детьми** |
| 1 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе). | июнь, июль, август | воспитатели групп, инструктор по физической культуре |
| 2 | Осуществление различныхзакаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание,корригирующие упражнения дляпрофилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений). | июнь, июль, август | медсестра,воспитатели групп |
| 3 | Создание условий для повышениядвигательной активности детей насвежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.) | июнь, июль, август | воспитатели групп, инструктор по физической культуре |
| **Профилактическая работа с детьми** |
| 1 | Инструктаж с сотрудниками ДОУ:- по организации охраны жизни издоровья детей;- пожарной безопасности;- по профилактике и предупреждениюдетского дорожно-транспортноготравматизма;-предупреждение отравленийядовитыми растениями и грибами. | июнь | старший воспитатель, медсестра |
| 2 | Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте. | июнь | старший воспитатель |
| 3 | Инструктаж по оказанию первойдоврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечныхинфекций. | июнь | медсестра |
| 4 | Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»;«Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»;«Овощи, фрукты – наши витамины». | июнь, июль, август | медсестра,воспитатели групп |
| 5 | Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период) | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| **Работа с родителями воспитанников** |
| 1 | Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период). | июнь | воспитатели групп |
| 2 | Оформление папок-передвижек и распространения памяток:- организация закаливающих процедур.- профилактика кишечных инфекций;- витаминное лето;- опасные насекомые;- ядовитые растения; - осторожно солнечный удар. | июнь, июль, август | медсестра,воспитатели групп |
| 3 | Консультации для родителей:1. «Режим детей в ЛОП»2. Что такое двигательная активность»3. «Закаливающие мероприятия летом»4. «Музыкотерапия»5. «Разработка дополнительныхматериалов в помощь родителям,подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядногоматериала по темам недели»6. «Адаптация детей к условиямдетского сада». | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| **Контроль и руководство оздоровительной работой** |
| 1 | Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. | июнь, июль, август | Заведующий,старший воспитатель, медсестра |
| 2 | Соблюдение режима дня в летний период. | июнь, июль, август | старший воспитатель, медсестра |
| 3 | Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок. | июнь, июль, август | старший воспитатель, медсестра |
| 4 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке. | июнь, июль, август | старший воспитатель, медсестра |
| 5 | Организация и интеграция различных видов деятельности. | июнь, июль, август | старший воспитатель, медсестра |
| 6 | Ведение документации. | июнь, июль, август | старший воспитатель, медсестра |
| 7 | Работа с родителями:- консультации;- оформление стендовых материалов;- размещение информации на сайте и группе в ВК. | июнь, июль, август | старший воспитатель, медсестра |
| **Методическая работа** |
| 1 | Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете. | май | старший воспитатель |
| 2 | Издание приказа по работе ДОУ в летний период. | май | директор |
| 3 | Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина»«Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований».«Экологическое развитие дошкольников в летний период». | июнь, июль, август | старший воспитатель |
| 4 | Совещание при заведующем:- «Особенности организации работы ДОУ в летний период» | май | старший воспитатель |
| 5 | Педагогический совет:«Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2022-2023 учебный год согласно ФГОС ДО» | август | старший воспитатель |
| 6 | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам) | июнь, июль, август | старший воспитатель |
| 7 | Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа | июнь, июль, август | старший воспитатель |
| **Административно-хозяйственная работа** |
| 1 | Контроль за оборудованием на игровых участках групп | июнь, июль, август | завхоз,воспитатели |
| 2 | Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей;- предупреждению детского травматизма;- предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами;  | июнь | старший воспитатель |
| 3 | Уборка, озеленение территории детского сада. | июнь, июль, август | дворник |
| 4 | Подготовка территории и помещенийдетского сада к началу нового учебного 2022-2023 года. | июль, август | заведующий,сотрудники ДОУ |

**Построение образовательной деятельности с детьми**

**на летний оздоровительный период**

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно: оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

**Июнь 1 неделя «Детство-это ты и я»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 01 июня**Международный день защиты детей** | * Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства»
* Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»
* Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».
 | инструктор по физической культуре,воспитатели групп |
| 02 июня**День лета** | * Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года».
* Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения).
* Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик»,           С. Маршак «Круглый год».
* Рисование «Солнышко» (нетрадиционными способами: печатание ладошкой и т.д.).
* Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).
 | воспитатели групп |
|  03июня**День книжек-малышек**  | * Оформление книжных уголков в группах.
* Чтение художественной литературы.
* Рисование «По страницам любимых сказок».
* Изготовление книжек-малышек.
* Литературная викторина «В мире сказки».
* Выставка книг «Русские народные сказки».
* Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы».
* Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль».
 | воспитатели групп |

**Июнь 2 неделя «Моя Родина»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| понедельник06 июня**День Пушкинской поэзии** | * Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина.
* Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина».
* Экскурсия в библиотеку СОШ;
* Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина.
* Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика».
* Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору  сюжетных картинок.
* Хороводная игра  «Мы на луг ходили, хоровод водили».

Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»; | воспитатели групп |
| вторник07 июня**Международный день друзей** | * Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному».
* Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?
* Рисование по замыслу «Подарок другу».
* Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе.
* Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару».
* Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке».
* Конкурс (внутригрупповой) «Неразлучные друзья есть на белом свете».
 | воспитатели групп |
| среда08 июня**Моя малая Родина** | * Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Ростова-на-Дону»;
* Рассматривание открыток из набора «Ростовская область».
* Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка».
* Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.).
* Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер
* Сюжетно-ролевая игра  «Мы строители».
* Дидактическая игра «Найди на плане».
* Русская народная игра «Серый волк».

Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру». | воспитатели групп |
| четверг9 июня**Москва – столица нашей Родины** | * Беседа с детьми «Столица нашей -Родины Москва».
* Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе».
* Подвижная игра «Передай – встань».
* Пальчиковая гимнастика «Лето»
* Беседа с детьми «Московский кремль».
* Рассматривание иллюстраций о Родине.
 | воспитатели групп |
| пятница10 июня**День России** | * Рассматривание иллюстраций на тему  «Мой дом  – моя страна».
* Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой.
* Русские народные игры.
* Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины».
* Рисование: «Мы живем в России».
* Чтение стихов о России.
* Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России».
* Тематическое развлечение «День России»
 | воспитатели групп |

**Июнь 3 неделя «Интеллектуала»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| вторник14 июня**День****читающего человека** | * Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи»
* Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам.
* Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга»
* Лепка «Герои любимых сказок».
* Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека».
* Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».
* Развлечение – показ кукольного театра на тему «русские народные сказки».
* Акция «Подари книгу детскому саду».
 | воспитатели групп |
| среда15 июня**День царицы Математики** | * Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала).
* Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу».
* Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур.
* Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников».
* Малоподвижная игра «Дни недели».
* Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков».
* Дидактическая игра «Чудесный мешочек».
* Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет».
 | воспитатели групп |
| четверг16 июня**День искусства** | * Беседа «Что такое искусство».
* Рассматривание альбомов «Театр», «Музей».
* Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии».
* Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева».
* Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо».
* Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники».
* Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка».
 | воспитатели групп |
| пятница17 июня**День мультфильмов** | * Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик».
* Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов».
* Викторина «По следам знакомых мультфильмов».
* Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький».
* Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка».
* Речевая игра «Кто рассказывает?».
* Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек».
* Конструирование «Теремок».
* Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского.
* Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.).
 | воспитатели групп |

**Июнь 4 неделя «Неделя игр»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник20 июня**День спортивных игр** **«Спорт-игра»** | * Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми».
* Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок.
* Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».
* Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта»
* Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».
* Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».
 | воспитатели групп,инструктор по физ. культуре |
| вторник21 июня**День****мяча** | * Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча».
* Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?».
* Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».
* Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча».
* Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было».
* Малоподвижная игра     «Найди     мяч».
* Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».
 | воспитатели групп,инструктор по физ. культуре |
| среда22 июня**День здоровья** | * Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».
* Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство».
* Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.
* Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр».
* Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?».
* Игра-драматизация: «Витаминная семья».
* Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».
 | воспитатели групп |
| четверг23 июня**День хороводных игр** | * Беседа «Народные игры», «Как играли в старину».
* Чтение сказок, песенок, потешек, закличек.
* Изготовление атрибутов к народным играм.
* Игровое развлечение «Где потерялась игра?»
* Дидактическая игра «Узнай меня».
* Подвижные игры:   «Прятки», «Пастух и стадо»
* Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень».
 | воспитатели групп |
| пятница24 июня**Международный Олимпийский день** | * **Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры»**
* Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения.
* Рассматривание фотографий специализированных залов, стадионов.
* Составление рассказа «Мой любимый вид спорта».
* Оформление выставки детских рисунков  «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада».
* Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная группа» или «Спортивный герб нашей группы».
* Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши».
* Сюжетно-ролевая игра «На стадионе».
* Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».
 | воспитатели групп,инструктор по физ. культуре |

**Июнь 5 неделя «Неделя хорошего настроения»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| понедельник27 июня**День юмора и смеха** | * Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?».
* Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку».
* Конкурс на самый веселый и задорный смех.
* Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун».
* Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрей передавай»,
* Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки).
* Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри»
* Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята».
 | воспитатели групп |
| вторник28 июня**День хороших манер** | * Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель»
* Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета».
* Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников.
* Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский
* Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов»,
* Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом».
* Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты».
* Подвижные игры:  «Хитрая лиса», «Перебежки».
 | воспитатели групп |
| среда29 июня**День мастеров** | * Беседа «Матрешки» - уточнить знания о

матрешках, дать детям представление о происхождении матрешки, о том, из чего она сделана, от какого имени произошло ее название.* Рассматривание иллюстраций на тему «Русское народное творчество»
* Художественно-творческая деятельность:
* Рисование цветной манкой (нетрадиционная техника) «Русская матрешка»
* Пластилинография «Русская матрешка»
 | воспитатели групп |
| четверг30 июня**День солнца** | * Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова».
* Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду.
* Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками»).
* Дидактическая игра «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям).
* Опытная деятельность «Солнечные зайчики».
* Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка).
* Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь».
 | воспитатели групп |
| пятница01 июля**День радуги** | * Беседа «Что такое радуга».
* Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга.
* Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир».
* Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу».
* Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?».
* Подвижные игры:  «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка».
* Аппликация  - «Над рекой радуга».
* Эксперименты с водой:(1.опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радуга; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга).
 | воспитатели  групп |

**Июль 1 неделя «Неделя семьи»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник4 июля**День дружных семей** | * Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».
* Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья».
* Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом».
* Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!».
* Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье.
* Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».
 | воспитатели групп |
| вторник5 июля**День бабушек и дедушек** | * Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки,
* Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».
* Чтение художественной литературы:

 «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.* Игры - путешествия: «В гости к бабушке»
* Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».
* Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».
* Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке».
* Игровые ситуации: Бабушкины *(дедушкины)* помощники», «Бабушка*(дедушка)* заболела»
* Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».
 | воспитатели групп |
| среда6 июля**День сестер и братьев** | * Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.
* Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья».
* Составление рассказов по картине «Семья».
* Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)».
* Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».
* Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»,
* Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы».
* Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».
 | воспитатели групп |
| четверг7 июля**Международный****День сладкоежек** | * Рассматривание изображений различных тортов.
* Беседа «Откуда появился торт», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!».
* Чтение художественной литературы «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?», М. Пляцковский «Кому что нравится», В. Осеева «Печенье».
* Художественное творчество –лепка тортов различной формы.
* «Парад тортов» - конкурс рецептов «Мой любимый домашний торт».
* Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости».
* Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры».
* Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».
 | воспитатели групп |
| пятница8 июля**День Семьи**  | * Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»
* Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».
* Рассматривание фотографий «Моя семья».
* Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».
* Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».
* Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».
* Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы».
* Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья».

Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». |  |
| **День домашних питомцев** | * Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».
* Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши».
* Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?».
* Рисование «Мой домашний питомец»
* Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».
* Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»
* Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».
 | воспитатели групп |

**Июль 2 неделя «Неделя воды»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник11 июля**День Здоровья** | * Тематический праздник «День Здоровья».
* Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе».
* Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу».
* Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море».
* Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки…»
* Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»;
* Малоподвижная игра «Море волнуется раз!»
* Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе.
 | воспитатели групп |
| вторник12 июля**День игр с водой и мыльными пузырями** | * Беседа на тему: «Мыльные пузыри».
* Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть».
* Наблюдение за мыльными пузырями.
* Подвижная игра «Пузырь».
* Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей…»
* Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода».
 | воспитатели групп |
| среда13 июля**День природы** | * Наблюдения за погодными явлениями.
* Рассматривание альбомов «Времена года».
* Конкурс загадок о природе.
* Чтение художественной литературы природоведческого характера.
* Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса».
* Игры с природным материалом.
* Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея.
* Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу»,
* Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки».
 | воспитатели групп |
| четверг14 июля**День рек, морей и океанов** | * Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?»
* Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов»
* Наблюдение «Цвет и тени».
* Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка».
* Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?
* Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется …», «Сети».
* Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке».
 | воспитатели групп |
| пятница15 июля**День экспериментов с водой** | * Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды»
* Рассматривания воды на глобусе, географической карте.
* Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса»
* Лепка «Морское царство».
* Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман».
* Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет».
* Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку».
* Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко».
 | воспитатели групп |

**Июль 3 неделя «Неделя безопасности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник18 июля**День ГИБДД** | * Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице».
* Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер».
* Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно».
* Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»;
* Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили».
* Рисование: «Запрещающие знаки на дороге».
 | воспитатели групп |
| вторник19 июля**День светофора** | * Беседа «Генерал дорожных знаков».
* Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД.
* Игра-моделирование «Три сигнала светофора».
* Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор».
* Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор».
* Изготовление макетов светофора.
* Дидактическая игра «Светофор».
* Игра в песочнице «Построим улицу».
* Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили».
* Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители».
 | воспитатели групп |
| среда20 июля**День дорожной грамотности** | * Беседа о правилах поведения в общественном транспорте.
* Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД.
* Сюжетно-ролевая игра «Автобус».
* Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов».
* Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно».
* Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили».
 | воспитатели групп |
| четверг21 июля**Безопасность дома** | * Беседы: «Домашние помощники человека» (правила обращения с электроприборами, приборы которые нельзя трогать без взрослых), «Правила обращения с опасными предметами» (колющие и режущие предметы, электроприборы, газовые плиты и т. д.)
* Моделирование ситуации «Если вдруг дома случился пожар.», «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят по телефону незнакомые люди».
* Игровая деятельность: Сюжетно-ролевые игры «МЧС». Дидактическая игра: «Найди все опасные предметы в группе» Чтение художественной литературы: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», Е. Хоринская «Спичка- невеличка», А. Шевченко «Как ловили уголька», Л. Толстой «Пожарные собаки», Л.Толстой «Пожар», Б.Житков «Пожар в море». Загадки, пословицы, поговорки об огне, пожаре.
* Инсценировка сказки для малышей «Кот, петух и лиса».
* Художественно-творческая деятельность: Рисование «Маленькая спичка - большая беда».
 | воспитатели групп |
| пятница22 июля**День дорожных знаков** | * Беседа о дорожных знаках.
* Отгадывание загадок по ПДД.
* Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта».
* Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения».
* Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки».
* Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак».
* Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков».
* Игра в песочнице «Построим улицу».
* Сюжетно-ролевая игра «На улицах города».
* Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице».
* Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль».
 | воспитатели групп |

**Июль 4 неделя «Неделя новых открытий»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник25 июля**День опытов и****экспериментов.** | * Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов».
* Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой».
* Экспериментирование с предметами из различных материалов.
* Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем».
 | воспитатели групп |
| вторник26 июля**День ветра.** | * Наблюдение за ветром.
* Игры с султанчиками, с воздушными шарами.
* Физминутка «Ветер дует нам в лицо»
* Дыхательная гимнастика «Ветерок».
* Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач».
* Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен».
* Словесная игра «Какой бывает ветер».
* Беседы: «Первые воз-душные аппараты», «Дедал и Икар». Наблюдение:
* «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый).
* Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары),
* «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков.
* Составление рассказов и сказок об облаке, ветре.
* Изготовление воздушного змея совместно с родителями для игры в ДОУ.
* Ручной труд: изготовление дротиков, флюгеров при помощи перышек и пробкового материала.
* Пение или слушание: «Песенка о лете» (композитор Е. Крылатов),«Мир похож на цветной луг», «Облака», «Белые кораблики».
 | воспитателигрупп |
| среда27 июля**День воды.** | * Проблемная ситуация «Если б не было воды…»
* Беседа «Польза воды».
* Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды»,
* «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды».
* Мытье игрушек.
* Экспериментирование: «Капля в воде», «Что плывет, что тонет?» (свойства предметов, материалов);
* Зарисовывание опытов; «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, моросящий; дождь может менять своё направление - косой и прямой).
* Видео - прогулка: «На водоём (пруд, реку)»; наблюдение за водяными насекомыми, за обитателями уголка природы.
* П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик».
* Экологическая тревога: «Нефть в море».
* Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы». Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана»
 | воспитателигрупп |
| четверг28 июля**День магнита** | * Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?»,
* «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли».
* Рассматривание компаса.
* Конструирование «Магнитный конструктор».
* Фокусы: «Почему двигается?»
 | воспитателигрупп |
| пятница29 июля**Все связано со всем!** | * Беседа: «Взаимосвязь природы и человека как её части».
* Игровая прогулка на участке «В поисках невидимки» (сюрпризы и загадки)
* «Необычное рядом» - рассматривание экспонатов и коллекций мини - лаборатории, знакомство с апперационными картами выполнения опытов и экспериментов в вечернее время. Наблюдение за растениями, барометрами погоды.
* *Игровая ситуация* «Что из чего сделано».
* Ручной труд - составление макетов экосистем.
 | воспитателигрупп |

**Август 1 неделя «Экологическая неделя»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник01 августа**День птиц** | * Беседа на темы: «Птицы, кто они такие», «Птицы и будущее», «Птицы родного края».
* Отгадывание загадок о птицах.
* Знакомство с пословицами и поговорками о птицах.
* Сочинение детьми рассказов о птицах.
* Наблюдение за птицами.
* Дидактические игры: «Угадай, что за птица», «Четвертый лишний».
* Чтение художественных произведений эскимосская сказка «Как
* ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей», Маршак С. «Покормите птиц», Яшин А. «Синица», и др.
* Подвижные игры «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики» и др.
* Социально – ролевая игра «Зоопарк»
* Рисование птиц.
 | воспитателигрупп |
| вторник02 августа**День цветов** | * Беседы о цветущих растениях.
* Чтение художественной литературы Ж.Санд «О чем говорят цветы» и др.
* Рассматривание иллюстраций.
* Оформление альбома «Мой любимый цветок» (рисунки детей)
* Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне».
* Дидактические игры «Собери букет», «цветочный магазин»
* Изготовление цветов из бумаги (способом оригами).
* Лепка цветов (барельеф).
* Экскурсия на цветник.
* Наблюдения за цветами.
* Уход за цветами на клумбе.
* Социально – ролевая игра «Цветочный магазин»
 | воспитателигрупп |
| среда03 августа**День насекомых** | * Беседы о насекомых «Откуда мед пришел» и др.
* Чтение художественной литературы В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», М. Бородицкая «Разговор с пчелкой ».
* Рисование насекомых»Бабочки на лугу», «Пчелка»
* Дидактические игры «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы».
* Игра – перевоплощение «Если бы ты был бабочкой ».
* Подвижные игры «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»
* Наблюдение за насекомыми на прогулке.
* Социально – ролевая игра «На даче»
* Изготовление насекомых из природного материала.
* Рассматривание иллюстраций.
* Изготовление тематического альбома «Насекомые», «Такие разные бабочки », «О пчеле и меде».
 | музыкальный руководительвоспитатели групп |
| четверг04 августа**День животных** | * Беседы «Дикие и домашние животные», «Почему появилась красная книга».
* Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов.
* Изготовление тематических альбомов.
* Чтение и отгадывание загадок.
* Викторина о животных.
* Рисование животных, «Несуществующее животное».
* Дидактические игры: «Кто где живет», «Чьи детки », «Кто как кричит», «найди пару», «Кто спрятался» и др.
* Рассматривание и чтение энциклопедий о животных.
* Лепка животных.
* Подвижные игры «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный
* заяц», «Зайка серый умывается» и др.
* Социально – ролевая игра «Ветеринарная больница»
* Чтение художественной литературы о животных.
 | воспитателигрупп |
| пятница05 августа**День охраны окружающей среды** | * Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»
* Знакомство со знаками «Правила поведения в природе»
* Изготовление знаков «Береги природу»
* Выпуск экологического бюллетеня.
* Выпуск экологической газеты.
* Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».
* Опыты с песком и водой.
* Строительная игра «Терем для животных»
* Составление памяток по охране окружающей среды.
* Конкурс стен-газеты «Чистое село»
* Подвижные игры «Зайцы в огороде», «Ловишки» «Я знаю пять
* названий…»
* Беседы «Красная книга природы», «Как охранять природу»,
* «Природа наш дом» и др.
 | воспитатели групп |

**Август 2 неделя «Урожайная»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник08 августа**День****Лекарственных растений** | * Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»;
* Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях
* Сбор гербария лекарственных растений.
* Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме»
* загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.
* Д/и: «Что было бы если бы исчезли…», «Какого растения не стало»,
* «Слова», «Что лишнее»
* П/и : «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару»
* С/Р игры: «Аптека»
 | воспитатели групп |
| вторник09 августа**День злаковых** | * Беседа «Откуда хлеб пришел на стол».
* Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.
* Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь».
* Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».
* Дидактическая игра «Что сделано из муки?».
* Театр на фланелеграфе «Колобок».
* Рисование «Каравай».
* Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».
 | воспитателигрупп |
| среда10 августа**День овощей и фруктов** | * Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».
* Рассматривание иллюстраций «Овощи»,
* Чтение Ю. Тувим «Овощи».
* Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».
* Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».
* Лепка «Морковка для зайчика».
* Хороводная игра «Урожайная».
* Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».
* Театрализованная деятельность по сказке «Репка».
* Подвижная игра «Кабачок».
 | воспитателигрупп |
| четверг11 августа**День ягод** | * Иллюстрации различных ягод.
* Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».
* Настольная игра «По лесной тропинке».
* Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет».
* Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды».
* Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».
* Загадки о ягодах.
 | воспитателигрупп |
| пятница12 августа**День грибов** | * Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю».
* Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы».
* Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов.
* Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы.
* Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы».
* Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей).
* Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок»
* Книги для чтения и рассматривания:Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы».
* Подвижная игра «Охотники и грибы».
 | воспитателигрупп |

**Август 3 неделя «Дружбы и добра»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник15 августа**День улыбки** | * Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу»
* Беседа «От улыбки в хмурый день светлей»
* Рисование «Веселые смайлики»
* Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»
* Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш».
* Конкурс на самый смешной рисунок
* Чтение художественной литературы

Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др.* Подвижная игра «Весёлый танец».
* «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).
 | воспитателигрупп |
| вторник16 августа**День хороших манер** | * Беседы: «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»
* Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»
* Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Вредные советы»
* Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»
* Задания: «Как можно(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)
* П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»
* С/р игры: «На балу у золушки», « В гости к королеве вежливости
 | воспитателигрупп |
| среда17 августа**День друзей** | * Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»
* Аттракцион «Подари улыбку другу
* Чтение : «Теремок» (в обработке Ушинского), «Игрушки » А.Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» (пер. Михалкова), «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев и др.
* Изготовление подарка другу.
* Подвижные игры: «Классики », «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки », «Карусели».
* Прослушивание музыкальных произведений.
 | воспитателигрупп |
| четверг18 августа**День детского сада** | * Беседы с детьми: «За что я люблю свой д/с», «Кто работает в детском саду»
* Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты
* Изготовление атрибутов для игр
* Оформление эмблемы группы
* Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями и педагогами
* П/и «Скакалки», «Ловишки», «Классики»
* С/р игра: «Детский сад»
 | воспитателигрупп |
| пятница19 августа**День дружбы** | * Беседа «Что такое доброта».
* Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это.
* Дидактическая игра «Что изменилось?».
* Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки».
* «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию.
* Чтение художественной литературы А. Барто «Вовка добрая душа», Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек».
* Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».
 | воспитатели групп |

**Август 4 неделя «Сказочная»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник22 августа**День сказок** **А. С. Пушкина** | * Беседы по сказкам А.С. Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С. Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости».
* Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому».
* Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку».
* Рассказывание сказок А.С. Пушкина- Разучивание отрывков из произведений А.С. Пушкина.
* Сюжетно-ролевые игры: «Типография», «Библиотека».
* Лепка мини скульптур по сказкам А.С. Пушкина, аппликация «Сказочная архитектура» - Рисование «Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С.
* Слушание музыки: Слушание оперы М. Глинки «Руслан и Людмила», Н.А. Римского-Корсакова «Три чуда» - СD «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке».
* Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра «Прялица».
* Народные игры «Дедушка», «Заря заряница».
* Работа в книжном уголке- собрать библиотечку сказок А.С. Пушкина.
 | воспитатели групп |
| Вторник23 августа**День любимой сказки** | * Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середке не перебивается».
* Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям».
* Беседа с детьми «Что такое сказка?».
* Рисование «Любимая сказка».
* Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку».
* Рассматривание иллюстраций русских народных сказок.
* Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту.
* Викторина по сказкам «Отгадай сказку».
 | воспитатели групп |
| Среда24 августа**День мультфильмов** | * Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм».
* Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона».
* Чтение  художественной литературы Ш. Перро «Золушка», сказки К.И. Чуковского  «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце».
* Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии».
* Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля».
* Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр».
* Настольная игра «Баба-Яга».
* Инсценировка сказки «Кошкин дом».
 | воспитатели групп |
| Четверг25 августа**День театрализованной сказки** | * Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет».
* Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку».
* Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок».
* Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк».
* Театрализованное представление «Рукавичка».
* Выставка поделок из природного и бросового материала.
* Тематическая викторина «Сундучок сказок».
 | воспитатели групп |
| Пятница26 августа**День русских****народных****сказок.** | * Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрации», «Собери картинку».
* Чтение, пересказ русских народных сказок.
* Прослушивание сказок в аудиозаписи.
* Театрализованная деятельность
* Показ разных видов спектаклей
* Драматизация сказок
* Лепка персонажей сказок
* Сочинение сказки детьми
* Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»
* Развлечение «В гостях у сказки»
 | воспитатели групп |

**Август 5 неделя «Прощай, лето»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник29 августа**Подарки лета** | * Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».
* Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.  - Аппликация «Летний денек».
* Рисование «Что нам лето подарило?».
* Настольная игра «Во саду ли, в огороде».
 | воспитателигрупп |
| Вторник 30 августа**Мы тоже имеем права** | * Просмотр презентации «Права детей».
* Рассматривание иллюстраций по теме.
* Подвижная игра «Кенгуру».
* Заучивание стихотворений Е. Благининой «Радуга».
* Подвижная игра «Ловишка с мячом».
* Социально-нравственное воспитание Беседа «Почему бывают драки?».
* Артикуляционная гимнастика «Фокус».
 | Воспитатели групп |
| Среда31 августа**Последний день лета** | * Тематический праздник «Лето красное, до свидания!».
* Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница».
* Составление рассказов на тему «Замечательное лето».
* Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете).
* Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.
* Игры-эксперименты и строительные игры с песком.
 | воспитатели групп |

**Примерная циклограмма календарного планирования на летний период (на неделю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **социально-коммуникативное развитие** | **познавательное развитие** | **речевое развитие** |
| * Беседы, общение, интервьюирование
* Игровые ситуации, игры путешествия
* Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий
* Сочинение и разгадывание загадок, составление рассказов
* Ситуативные беседы
* Социально-коммуникативные игры
* Трудовая деятельность
* Сюжетно – ролевые игры
* Режиссерские игры
* Театрализованная деятельность
 | * Рассматривание, обследование, наблюдения
* Опыты, экспериментирование
* Творческие задания
* Проблемные ситуации
* Тематические выставки
* Дидактические игры
* Интеллектуальные игры
 | * Ситуативные разговоры, беседы, общение
* Специальное моделирование ситуации общения
* Чтение и обсуждение литературных произведений оговорок, потешек
* Разучивание стихов, чистоговорок, скор
* Сочинение и отгадывание загадок
* Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество
 |
| **художественно-эстетическое развитие** | **C:\Users\Admin\Desktop\8309.jpg** | **физическое развитие** |
| * Рисование
* Аппликация
* Лепка
* Конструирование
* Музыкальные занятия, прослушивание музыки
 | * Утренняя и ритмическая гимнастика, упражнения под музыку
* П/и Игры – соревнования
* Игры с элементами спорта
* Народные игры
* Хороводные игры
* Физкультурные занятия
* Физкультурные досуги и праздники
 |
| **индивидуальная работа** | **работа с родителями** |

