**План конспект открытого урока.**

***«Предпосылки объединения русских земель»***

( История России. 6 класс.)

ФИО (полностью): Раменская Евгения Ивановна

Место работы: МАОУ СОШ №215

Должность: учитель истории и обществознания

Предмет: История

Класс:6 общеобразовательный класс

Тема и № урока в теме: «Предпосылки объединения русских земель. Усиление Московского княжества» (История России. 6 класс.) № урока 22

Базовый учебник: А.А.Данилов; Л.Г.Косулина «История России» 6 класс (издательство «Просвещение»)

**Цели урока:** сформировать представление о политической ситуации на Руси в первой

половине XIV века,

- показать складывание новых центров русских земель, противоборство

между Тверью, Москвой и Литовско-русским государством;

- уяснить причины  возвышения Московского княжества;

- подвести учащихся к пониманию закономерности образования  Российского

централизованного государства;

**Задачи урока:**

***Предметные:***

- умение характеризовать место, участников, результаты важнейших исторических событий.

***Метапредметные:***

*-*умение соотносить свои действия с планируемыми результатами.

***Личностные:***

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества

Тип урока: Изучение нового материала

Формы работы учащихся: индивидуальная, групповая по методу «Мозайка».

**Оборудование урока:**

Карта «Образование и расширение Российского государства»,

исторические атласы у учащихся, компьютер учителя; интерактивная доска; мультимедийный проектор; программные средства Microsoft Power Point, Microsoft Word; учебник А.А.Данилов; Л.Г.Косулина «История России» 6 класс

*Продолжительность занятия* – 45 минут

***Словарь****– предпосылки и причины,*

*- вотчинное землевладение.*

***Личность в истории:***

*- Даниил Московский – младший сын Александра Невского, основатель     династии московских князей,*

*- Иван Данилович Калита.*

*Важнейшие даты:*

*- 1325-1340 – правление Ивана Калиты*

*- 1327 – антиордынское восстание в Твери*

*Технологии*– элементы критического мышления, обучение в сотрудничестве, здоровье сберегающие, ИКТ.

***Структура урока:***

***1. Организационный момент. (1 минуты)***

***2. Повторение пройденного материала (3 минуты)***

***3.Изучение новой темы. (30 минуты)***

***- постановка задачи перед учащимися***

***3. Закрепление изученного на уроке.(3 минуты)***

***4. Итоги урока. (3 минуты)***

***- анализ хода урока преподавателем***

***- оценка знаний учащихся и их активности***

***5. Рефлексия(2минуты)***

***5. Домашнее задание (2 минуты)***

***Ход урока:***

1. ***Организационный момент***

Здравствуйте, ребята! Присаживайтесь.

* 1. ***Повторение пройденного:***

Итак, на прошлых уроках вы проходили темы связанные с монголо- татарском игом. Сейчас мы с вами повторим то, о чём мы говорили на прошлых уроках.

*Историческая разминка (вопросы на экране):*

1. - Какой период в истории нашего государства мы закончили изучать? ***/Политическая (феодальная) раздробленность/***
2. - Что такое «политическая раздробленность»? ***/Определение****/*
3. -Назовите самые крупные (главные) политические центры Руси. */****Новгородская земля, Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волынское княжество /***
4. - Какие внешние обстоятельства усугубили негативные последствия политической раздробленности?*/****Монголо-татарское нашествие****/*
5. - Русь оказалась в зависимости от государства монголов. Как называлось это государство? */ Золотая Орда /*
6. Баскак – это…?
7. А выход – это…?
8. Канон –это…?
9. Ярлык…?
10. Какие русские города оказали монголам наиболее упорное сопротивление? ***(Рязань, Козельск, Торжок, Чернигов, Муром, Нижний Новгород)***
11. В чем была заслуга Руси перед народами Европы? ***(русские княжества, оказав серьезнейшие сопротивления монголам, истощили силы войска Батыя)***
12. В каком году воины Батыя вернулись на Нижнюю Волгу? (***В 1241 году)***
13. В каком году произошла битва, за которую Александр Ярославович - князь новгородский был прозван Невским ***?( 15 июля 1240 г. - кн. Александр с русским войском одержал блестящую победу на Неве, за которую народ прозвал Александра Ярославича НЕВСКИМ.)***
14. Какое еще испытание пришлось выдержать русскому народу одновременно с монгольским нашествием?( ***Руси пришлось бороться с западными завоевателями: немцами, шведами.)***
15. Какой город Батый назвал «Злым городом***»?(Козельск***)

Подведем итоги. Ребята поднимите руку у кого самое наибольшое количество жетонов? А теперь наименьшее?

* 1. **Переход к изучению новой темы.**

Ребята, давайте попробуем с вами решить историческую задачу. Вот у меня есть прутики.

**Вопрос:** Как вы думаете, что означает данный пучок связанный с нашей темой удельная Русь? А теперь давайте поломаем эти прутики?(Ученик ломает пучок). Что олицетворяет сломанные прутья?  Какая же главная задача стояла перед Русью в это время? Попробуйте сформулировать тему нашего урока (учитель открывает слайд с темой урока, а там не хватает главного слова).

**-** «Предпосылки ………………. русских земель»

Итак, темой нашего сегодняшнего урока будет: (**все вместе)**

**«Предпосылки объединения русских земель».**

Исходя из темы определите цель урока.

- ученики самостоятельно выводят *цель урока* - **раскрыть предпосылки и причины объединения русских земель.**

**IV. Изучение новой темы.**

На данном уроке мы познакомимся со следующими процессами и событиями.

**План:**

1.Предпосылки объединения русских земель.

2.Политическая система Руси.

3.Борьба Москвы и Твери.

4.Правление Ивана Калиты.

5.Причины возвышения Москвы.

**П**рочитайте план и сформулируйте задачи урока используя опорные слова:

-раскрыть

-познакомиться

-рассмотреть

-выявить

Сегодняшнее занятие мы построим на работу в группах.

**1 группа. Составить схему** **предпосылки объединения русских земель.**

**Задание: распределить предпосылки на социально-экономические, духовные и политические.**

1.развитие феодального землевладения.

2.наличие общей официальной религии православия во всех русских землях.

3.стремление бояр приобретать вотчины за пределами своих княжеств.

4.необходимость освобождения от ордынского ига.

5.укрепление на Руси власти и лидерства московских князей.

6.осознание необходимости духовного и культурного единства Руси.



**2  группа. Политическая система Руси.**

**Задание: Составить схему Политическая система Руси 13-14 век.**

**Слова для справок:**

**Ордынский хан;**

**Ярлык;**

**Великий князь Владимирский;**

**Обязанности Великого князя;**

**Великие княжества;**

**Удельные княжества.**

**Текст учебника на стр.150**



**3  группа.** **Борьба Москвы и Твери за великокняжеский ярлык.**

**Задание:**

1. **Определить цель Московских князей.**
2. **Прочитать текст и ответить на вопрос: Почему именно Москва, небольшой городок Владимиро-Суздальской земли, стал столицей России.**
3. **Выписать схему: Причины возвышения Московского княжества.**

Тверское княжество избежало дробления и активно набирало силу.

В 1247 году Тверское княжество было выделено Ярославу Ярославичу - брату Александра Невского.

В 1276 году Московское княжество было выделено младшему сыну Александра Невского - Даниилу Александровичу.

Московское княжество по площади территории уступало Тверскому, поэтому московские князья поставили цель - расширить размеры владений.

|  |  |
| --- | --- |
|     **Тверское княжество** |     **Московское княжество** |
| **Тверь выгодно расположена**Тверское княжество избежало дробления и набирало силуКняжество возникло в XIII веке1247 г. – тверской престол занял                младший брат Александра                Невского – Ярослав                 Ярославович1305 г. – получено право от Золотой Орды на великое владимирское княжение1308 г. – тверской князь Михаил получил ярлык на Великое княжение1318 г. – хан Узбек стал опасаться усиления ТвериМитрополит Петр предпочел Москву Твери | **Москва выгодно расположена:**- на пересечении торговых путей- далеко от опасных территорий   ордынского владычества- имеет плодородные земли1276 г. - первым Московским князем стал младший сын Александра Невского – Даниил (1276-1303)Московское княжество по территорииуступало Тверскому, поэтому Московские князья поставили цель – расширить размеры владений:- 1301 год Даниил отнял у рязанских князей Коломну и получил по завещанию племянника Переяславское княжество- сын Даниила Юрий (1303-1325) отвоевал у смоленских князей Можайск-1326г. Митрополит Петр умер в Москве, митрополит Феогност остался в Москве |

***4) Почему именно Москва, небольшой городок Владимиро-Суздальской земли, стал столицей России?***

**4 группа: Проведите соединительные линии трех цветов между именами московских князей и их делами. На основе стр 151-152.**

**Даниил Александрович (1276—1303):**

— **отвоевал у рязанского князя Коломну;**

— **присоединил Переяславское княжество.**

**Юрий Данилович (1303—1325):**

— **отвоевал у смоленского князя Можайск;**

— **женился на сестре хана Узбека Кончаке;**

— **первым вступил в борьбу с тверским князем за Владимирский престол.**

**Иван Данилович (1325—1340):**

— **получил право сбора дани для Орды со всех русских земель;**

— **подавил восстание в Твери;**

— **уговорил митрополита Петра переехать в Москву;**

— **присоединил Ростов, Галич, Белоозеро, Углич.**

**5 группа: Внутренняя политика Ивана Калиты.**

**Схема: Основные направления деятельности Ивана Калиты. Выписать на основе стр 153-154.**

* 1. **Физминутка: Встать, если слова принадлежат к теме Руси, присесть если не принадлежат:**
		+ 1. **Феодальная раздробленность, Иероглифы, вотчина, пирамида, князь, фараон, бояре, вече, бамбук, Москва, Золотая Орда.**

**Выступления: А** теперь выходя каждая группа начинает подробно раскрывать свою тему, прикрепляя материал к доске.

**VI. Подведение итогов:**

**Д**авайте подведем итоги. Игра продолжи предложение.

***Политические успехи московских князей возвысили Москву. Московское княжество стало одним из самых сильных политических центров Руси, а Москва - духовным центром русских земель.***

1)Политические успехи московских князей 1)сильных политических центров Руси

2) Московское княжество стало одним из самых 2)возвысили Москву

3) А Москва -духовным центром русских земель.

**VII. Рефлексия.**



**Выставление оценок.**

**VIII. Домашнее задание:**

**параграф 17, проведите исследование на тему «Какие монеты могли быть в кошельке Ивана Калиты» (используйте интернет) – задание для капитанов групп; составьте рассказ, о чертах характера Ивана Калиты.**

Спасибо за урок.