**План конспект открытого урока.**

**Повторительно-обобщающий урок "Первые киевские князья"**

ФИО (полностью): Раменская Евгения Ивановна

Место работы: МАОУ СОШ №215

Должность: учитель истории и обществознания

Предмет: История

Класс:6 общеобразовательный класс

**Цели:**

*Образовательная:* систематизировать знания учащихся о правителях Древней Руси; о проводимой ими политике; создать целостную картину событий, происходящих на Руси IX - XII века; помочь учащимся обобщить знания о Руси IX - XII веков; понять причинно - следственные связи событий Древний Руси, раскрыть сущность событий IX - XII веков.

*Воспитательная:* продолжить формирование патриотизма, любви к родному государству и гордости за свою страну.

*Развивающая:* продолжить формирование умения грамотно выражать свои мысли; продолжить формирование умения аргументировать свою точку зрения; актуализировать ранее полученные знания.

**Тип урока:**урок обобщения и проверки, оценки, коррекции знаний.

**Оборудование:**ноутбук, плазменный телевизор, раздаточный материал (карточки с датами, тесты), учебник.

**Ход урока:**

**На доске эпиграф:**

**«Откуда есть пошла русская земля, кто стал в**

**Киеве первый княжить, и как русская земля**

**стала развиваться»**

**Нестор.**

1. **Организационный момент.**

- Здравствуйте, ребята! Садитесь. Наш сегодняшний урок я хочу начать словами: «Слава нашей стороне! Слава русской старине! А преданья старины забывать мы не должны!»

Каждый человек, любящий родину, должен знать её историю. В течение нескольких уроков мы изучали тему:

«Правители Древней Руси» и сегодня нам необходимо подвести итоги и проверить ваши знания и умения по данной теме.

Открываем тетради, записываем число и тему нашего урока.

1. **Работа у доски. Составление династического древа.**

**-**Историю создают люди. И мы с вами сейчас составим династическое древо правителей Древней Руси. На столе вы видите портреты князей, которые вы должны закрепить на доске в том порядке, в котором они правили.

**(Дети составляют на доске династическую цепочку и записывают под ними годы правления).**

**Проверка задания.**

Молодцы, ребята. С заданием справились.

1. **Сообщения о правителях Древней Руси.**

Дети рассказывают о правителях Древней Руси: Рюрике, Олеге, Игоре, Ольге, Святославе, Владимире, Ярославе Мудром.

1. **Словарный диктант.**

А теперь проведем словарный диктант по историческим терминам. Я буду вам читать определения слов, а вы должны написать их понятия.

1.Сбор меда диких пчёл **(Бортничество)**

2. Произведения устной поэзии о русских богатырях и народных героях***.*(Былины)**

3. Объезд князем и дружиной подвластных племен с целью сбора дани **(Полюдье).**

4.Описание событий по годам. **(Летопись)**

5. Вера во многих богов, олицетворявших силы природы или какие-либо занятия человека **(Язычество).**

6. Войны межу князьями **(Усобицы).**

7.Земельное владение, передававшееся по наследству **(Вотчина).**

**Проверка задания.**

***VI. Работа с историческими документами.***

Задание называется **«Кто есть кто?»**

Я зачитаю вам документы, а вы должны назвать имена исторических деятелей, о которых «Повесть временных лет» говорит так:

1. В лето 882-го года. Пошел князь в поход из Новгорода, набрав с собой многих воинов… Узнал он, что княжат в Киеве Аскольд и Дир. И спрятал он одних воинов в ладьях, а других оставил позади, а сам подошел к вратам Киевским, неся малолетнего Игоря. Укрыл он своих воинов, и послал к Аскольду и Диру, говоря им: «Купец я, и идем мы в Царьград от Олега и княжича Игоря. Придите к нам, своим родичам». Когда же Аскольд и Дир пришли, воины выскочили из ладей и  убили Аскольда и Дира… И сел он княжить в Киеве, и сказал он: «Это будет мать городам русским» **(Олег)**
2. Он был голубоглазый силач среднего роста, не­обычайно широкий в плечах, с могучей шеей. Он брил го­лову, оставляя лишь прядь волос на лбу, и носил в одном ухе серьгу из двух жемчужин и рубина. Мрачный и свире­пый, он презирал любые удобства, спал под открытым не­бом и вместо подушки клал под голову седло. На поле боя он дрался с яростной жестокостью, рыча, как зверь, а его воины издавали дикий пугающий вой. Но он не на­падал на врагов, не готовых к бою. Он посылал к ним гон­цов с предупреждением: «Иду на вы». **(Святослав)**
3. В год 946-й. Она с сыном своим собрала много храбрых воинов и пошла на Древлянскую землю к городу Искоростеню, так как те убили ее мужа, и стала с сыном своим около города, а древляне затворились в городе и стойко оборонялись из города, ибо знали, что, убив князя, не на что им надеяться. И стояла она все лето и не могла взять города, и замыслила так: послала она к городу со словами: «До чего хотите досидеться? Ведь все ваши города уже сдались мне и согласились на дань и уже возделывают свои нивы и земли; а вы, отказываясь платить дань, собираетесь умереть с голода». Древляне же ответили: «Мы бы рады платить дань, но ведь ты хочешь мстить за мужа своего». Она же сказала: «Нет, мстить я больше не буду и прошу у вас немного: дайте мне от каждого двора по три голубя да по три воробья. Древляне же, обрадовавшись, собрали от двора по три голубя и по три воробья и послали к ней с поклоном». **(Княгиня Ольга)**
4. В 988 году великий киевский князь принял в Корсуне крещение по православному обряду, а затем вернулся в Киев. И когда пришел, повелел опрокинуть идолы — одних изрубить, а других сжечь. Перуна же приказал привязать к хвосту коня и волочить его с горы по Боричеву взвозу к Ручью, и приставил двенадцать мужей колотить его жезлами. Делалось это не потому, что дерево что-нибудь чувствует, но для поругания беса, который обманывал людей в этом образе, — чтобы принял он возмездие от людей. „Велик Ты, Господи, и чудны дела Твои! “ Вчера еще был чтим людьми, а сегодня поругаем. Когда влекли Перуна по Ручью к Днепру, оплакивали его неверные, так как не приняли еще они святого крещения. И, притащив, кинули его в Днепр. И приставил князь к нему людей, сказав им: „Если пристанет где к берегу, отпихивайте его. А когда пройдёт пороги, тогда только оставьте его“. Они же исполнили, что им было приказано. И когда пустили Перуна и прошел он пороги, выбросило его ветром на отмель, и оттого прослыло место то Перунья Отмель, как и до сих пор зовётся». (**Князь Владимир)**

**VII. Тест.**

1. Какой князь считается родоначальником династии русских князей ? А. Аскольд; B. Кий; C. Дир; D. Рюрик

2. Как в древнерусском государстве назывался объезд князем с дружиной подвластных земель с целью сбора дани? А. Полюдье; B. Оброк; C. Выход; D. Ясак

3.Каким годом летописи датируют призвание варягов на Русь? А. 862г; B. 988г; C. 1097г; D. 1111г.

4. Стремление укрепить государственную власть заставило князя Владимира Святославича: А. Учредить погосты и уроки; B. Принять христианство; C. Создать Русскую Правду; D. Убить князей Аскольда и Дира

5. Размер дани, установленный княгиней Ольгой, назывался? А. Уроки; B. Погосты; C. Полюдье; D. Оброк

6. Кто стали первыми святыми земли русской? А. Ярослав и Владимир; B. Борис и Глеб;

C. Ольга и Игорь; D. Святослав и Олег

7. В каком году Русь приняла христианство? А. 911г.; B. 945г.; C. 988г.; D. 1015г.

8.Свод законов в древнерусском государстве назывался? А. Русская правда; B. Соборное Уложение ; C. Стоглав; D. Судебник

**VIII**. **Подведение итогов урока: слово учителя, выставление оценок.**

Итак, наш урок подошел к концу. Все вы сегодня хорошо поработали: кто-то анализировал, предполагал, кто- то сопоставлял исторические события и факты, кто-то высказывал свое мнение.

**Выставление оценок.**

**IX. Домашнее задание.**