**«ОСІННІ ГОСТІ»**

Конспект індивідуального

логопедичного заняття в молодшій

групі з використанням здоров’язбережувальних технологій

підготувала та провела в рамках взаємовідвідування

вчитель – логопед Тимофєєва М.С.

Дата проведення: 17.11.2016

Вікова група: молодша

Розділ програми: звукова культура мовлення + лексико - граматична будова мовлення

Вид заняття: тематичне

Тип заняття: індивідуальне

**Тема: ОСІННІ ГОСТІ**

Програмовий зміст:

**Корекційно - розвиваючі завдання:**

- розвивати рухливість та укріплювати м’язи артикуляційного апарату;

- розвивати дрібну моторику та зорово – просторовий гнозис;

- розвивати слухове сприймання;

- розвивати мовне дихання та вміння регулювати силу голосу;

- зняття напруги з м’язів обличчя

**Корекційно - навчальні завдання:**

- закріплювати уявлення про осінь та осінні явища;

- активізувати словник по темі осінь;

- закріпити назви грибів: лисичка, боровик, мухомор, узагальнююче поняття «гриби»

**Корекційно - мовленнєві завдання:**

- вправляти в називанні предметів оточуючої дійсності;

- вправляти у називанні узагальнюючого поняття «гриби»;

- вправляти у доборі різних форм вітання ;

- закріпити вміння вітатися та знайомитися, називати своє ім’я;

**Корекційно - виховні завдання:**

- виховувати ввічливість

Матеріал:

Розвиваюче середовище: навчальна зона

Демонстраційна наочність: дощик, вітерець, наочність для артикуляційної гімнастики, малюнки грибів, чарівний екран

Роздавальний матеріал: олівці прості і кольорові, доріжки в зошитах, металофон

Художнє слово: вірші для пальчикової гімнастики і масажу

**Хід заняття**

**I. Організаційна частина**

1. Діти, яка зараз пора року? Осінь. Що буває восени? Холодно, дує вітер, іде дощ, листячко опадає з дерев, пташки відлітають у теплі краї. (дитина дає відповіді, спираючись на малюнки). До нас сьогодні завітав осінній гість - Вітерець

 **II. Основна частина**

1. **Вправа «Познайомимось – привітаємось»**

Як можна привітатися? Дитина добирає слова – вітання (привіт, доброго ранку, вітаю)

Вітерець знайомиться з дитиною: Я вітерець, а тебе як звати?

2. **Артикуляційна гімнастика (загальний комплекс)**

Покажемо Вітерцю, як ми вміємо робити зарядку для язичка. Навіщо її робити? (щоб язичок був сильний, слухняний)

1.**Вправа «Бегемотик»**

Вчимося широко і спокійно відкривати і закривати рот.

Повторюємо вправу 3-5 разів. Даємо дитині час для відпочинку і розслаблення. Пропонуємо ковтнути слину. Повторюємо вправу 3-4 рази.

 Бегемотик рот відкрив,

Потримав. Потім закрив.

2. **Вправа «Посмішка»**

Широко розводимо куточки губ, оголивши стислі зуби.

Повертаємо губи в спокійний стан. Даємо дитині час для відпочинку і

розслаблення. Пропонуємо ковтнути слину. Повторюємо вправу 3-4 рази

 Посміхнемось, як маленькі цуценятка.

 3. **Вправа «Хоботок»**

Витягуємо губи вперед, як для поцілунку, тримаємо в такому положенні 3-5 секунд. Повертаємо губи в спокійний стан. Даємо дитині час для відпочинку і розслаблення. Пропонуємо ковтнути слину. Повторюємо вправу 3-4 рази.

 Хоботок слоненя тяне,

Ось - ось банан достане.

Губки в трубочку зложи

Слоненяті покажи.

**4. Вправа «Хом’ячок».**

Пропонуємо малюкові надути щоки при закритому роті і потримати в такому положенні 3-5 секунд, а потім видихнути, розслабитися, ковтнути слину. Повторюємо вправу 3-4 рази

Хом’ячок надує щічки,

У нього зерно в мішечках.

3. **Вправа «Тихо – голосно»** . Вітерцю сподобалася наша зарядка, він хоче навчити нас співати його пісеньку. Маленький вітерець тихо співає: У – У – У. А великий голосно: У – У – У. Заспіваємо разом з вітерцем. Молодці!!

4.**Масаж м’язів обличчя (поглажування)** . Вітерець хоче поділитися з нами своєю силою, щоб ми були здоровими та бадьорими:

Самомасаж м’язів обличчя

Вітерець посміхнувся, поглажування лоба від середини

 До лоба доторкнувся. до скронь 3-4 рази

Його вітер обдував

Та поглажував, поглажував – 2р.

Ветерець посміхнувся, поглажування щік від

До щічок доторкнувся, носа до скринь 3-4 рази

Щічки вітер обдував

Та поглажував, поглажував – 2 р.

І за губки не забув, поглажування підборіддя 3- 4 рази

Він і їх погладив

5. Подякуємо лагідному вітерцю. Що ще буває восени? Наступний осінній гість – Дощик.

**Вправа «Веселий дощик»** - відображення найпростішого ритму за зразком на металофоні

6. Пройшов осінній дощик і що відбулося? **Дихальна вправа «Що** **сховалося?**» Дитина дує на екран і називає малюнок, що сховався.

7. Назви предмети ще раз: боровик, лисичка, мухомор. Назви одним словом – гриби. Поклади в кошик тільки їстівні гриби.

8. Разом зберемо грибочки. **Пальчикова гімнастика «По гриби»**

Раз, два, три, чотири, п'ять,

Ми йдемо гриби шукать.

Цей ось пальчик в ліс пішов,

Цей ось пальчик гриб знайшов,

Цей ось пальчик раду дав,

Цей ось пальчик зготував,

Цей ось пальчик усе з'їв

І від цього потовстів.

9. Робота в зошиті

Складемо грибочки до кошика **«Проведемо доріжки»**

Одна доріжка пряма, а інша – хвиляста. Проведи доріжки спочатку пальчиком, а потім олівцем.











**III. Заключна частина. Рефлексія**

Хто приходив до нас в гості. Що ми робили? З ким тобі сподобалося грати? Скажемо до побачення нашим гостям і підемо до групи.