**Конспект НОД по рисованию ладошками с детьми второй группы раннего возраста на тему «Птицы»**

(нетрадиционная техника рисования - ладошки).

**Образовательная область:** художественно-эстетическое развитие

**Задачи:**

**Образовательные**: Формирование у детей знаний о зимующих птицах. Закрепление знаний о характерных, отличительных особенностях птиц. Обучение рисованию нетрадиционным способом – ладошками.

**Интеграция образовательных областей:**

**Художественно - эстетическое развитие:**воспитывать интерес к рисованию, развивать мелкую моторику рук, воображение.

**Социально - коммуникативное развитие:** прививать любовь к птицам, вызвать эмоциональный отклик.

**Познавательное развитие:** расширять знания детей о птицах.

**Речевое развитие:** активизировать слова детей: синичка, снегирь, птицы, кормушка, зернышки и др.

**Физическое развитие:** развивать ловкость и быстроту, умение ориентироваться в пространстве, учить действовать по сигналу воспитателя. **Развивающие:** Развитие речевой активности, творческих способностей детей, воображения, фантазии.

**Воспитательные:**Воспитание любви и заботливого отношения к природе, к братьям нашим меньшим.

**Предварительная работа:** Наблюдение за птицами во время прогулок.

Чтение художественной литературы: И. Беляков «На дворе белым бело», Я. Аким «Синицы».

Отгадывание загадок. Рассматривание дидактического материала, книжных иллюстраций.

Дидактические игры: «Какие голоса подают птицы», «Назови ласково», «Один - много», «Подскажи словечко», «Назови и покажи зимующих птиц». Подвижные игры: «Воробушки и кот», «Воробушки и автомобиль» и др.

**Материал:** Картинки с изображением птиц, игрушки птиц, гуашь, альбомного листа, непроливашки с водой, кисточки, клеенка, влажные салфетки, фломастеры.

**Организация детей:** по подгруппам, дети стоят рядом с воспитателем.

**Ход:**

**Воспитатель:** - Посмотрите, кто к нам прилетел? Как много у нас сегодня гостей. - Кто это? (Птички)

**Послушайте стихотворения о птичках:**

Эта птица - символ мира, чердаки её квартира, там, где площади, фонтаны, ищет крошки постоянно! (Голубь)

В. Кузьминов

Я весь день ловлю жучков, уплетаю червячков. В тёплый край я не летаю, здесь под крышей обитаю,— Чик-чирик! Не робей, я бывалый…

(Воробей).

Целый день без перерыва - кар-кар-кар, - кричит сварливо… (Ворона)

С желтой грудкой у окошка, собирает шустро крошки. Отгадайте, что за птица? Называется … (Синица)

Л. Шкилёва

Красногрудый, чернокрылый, любит зернышки клевать, С первым снегом на рябине ,он появиться опять. (Снегирь)

Зимой на ветках яблоки! Скорей их собери! И вдруг вспорхнули яблоки, и ведь это… (Снегири)

**Воспитатель:**- А сейчас посмотрите, что лежит на столе

(обращая внимание детей на лист для рисования, представьте, что это небо, по которому сейчас полетят наши птички.

**Воспитатель:-**  Я намазываю ладонь жёлтую краску.

Ставлю на бумаге отпечаток. Дорисовываю с помощью фломастеров лапки и клюв.

Посмотрите, кто у меня получился?

**Ответы детей** (Птица).

**Воспитатель:**

- Правильно, это птичка -это голова, а это крылышки.

[**Пальчиковая гимнастика**](https://www.maam.ru/obrazovanie/risuem-palchikami)**:**

Маленькая птичка прилетела к нам, к нам, к нам. (*Зовем руками птичку*)

Маленькой птичке зернышек я дам, дам, дам. (*Сыплем на одну руку зернышки)*

Маленькая птичка зернышки клюет, клюет, клюет. *(Стучим правым указательным пальцем по левой ладони)*

Маленькая птичка песенку поет, поет, поет. *(Хлопаем в ладоши и поем)*

Чик-чирик, да чик-чирик, чик-чирик, да чик-чирик

А теперь мы с вами превратимся в птичек и немного полетаем.

**Физкультминутка:**

Сначала мы разомнёмся, а потом обязательно научим тебя рисовать.

Птички прыгают, летают *(Дети прыгают)*

Крошки птички собирают. *(«клюют»)*

Пёрышки почистили, клювики почистили. *(изображают*)

Птички летают, поют (*машут руками)*

Зёрнышки клюют. *(наклоняются)*

Дальше полетели и на место сели. *(«летают», садятся)*

*Рассматривание готовых образцов.*

- Посмотрите, ребята, кто к нам прилетел.

- Кто это, кто догадался? *(Воробышек).*

- Молодцы!

- А кто это с ним прилетел? (*Голубь, ворона)*

- Посмотрите, какие они необычные

- С помощью чего они нарисованы? *(С помощью рук – ладошек)*

**Воспитатель:**

**-** Сейчас мы с вами нарисуем птичку-невеличку ладошками.

- Для этого нам нужно сделать отпечаток своей ладони на листе бумаги. Посмотрите, как я это делаю:

- Я отвожу большой палец руки, остальные пальцы прижимаю друг к другу *(показ).*

- Опускаю ладонь в краску и аккуратно прижимаю к бумаге.

- Посмотрите, какой отпечаток получился (после того как дети сделали отпечатки, они моют руки и продолжают работу).

**Воспитатель:**

-Кто хочет нарисовать птичку вместе со мной?

(*Вовлекаю детей в экспериментирование с отпечатками ладошек. Поочередно помогаю детям намазать ладошку и пальцы краской и поставить отпечаток на середине листа).*

- Дорисовываем головку.

- Посмотрите, как будем рисовать голову – показ педагогом.

- Остаётся дорисовать? (*Лапки, клюв и глаз).*

( *Воспитатель показывает, как дорисовать птичке клюв, лапки, глаз. Предлагает сделать при помощи фломастеров*).

- Птичка готова

**Итог занятия.**Выставка работ. Обсуждают работы.

**Воспитатель:** - Чем мы сегодня занимались, что рисовали? - Чем вы рисовали птичек?

**Ответы детей.**

**Воспитатель: -** Мне очень понравились ваши рисунки.

- А вам понравилось рисовать птичек?

- Наши птички полетят на выставку, и вы порадуете своих родителей красивыми рисунками.