**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 92 общеразвивающего вида»**

**Непосредственно – образовательная деятельность**

**по аппликации**

**в средней группе**

**Тема: «Полосатый коврик для кота»**

Выполнила:

Воспитатель – Курьерова Г.А.

Сыктывкар, 2017.

Конспект непосредственно – образовательной деятельности по аппликации

в средней группе

**Тема: «Полосатый коврик для кота»**

**Задачи:**

Обучающие:

* обучать детей составлять гармоничную композицию «полосатый коврик» из бумажных полосок, чередующихся по цвету;
* познакомить с новым способом – резание бумаги по линиям сгиба;
* продолжать обучению технике - резание ножницами по прямой.

Развивающие:

* развивать чувство цвета и ритма;
* упражнять детей в подборе цветосочетаний.

Воспитательные:

* воспитывать интерес к народному декоративно – прикладному искусству;
* воспитывать самостоятельность и аккуратность.

**Интеграция разных видов деятельности:**

* изо деятельность (лепка); игровая деятельность (дидактические игры); знакомство с ковроделием, как видом народного декоративно – прикладного искусства; чтение художественной литературы.

**Оборудование:**

Демонстрационный:

* презентация;
* три – четыре коврика, подготовленных воспитателем для показа детям вариантов декора;

Раздаточный:

* бумажные квадраты или прямоугольники как основа для аппликативного коврика – по одному на каждого ребёнка;
* бумажные прямоугольники двух цветов – по два на каждого ребёнка;
* ножницы для детского труда;
* клей – карандаш;
* клеёнки;
* салфетки матерчатые.

**Содержание изодеятельности:**

Сюрпризный момент: В гости приходит кукла Маша, здоровается. *Воспитатель:* Обращает внимание детей на грустный вид куклы,

- Как Вы думаете в чём причина? (*Дети высказывают свои предложения)*

поясняет детям, что

- кукла Маша грустит, потому что скоро зима, а у неё нет коврика, на котором он мог бы полежать и согреться её любимый котёнок. Кукла Маша будет очень рада, если Вы подарите ей коврик, сделанный своими руками.

- Из чего мы можем сделать коврики? (*Дети высказывают свои предложения)*

*-* Правильно,коврики можно сделать из шерсти, ткани, пластилина *(сопровождает свой рассказ разными образцами ковриков)*

*-* А я сделала дома коврики из бумаги. Посмотрите, чем похожи эти коврики?

(*ответы детей -* *коврики полосатые…)*

*-*  Кукла Маша очень хочет, чтобы у её котёнка был полосатый коврик. Ребята, давайте с вами сделаем для котёнка полосатый коврик.

- Ты, Маша, садись посиди на стульчике, а я покажу ребятам, как мы будем делать коврик.

- Ребята, посмотрите и скажите, чем отличаются коврики друг от друга.

*(ответы детей)*

- Правильно, коврики разные по форме, полоски отличаются по цвету и по – разному чередуются в узоре.

- Как чередуются полоски? *(ответы детей)*

- Верно, на одном коврике полоски чередуются через одну, на другом через две. Но обратите внимание, что все полоски равны по длине и ширине.

- Вы умеете резать бумагу на полоски. Но для коврика нам потребуются полоски одинаковой ширины, поэтому попробуем резать бумагу новым способом:

- берём прямоугольник, сгибаем пополам, потом ещё раз пополам;

- разглаживаем линии сгиба – от середины в обе стороны;

- разворачиваем и режем ножницами точно по линии сгиба – получилось четыре полоски;

- берём прямоугольник другого цвета и точно также сгибаем, и разрезаем его на полоски;

- берём основу для коврика и выкладываем на ней полоски чередуя их по цвету в придуманном узоре.

- затем поочерёдно намазываем полоску с обратной стороны начиная с середины постепенно переходя к краям, берём полоску обеими руками и прикладываем её на место, где она лежала, прижимая аккуратно салфеткой промокнув лишний клей и так все полоски поочерёдно.

- Вот так мы с Вами будем делать полосатые коврики. А сейчас мы с Вами подготовимся к работе, а ты Маша посмотри, как ребята готовятся к работе.

*Физминутка:*

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп

Топ, топ, топ, топ.

Под кроватью чёрный кот.

Он залез под кровать

Чтобы детям не мешать.

Все пойдём мы за столы

Делать коврики свои.

*Дети рассаживаются за столы, на которых разложены разные заготовки для коврика по своему выбору.*

- Ребята, прежде чем начать делать коврики давайте вспомним правила безопасности при работе с ножницами *(ответы детей)*.

- С чего мы начнём с Вами делать коврик? Как будем резать полоски? Что сделаем потом? Как будем наклеивать? *(Самостоятельная работа детей. Во время работы звучит спокойная музыка. Воспитатель вместе с куклой Машей при необходимости подсказывает и помогает детям). По окончанию работы воспитатель предлагает положить свои коврики на стол.*

- Ребята кукла Маша говорит, что Вы все Молодцы! Все постарались и сделали красивые полосатые коврики. Они ей очень понравились. Маша их все заберёт и у её котёнка будет много красивых полосатых ковриков. Спасибо ребята.

Рефлексия:

- Что мы сегодня делали?

- Для кого мы делали коврик?

- Какой мы делали коврик?

- Вам понравилось делать коврик?

- Молодцы ребята, мне тоже понравились ваши полосатые коврики, и я думаю, что котёнку они тоже очень понравиться, когда Маша их ему принесёт.