***4 класс 17.01.2018г. Учитель: Оразымбетова Гульнара Ниязалиевна***

Тема: Много хлопот. Двойные согласные

**Цель урока**: закрепление, формирование орфографических умений и навыков слов с удвоенными согласными.

2. Развивать память, внимание, мышление

3. Воспитывать любовь к труду

**Тип урока**: комбинированный.

**Метод:** словесный, наглядный, практический.

**Оборудование:** карточки, предметные картинки.

**Ход урока:**

**Орг.момент: Подготовка к уроку. Целевая установка**.

**I. Проверка домашнего задания:**

1. Чтение текста «Обыкновенный человек».

2. Воспроизведение прочитанного.

3. Наизусть стихотворения «Я  и солнышко»

4. Проверка упр. 5 стр. 86

**II.  Объяснение нового материала:**

1. Двойные согласные пишутся на стыке приставки и корня,

например: рассвет, поддержка.

2. В словах иноязычного происхождения:

Коллегия, симметрия, колледж.

3. Двойные слова пишутся с сложносокращенных словах: главврач.

4. В суффиксе есс пишутся две с – стюардесса, с одной согласной пишутся слова: алюминий, галерея, дилетант.

5. В корнях слов двойные согласные встречаются редко: возжечь, возжжечь. Алла.

При переносе одна согласная буква оставляется на строке: Ал-ла.

**III. 1. Работа с учебником.**

Чтение стихотворения «Устало село от работы» учителем.

2. Отработка произношения слов.

3. Чтение стихотворения учащимися (хоровое чтение, индивидуальное)

4. Слуховой диктант по упр.2

(чтение слов и  выделение ударения слога) составление словост.

**IV. Система работы  по формированию ЗУН.**

1. Выполнение тренировочных упражнений
2. Перенос слов с двойными согласными

**V**. Домашнее задание: выучить стихотворение. Упр. 3