**Технологическая карта урока по декоративно-прикладному искусству.**

**Дата:** 17.03.20г.

**Тема: «Миниатюрные цветы из ниток» (коллективная работа)**

**Класс:** 8«Г»

**Тип урока:** комбинированный

**Формы работы:** коллективная работа

По цели: формирование ЗУН. По структурной единице: простой

**Методы:**

• по источнику получения информации - демонстрационный

• по видам деятельности – репродуктивный, частично-поисковый.

**Цель:** Совершенствование умений обучающихся по изготовлению миниатюрных цветов из ниток.

**Образовательная**: формирование специальных умений и навыков по изготовлению миниатюрных цветов из ниток; учить самостоятельной работе с технологической картой; закрепить навыки по изготовлению миниатюрных цветов из ниток;

**Развивающие**: развитие познавательных интересов, умений сравнивать, делать выводы; развитие у обучающихся навыков и умений работы с нитками;

**Воспитывающие:** воспитание трудовой дисциплины, культуры труда, аккуратности, адекватности оценки, потребность в творческом труде; воспитание бережливости, активности детей на уроке, навыков самостоятельной работы, заинтересованности в конечном результате;

**Коррекционные:**

- корригировать наглядно-действенное мышление на основе выполнения трудовых заданий по показу, образцу, инструкции;

- создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

- развивать интерес к процессу творчества;

- способствовать развитию мелкой моторики и дифференцированных движений пальцев, кисти рук;

- развивать опыт творческой деятельности во взаимодействии со сверстниками и педагогом;

- способствовать развитию опыта неформального общения с учетом расширения рамок взаимодействия с социумом;

-способствовать развитию внимания, воображения, наглядно-образного мышления;

- способствовать развитию доброжелательного отношения к окружающим, позитивного отношения к себе, веры в себя, в свои возможности.

**Методы обучения:** словесный (устное изложение нового материала, беседа, объяснение), наглядный (образцы игрушек, технологическая карта, презентация), практический (упражнения, показ трудовых приемов), эвристический (продумывание последовательности работы и конечного результата).

**Словарная работа:** миниатюрные цветы.

**Оборудование**: Образец изделия, пооперационные карты, предметные картинки, нитки, ножницы, стразы.

**Ход урока**

**1. Организационный момент:**

- эмоциональный настрой на урок. Проверка готовности класса.

- Ребята! Настроение у нас отличное, а улыбки – дело привычное. Пожелаем друг другу успеха и добра, урок начинать пора.

Проверка готовности к уроку: (наличие инструмента и материала), учитель загадывает загадки, а дети отгадывают их, показав этот предмет.

Угадай загадку: Инструмент бывалый – не большой, не малый. У него полно забот: он и режет, и стрижёт **(ножницы).**

У иголочки подружка к ней привязана за ушко. След в след за нею ходит, узорчики выводит **(нитка).**

**2. Включение нового материала в активное использование в сочетании с раннее изученным, освоенным материалом.**

- Ребята, сегодня нам предстоит интересная, творческая работа, которая поможет раскрыть ваши творческие способности и многому научит. А как вы думаете, какие качества нам нужны, чтобы выполнить интересные изделия? (аккуратность, усидчивость, и ответственность)

**3. Повторение познавательных сведений.** *Давайте совершим маленькое исследование:*

- С каким материалом мы будем сегодня работать? (нитки)

- Какие виды ниток вы знаете? (шерстяные, шелковые, хлопчатобумажные)

- Какими свойствами обладают нитки? (наматываются, скручиваются, связываются в узелки, сплетаются в косички, рвутся, режутся)

- Для чего человек использует нитки? (ремонтировать одежду, шить, вязать)

**4. Сообщение темы урока.**

- Ребята, отгадайте загадку, и вы узнаете, какую поделку мы будем делать.

Нарядные сестренки

Весь день гостей встречают,

Медом угощают. **(цветы)**

*- Так какая будет тема сегодняшнего урока?- («Миниатюрные цветы из ниток»)*

- А какие цветы вы знаете? Роза Ромашка Лилия Колокольчик Астра Василек

Тюльпан Одуванчик

**5. Ориентировка в задании. Анализ образца.**

- Посмотрите, вот такие с цветы мы будем делать. **(показ образца)**

- Какие материалы использованы в поделке? (нитки, стразы)

- Какого размера и цвета цветы?

- Какие инструменты и приспособления нам понадобятся? (ножницы, линейка)

- Где можно использовать это изделие? (для украшения интерьера, в подарок)

- Давайте вспомним ТБ при работе с ножницами. Как мы работаем ножницами? Как их храним? Как передаем друг другу? 1. Хранить ножницы в футляре или подставке.2. Не оставляй ножницы открытыми. 3. Передавай ножницы кольцами вперёд

**Физкультминутка:** Упражнения «Цветок» под муз. Э. Грига «Утро».

Представить себя цветком (можно придумать название цветка), который распускается под лучами солнца утром (медленно поднимать руки вверх и покачивать ими в такт музыки). После окончания музыки руки встряхнуть.

Спал цветок и вдруг проснулся, (туловище вправо, влево)

Больше спать не захотел, (туловище вперед, назад)

Шевельнулся, потянулся, (руки вверх, потянуться)

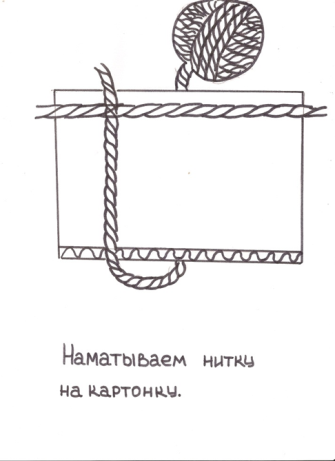
Взвился вверх и полетел, (руки вверх, вправо, влево)

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружится, вьется. (покружиться)

**6. Педагогический прием (демонстрация выполнения этапов работы)**

**-** Давайте пройдемся по основным этапам выполнения изделия.



**7. Самостоятельная работа, индивидуальная помощь учителя**

В ходе работы учитель задает ученикам вопросы.

- Что ты сейчас делаешь? ( Я наматываю нитку на линейку.)

- А что будешь делать потом?

- Как надо наматывать нитку на линейку?

- Сколько узелков надо сделать, чтобы закрепить нитку?

- Помогайте друг другу.

- На серединку цветка приклейте стразы

**8. Отчет о проделанной работе**.

- Какое изделие мы делали? (цветы)

- Расскажи, как ты делал цветок?

- Что для тебя было трудным? А что получилось легко?

**9.** **Оценка качества выполненных работ.**

- Вам нравятся ваши цветы? У кого получились самые красивые и аккуратные цветы?

**10. Подведение итогов занятия. 2мин**

- Сегодня на занятии вы все хорошо и продуктивно потрудились, цель занятия достигнута, но расслабляться нельзя у нас впереди еще много работы. Что нового для себя вы узнали на занятии? Чему учились?

**11. Анализ работ обучающихся 2мин.**

- А сейчас мы с вами повесим нашу работу на стену и она будет украшать наш класс.

**12. Рефлексия 2 мин.**

- Я хотела бы узнать, как прошло наше занятие, у меня в руках солнышко, а у вас на столах лежат ниточки трёх цветов. Если вам ПОНРАВИЛОСЬ занятие, возьмите, и привяжите к солнышку ниточку КРАСНОГО цвета, если НЕ СОВСЕМ ПОНРАВИЛОСЬ – ниточку СИНЕГО цвета, если СОВСЕМ НЕ ПОНРАВИЛОСЬ – ниточку зелёного цвета.

Наше солнышко стало ещё светлее светить от того, что вы все «наградили» его красными лучиками. Я довольна, что занятие прошло не зря, спасибо всем! До новых встреч!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наматываем нитку на линейку способом петельного шва | Наматываем нитку на линейку способом петельного шва | Наматываем нитку на линейку способом петельного шва | Наматываем нитку на линейку способом петельного шва |