|  |
| --- |
| **Методическое мероприятие «Помоги Лесовичку» с детьми подготовительной к школе группы**Разработал Воспитатель: Педченко Анастасия Владимировна г. Усолье – Сибирское 2017 муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ***«Детский сад №31»***Цель: Создать условия для совершенствования представлений детей о многообразии природы.**Задачи:**1. Совершенствовать знания детей о природе, о взаимосвязях и взаимодействиях живых организмов со средой обитания.
2. Развивать устойчивый интерес к природе, её обитателям, живым и неживым обьектам.
3. Воспитывать бережное и внимательное отношение к природе, умение внимательно слушать воспитателя и сверстников.

Оборудование: аудиозапись ***«плач человека»***, письмо, природоохранительные знаки, пазлы-ключ и дом, кочки, стрелки, Цифра 1, следы зверей картинки насекомых. картинки к игре ***«кем быть»***, клей, гречка, манка, картинки мишек и зайцев.**Ход:** В группу заходит воспитатель, переодетый в Белоснежку и приглашает детей в лес.Дети отправляются за воспитателем.В:Мы идем во лесок,Будь внимателен, дружок. *(Ходьба.)*Впереди ручеек,Перейти – вот мосток. *(На носочках.)*Пробирайся осторожно –Промочить здесь ноги можно. *(Высоко поднимают ноги.)*Мы попрыгаем немножкоПо извилистой дорожке. *(Прыжки.)*Как услышим в небе гром,Спрячемся мы под кустом. *(Приседают.)*Будем медленно идти –Дождь настигнет нас в пути. *(Легкий бег.)*Мы пришли с тобой, дружок,Во дремучий во лесок. *(Ходьба.)*Вдруг все слышат чей-то плач. На пеньке сидит Лесовичок и плачет.В: -Ребята, как вы думаете почему Лесовичок плачет?- Да, наверно его кто-то обидел или у него что то случилось.- Ой! А тут еще и письмо, давайте прочитаем его.**Письмо:**Лесовичок заблудился, ключ от дома потерял, ну и в домик не попал.В: — Ребята, а мы можем помочь Лесовичку?-Давайте найдем ключик. Чтобы ключик нам найти, нужно по дорожке идти, но не просто идти, а нужно выполнить лесные задания и лес нам укажет дорожку стрелочкой, а вот и наверно первое задание. Дети подходят к цифре 1.Задание № 1.Соберите пазлы- картину и узнаете, какой же ключик искать и в каком домике живет ЛесовичокДети собирают пазлы, видят какой ключик от какого домика им искать, переворачиваем кочку и там стрелка, куда идти дальше.**Задание № 2:****Ответьте на вопросы:**-Что такое лес?-Что растет в лесу?- Кто живет в лесу?- Как называется лес где растут березы? *(ели, сосны)*- А что такое смешанный лес?-Кто на себе дом носит? *(Улитка)*– Чем отличаются хищные птицы от других пернатых? *(Очень зоркие глаза, клюв крючком, острые когти)*– Какую птицу называют “лесным доктором? *(Дятла)*.– Без чего не сможет расти растение? *(свет, вода, тепло)*.Дети отвечают на вопросы, переворачиваем кочку и там стрелка, куда идти дальше.Задание № 3В:- Посмотрите ребята, здесь я вижу следы, давайте попробуем их угадать, чьи они. А чтобы было легче угадать, я буду вам читать загадки.1. Кто зимой холоднойХодит злой, голодный? *(Волк)*2. Он всю зиму долго спал, лапу правую сосал.А проснулся – стал реветь.Этот зверь лесной *(медведь)*3. Хожу в пушистой шубе,Живу в густом лесу.Рыжая кума всех провела *(Лиса)*4. В дупле на старом дубе орешки я грызу. *(Белка)*Дети отгадывают загадки, переворачиваем кочку и там стрелка, куда идти дальше.Задание № 4Дорисуй насекомых *(бабочка, пчела, кузнечик, жук, муха, комар)*.Дети дорисовывают, переворачиваем кочку и там стрелка, куда идти дальше.Задание № 5Детям раздаются картинки ***«Кем был-кем стал»***. дети должны выложить цепочку последовательного развития.Икринка – малёк – рыба.Икринка – головастик – лягушка.Семечко – росток – растение *(одуванчик)*.Жёлудь – росток – дуб.Дети выстраивают цепочку, переворачиваем кочку и там стрелка, куда идти дальше.Задание № 6Вы, ребята, очень хорошо отвечали на все вопросы воспитателя. И вы, конечно, знаете, что иногда человек причиняет вред природе своим неумением вести себя на прогулках. Для того чтобы шумели леса, пели птицы, резвились бабочки, необходимо соблюдать правила поведения в природе. В этом вам поможет знание природоохранительных знаков. Давайте проверим, знаете ли вы их.Работа с природоохранными знаками: Назови, что нельзя делать в лесу?-Не лови красивых насекомых.-Не рви паутину и не уничтожай пауков, они полезны-Не сбивай ногами несъедобные грибы, они нужны лесу-Не жги костры-Не рви цветы-Не руби деревья-Не ломай ветки-Нельзя брать с собой домой лесных жителей.Дети называют знаки, переворачиваем кочку и там стрелка, куда идти дальше.Задание № 7Звери –зайчата и мишки потеряли шубки, помогите им найти свои шубки. На столе лежат изображения животных, клей, манка и гречка. дети берут животное мажут шубку клеем и посыпают нужной крупой.Дети одевают животных в шубки, переворачиваем кочку и там стрелка, куда идти дальше.Задание № 8***«Что за гриб?»***1. Срежешь гриб, и вскоре увидишь – ножка его сразу потемнела. А у этого не темнеет никогда, даже когда высушишь его. Как называется этот гриб? *(белый)*. Ребенок находит гриб и выставляет его на мольберт.
2. Живут эти грибы на дереве или пнях. Живут большими компаниями. Иногда с одного дерева или пня можно собрать целое лукошко. Что за гриб? *(опенок)* Ребенок работает у мольберта.
3. Красивый гриб, яркий, а есть его нельзя, но и уничтожать нельзя. Он лечит некоторых животных, а для человека – ядовитый гриб. Что это за гриб? *(мухомор)*.
4. Эти грибы из-за своего цвета названы в честь хитрого лесного животного. *(лисички)*

Дети отгадывают все грибы, переворачиваем кочку и там ключик.В: -Ну вот ребята мы и нашли ключик от домика Лесовичка, теперь он может отправляться домой и спокойно жить там, а мы давайте попрощаемся с Лесовичком и отправимся в группу. |