**Внеклассное мероприятие «Русский лес полон сказок и чудес»**

**автор: Марченко Вера Борисовна**

***Цель:*** ***привлечь интерес детей к обитателям леса; прививать бережное отношение к родной природе***

***Оборудование:*** музыка, разноцветные жетоны, маршрутные листы, голоса певчих птиц, названия станций, проектор, ватманы, карандаши, краски, корзины, рисунки грибов, мозаика из рисунков деревьев

***Лесовички*** –проводники по станциям

**Ход мероприятия**

*(Звучит музыка)*

 *(Дети делятся на команды с помощью разноцветных жетонов).*

Лесовичок 1: Здравствуйте, ребята, мы лесовички, мелкий лесной народец, мы привыкли к спокойствию и порядку.

Лесовичок 2: Вот хотим узнать, что за путешественники к нам пожаловали?

Лесовичок 1: Мы охраняем лес от нежданных гостей, заботимся об обитателях леса.

Лесовичок 2:Давайте познакомимся. Как называется ваша команда?.... А ваша?

Лесовичок 1: Сейчас капитаны приглашаются для выбора маршрута. *(Капитаны получают маршрутные листы. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл, баллы выставляются в маршрутный лист команды)* Прежде чем провести вас по тайным лесным тропинкам, мы хотим узнать, готовы ли к увлекательному и непростому путешествию «Русский лес – полон сказок и чудес»

Лесовичок 2: Итак, проверка готовности. В течение 30 секунд вы должны ответить на вопрос, если за это время команда не отвечает, значит, отвечает другая команда.

Лесовичок 1: Сейчас мы проверим кто из вас лучше справиться с трудными задачами, которые встретятся на вашем пути. За каждый правильный ответ вы будете получать 1 балл.

1. ***«Лес любит тишину»*** *(проектор)*

Лесовичок 2: Почему в лесу нельзя шуметь?

- Какие правила нужно соблюдать при разведении костра?

- Почему нельзя брать в руки выпавших из гнезда птенцов?

- Почему нельзя рвать красивые цветы в лесу?

- Молодцы, ребята! Конечно, нужно беречь и охранять лес, так как он наш друг и мы всегда можем о нём позаботится. В наших силах соблюдать чистоту, собрать макулатуру, которая спасёт деревья от вырубки. Следующая остановка «Вырастим деревце»

1. ***«Вырастим деревце»*** *(рисунки разных пород деревьев в виде мозаики)*

Лесовичок 1: Перед вами картинки разных деревьев, но их леший повредил и перепутал. Вам нужно собрать из кусочков целые деревца и назвать их.

*(команды выполняют задание)*

- Молодцы, ребята! Вы знаете, что в лесу много грибов и ягод, поэтому следующая остановка на нашем пути «Лесное лукошко»

1. ***«Лесное лукошко»*** *(корзинки, наборы рисунков грибов, ягод).*

Лесовичок 1: Командам необходимо собрать в свою корзину только съедобные грибы……(дети выполняют задание). Расскажите правила сбора грибов.

А чтобы собрать ягоды, надо отгадать загадки.

Ягоды лесные эти

Любят бурые медведи.

Не рябина, не калина,

А с колючками… (Малина)

Я чёрная, красная, белая,

 Я всем хороша, когда спелая.

 И листьев узором нарядным

Равняюсь с листом виноградным. (Смородина)

Много темно-синих бус

 Кто-то уронил на куст.

 Их в лукошко собери-ка.

 Эти бусины —… (Черника)

Ягодку сорвать легко

 — Ведь растет невысоко.

Под листочки загляни-ка

— Там созрела… (Земляника)

В лесу на полянке,

Прямо у земли,

Созрели нынче ягодки.

 Скорее посмотри.

Они похожи на клубнику,

 Но нет, ведь это… (Земляника)

Будто снежный шар бела,

По весне она цвела,

 Нежный запах источала.

 А когда пора настала,

Разом сделалась она

Вся от ягоды черна. (Черёмуха)

Где-то в чаще дремучей,

За оградой колючей,

У заветного местечка

Есть волшебная аптечка.

Там красные таблетки

Развешаны на ветке. (Шиповник)

Не на шутку, а всерьез

Куст колючками оброс.

 Темных ягодок сорви-ка.

 Что за кустик? (Ежевика)

Лесовичок 1: Подведём итоги трёх испытаний.

Лесовичок 2: Следующая остановка «Лесные трели». Как вы думаете, с кем мы с вами встретимся? Конечно же, с птицами, которые защищают лес от насекомых вредителей. Попробуем по пению определить кому этот голос принадлежит.

 ***4. «Лесные трели»*** *(голоса птиц+иллюстрации птиц)*

Лесовичок 1: - Молодцы, ребята! Вы справились и с этим заданием. Пусть путешественники немного отдохнут, а наши лесные друзья тем временем исполнят весёлый танец.

*(Исполняется танец учащимися, одетыми в костюмы цветов)*

- В зелёной поликлинике лесной

Сестрою милосердия в халате

Наклонится берёзка надо мной…

Я буду пить дыханье майских ёлок,

Весенний лес всем сердцем обойму,

И старый дуб, как старый кардиолог,

Продлит мне жизнь…

Лесовичок 2: Давайте вспомним лекарственные растения, которые помогают людям при разных болезнях. Задание заключается в том, чтобы сделать правильный выбор лекарственных растений и предложить ваш способ лечения. В левом столбике перечислены недомогания, а в правом – растения. Время ограничено.

Расстройство желудка Берёза

Ревматизм Черёмуха

Цинга Боярышник

Дизентерия Дуб

Сердечные расстройства Рябина

Простуда Калина

Кровотечение внутреннее Липа

Малокровие Калина

- Лесовичок 1: Сейчас нас ждёт творческая мастерская. Здесь вы сможете подготовить лесную газету, используя материалы предыдущих этапов: деревья, птиц, грибы, ягоды, нарисовать лекарственные растения и животных, которые могут встретиться в лесу. Обязательно придумайте заголовок вашей «Лесной газете», стихи, пословицы о лесе.

1. ***Творческая мастерская*** *(ватман, краски, карандаши, маркеры)*

*(защита команд)*

Лесовичок 1: Вот и подошло наше путешествие к концу. До новых встреч. До свидания

*Используемая литература:*

Источник: <https://mamamozhetvse.ru/zagadki-pro-yagody-dlya-detej-30-luchshix.html>

Л.В.Сорокина «Край родной», М.: ТЦ «Сфера», 2001г.

О.Колычев «В зелёной поликлинике лесной…»