**тема**: Фрукты которые растут в нашем саду.

**ТИП УРОКА:** КОМБИНИРОВАННЫЙ УРОК.

ЦЕЛЬ: Сформировать у учащихся знания о плодовых деревьях.

**ЗАДАЧИ:**

1. Развить понятие о плодовых деревьях.
2. Дать определения основных плодовых деревьев, которые растут в средней полосе нашей страны.
3. Изучить строение плода.
4. Классифицировать плодовые деревья по группам.

5.Коррекция внимания, мышления, памяти.

Оборудование:

**Ход урока**

**1.Организационный момент**

-Учитель: Ребята, сегодня у нас на уроке присутствуют гости, поприветствуйте их!

Организация класса на работу:

Прозвенел звонок веселый.

Мы начать урок готовы.

Будем слушать, рассуждать

И друг другу помогать.

**2.Введение в тему.**  
– Ребята, представьте, что мы с вами попали во фруктовый сад.

- А, что такое фруктовый сад?

**Учитель:**Наша земля очень богата разными фруктами. С самого раннего детства ваши мамы вас угощают ими, чтобы вы росли здоровыми и сильными, умными и счастливыми, весёлыми и задорными. И сейчас мы приглашаем вас, ребята, на наш фруктовый банкет.  
    Встречайте дружными аплодисментами наших фруктовых друзей!

**Садовник.** Пролетело осень быстро,  
Снова зима у ворот!  
К вам пришел на праздник в школу  
Фруктов дружный хоровод  
  
**1-Вишня**. На дереве росли мы,  
Но стало скучно нам.  
Решили мы все вместе  
Прийти на праздник к вам.  
**Слива.** Слива я лиловая,  
Спелая, садовая.  
Для себя в своем саду  
Дело я всегда найду.  
Никогда я не тужу,  
И со всеми я дружу.  
**Яблоко.** Яблочко я наливное,  
Симпатичное такое.  
Не сидится мне на месте,  
И сегодня мы все вместе  
Собрались на праздник к вам,  
Где не будет скучно нам.  
**Груша.** Я спелая Грушка,  
Яблоку подружка.  
Мы в одном саду росли,  
Вместе в гости к вам пришли.  
Дети очень любят нас,  
Ведь мы фрукты – высший класс!

Слива лиловая,  
Наша – садовая,  
Вкусная, нежная,  
Очень полезная.  
А еще из сливы спелой  
Мы повидло можем сделать!

**1:** Что есть богаче, чем осенью сад  
    Яблоки, груши, и виноград.  
    Всюду куда ты ни бросишь свой взгляд  
    Всюду цветёт наш осенний сад!

– Какие плоды были на нашем фруктовом банкете?

- Назовите одним словом. (Ответы детей)

**III. Основная часть урока.**

– Сегодня на уроке будем говорить о фруктах, научимся составлять рассказ об этих фруктах. Надеюсь, вы узнаете много нового и интересного.

**Знакомство с основными плодовыми деревьями.**

**Учитель:** Основными плодовыми деревьями нашей страны являются яблоня, груша и вишня, слива. Яблоки, груши и вишни, слива – это плоды этих деревьев.

1.Игра «Собери плод» (каждому учащемуся раздаются пазлы: яблоко, груша, вишня, слива).

**Плодами** называют то, что образуется на растении из цветка после цветения.

Плоды (фрукты) очень ценные продукты питания. Они отличаются высокими вкусовыми качествами, содержат много витаминов и других полезных веществ, необходимых для организма человека. Плоды используют в свежем виде, их сушат и замораживают, используют для приготовления варенья, компотов, соков и других продуктов.

- На какие группы делятся плоды плодовых деревьев?

УЧИТЕЛЬ: - Плоды вишни и сливы имеют общий признак – внутри плодов находится косточка. Их относят к одной группе – косточковых плодовых деревьев. Внутри плода груши и яблони, находятся сердечко и семенные камеры с семенами, их относят к семечковым.

- А теперь мы в тетради составим схему.

ПЛОДОВЫЕ

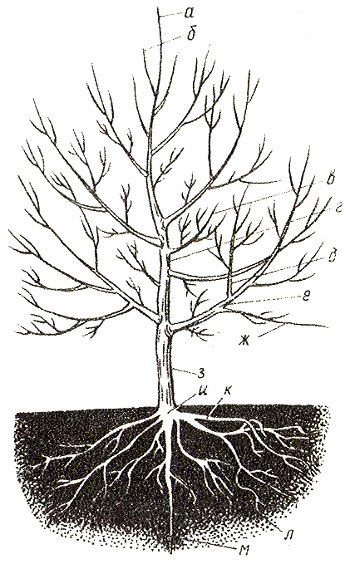
ДЕРЕВЬЯ

СЕМЕЧКОВЫЕ КОСТОЧКОВЫЕ

(яблоня, груша) (вишня, слива)

*(Учитель показывает по презентации, учащиеся с монитора переносят схему в тетрадь).*

1.Работа по карточке (определить части плодового дерева).



Проверка по презентации.

2.Работа с таблицей ( проверка по презентации)

Учитель: Все плодовые деревья имеют одинаковое строение. Но отличаются по форме кроны, плодов, форма листьев, окраска цветов и плодов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  плодового растения | Форма кроны | Форма листа | Форма плодов | Внешний вид плода | Окраска мякоти |
| Яблоня |  |  |  |  |  |
| Груша |  |  |  |  |  |
| Слива |  |  |  |  |  |
| Вишня |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Проверка по презентации.

**3. Проведём викторину.**

За правильные ответы вы будете получать жетоны фрукты, тот получит сюрприз в конце урока.  
- Вареные в воде фрукты. (Компот)  
- Фрукт, который обожают боксёры. (Груша)  
- Абрикос, объявивший сухую голодовку. (Курага)  
- Чем, согласно правилам этикета, чистят мандарины и апельсины? (Мандарины - рукой, апельсины - ножом.)  
- Кто автор самой «фруктовой сказки», среди персонажей которой есть Мандарин, Апельсин, Лимон и Лимончик? (Джанни Родари « Приключение Чипполино»)   
- Какой фрукт поражают стрелки, попадая прямо в середину мишени? («Яблочко»)  
- Какой плод, если верить телерекламе, может подарить нам «райское наслаждение»? (Кокос)  
- Любимый фрукт обезьян. (Бананы)

- С фруктами или овощами пекут пирог под названием шарлотка?  
(С фруктами, а именно с яблоками)

- Какая самая большая ягода в мире? (Арбуз)

- Какой фрукт раньше назывался «китайский крыжовник»? ( Киви)

- О каком человеке говорят: «Ну ты и фрукт!»? (О неприятном,подозрительном или ненадежном человеке)

4.Заключительная часть урока.

**V. Подведение итогов урока.**

**Вопросы:**

1. Что нового узнали на уроке?

2. Какой вывод сделали для себя после изучения темы?

Нужно выращивать плодовые деревья, для получения плодов.

Яблоки, груши, вишня, слива очень полезны.

**Угощение яблоками. Буклет.**

**VI.** **Выставление оценок.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***88*** | **1 –**  **2 –**  **3 –**  **4 –**  **5 –** |

**Игра «Вставь пропущенное слово» №3.**

На какие две группы делятся плодовые деревья?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 18 | 6 | 13 | 6 | 24 | 11 | 15 | 3 | 28 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. | 11 | 15 | 18 | 19 | 15 | 24 | 11 | 15 | 3 | 28 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Игра «Вставь пропущенное слово».№2**

**Слива**

1. Крона –

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 | 11 | 17 | 20 | 4 | 12 | 1 | 32 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Цветки –

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | 6 | 12 | 28 | 6 |
|  |  |  |  |  |

1. Листья

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 | 16 | 20 | 25 | 6 | 14 | 14 | 28 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Плоды -

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | 17 | 1 | 18 | 14 | 15 | 4 | 15 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

и

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18 | 9 | 14 | 6 | 4 | 15 | цвета. |
|  |  |  |  |  |  |

1. Внутри плода –

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | 15 | 18 | 19 | 15 | 24 | 11 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вишня.**

1. Форма кроны -

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 | 11 | 17 | 20 | 4 | 12 | 1 | 32 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Цветки -

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | 12 | 6 | 5 | 14 | 15 | - | 17 | 15 | 8 | 15 | 3 | 28 | 6 |
|  |  |  |  |  |  | - |  |  |  |  |  |  |  |

1. Листья -

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | 12 | 1 | 5 | 11 | 9 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. Плоды –

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | 17 | 1 | 18 | 14 | 15 | 4 | 15 | цвета. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Внутри плода находится

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | 15 | 18 | 19 | 15 | 24 | 11 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Игра «Вставь пропущенное слово».№1**

**Яблоня.**

1. Форма кроны может быть

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 | 11 | 17 | 20 | 4 | 12 | 1 | 32 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Цветки

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | 6 | 12 | 15 | - | 17 | 15 | 8 | 15 | 3 | 28 | 6 |
|  |  |  |  | - |  |  |  |  |  |  |  |

1. Листья

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 | 16 | 20 | 25 | 6 | 14 | 14 | 28 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Внутри плода

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18 | 6 | 13 | 6 | 24 | 11 | 9 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Груша.**

1. Форма кроны -

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16 | 9 | 17 | 1 | 13 | 9 | 5 | 1 | 12 | 29 | 14 | 1 | 32 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Цветки –

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | 6 | 12 | 28 | 6 |
|  |  |  |  |  |

1. Листья –

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | 12 | 1 | 5 | 11 | 9 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. Внутри плода –

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18 | 6 | 13 | 6 | 24 | 11 | 9 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**КАРТОЧКА №2.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **1.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4.** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3.** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **2.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **П** | **Л** | **О** | **Д** | **О** | **В** | **Ы** | **Е** |  | **Д** | **Е** | **Р** | **Е** | **В** | **Ь** | **Я** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вопросы к кроссворду**

1. Красное, румяное,

Я расту на ветки.

Любят меня взрослые

И маленькие детки.

1. Весной висят, качаются

Беленькие венчики,

А летом превращаются

В красные бубенчики.

1. Есть в саду плод,

Сладок как мёд,

Вкусен, пригож,

С лампочкой схож.

1. На сучках висят шары,

Посинели от жары.

**КАРТОЧКА №1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **1.** |  |  |  |  | **3.** |  |  |  |  |  | **5.** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4.** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **2.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **П** | **Л** | **О** | **Д** | **О** | **В** | **Ы** | **Е** |  | **Д** | **Е** | **Р** | **Е** | **В** | **Ь** | **Я** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6.** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **7.** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **8.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вопросы к кроссворду**

**По вертикали:**

1. Весной повисло –

Всё лето кисло;

А сладким стало –

На землю упало.

Дерево, дающее эти плоды.

1. Весной висят, качаются

Беленькие венчики,

А летом превращаются

В красные бубенчики.

1. Часть дерева, находящиеся в земле.
2. Есть в саду плод,

Сладок как мёд.

Вкусен, пригож,

С лампочкой схож.

1. На сучках висят шары,

Посинели от жары.

1. Место перехода корней в ствол называется корневая …..

**По горизонтали:**

1. Часть ствола от корневой шейки до первой ветви.
2. Все ветви плодового дерева.