**Профессиональная направленность учебно-воспитательного процесса на уроках истории**

Когыльничан Татьяна Петровна  *- преподаватель истории КОГПОАУ ВЭМТ*

**Тема: Промышленность Кировской области**

**во второй половине ХХ века**

**Вводное слово преподавателя:**

Каждая профессия начинается с воспитания уважительного отношения к ее истории, людям, которые повлияли на ее ход. Программа по истории 2023-2024 года для студентов СПО включает в себя уроки с профессиональной направленностью, в ходе которых формируется понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, способствует профессиональному развитию и, как результат, высокой конкурентоспособности специалиста. Развитие интереса к профессии, способности самостоятельно оценивать и определять задачи профессионального и личностного развития у будущих профессионалов – одна из важнейших задач, стоящих перед преподавателями СПО.

Урок «***Промышленность Кировской области во второй половине ХХ века****» относится* ***к***  4-му разделу программы по истории: «СССР в 1945–1991 годы». Проводится в группе 1 курса Т-132 по профессии «Токарь на станках с числовым и программным управлением», поэтому речь пойдет о предприятиях Кировской области, на которых используется труд токаря, о людях, которые посвятили себя этой профессии.

**Форма урока:** Деловая игра – «Встреча с представителями предприятий и представителями Центра занятости»

**Средства:** наглядно-демонстрационные(таблички с логотипами предприятий), - мультимедийные презентации о предприятиях города Кирова, раздаточный материал(буклеты о предприятиях, о профессии Токарь);

**Цель урока**: Узнать о заводах Кировской области, где применяются труд Токаря и о значении профессии Токарь.

**Задачи:**

1. Воспитание уважительного отношения к профессии, бережного отношения к продуктам деятельности изобретателей, станочников.

2. Воспитание патриотизма, гордости за своих земляков, трудившихся на заводах в годы войны.

3. Развитие общеучебных навыков, связанных с технологическим характером будущей профессии.

4. Формирование активной позиции как необходимого условия успешной профессиональной адаптации.

**Оргмомент (проверка готовности к уроку)**

**Актуализация:** В настоящее время в Кирове располагаются около 40 крупных промышленных предприятий, среди них такие как: Завод «Сельмаш», Кировский завод «Маяк», Электромашиностроительный завод «ЛЕПСЕ», Кировский машзавод 1 Мая, Авитек

И на каждом из этих предприятий очень востребован труд Токаря

**Мотивация (анкета)**

**Ход урока:** знакомство с историей заводов, записи в тетради

**Подведение итогов**: Вопросы – ответы -оценивание

**Рефлексия:**

- Что нового вы узнали о работе Кировских предприятий машиностроительного комплекса?

 - Что нового вы узнали о своей будущей профессии?

- Кто считает, что сделал правильный выбор?

- Кому думает, что учиться на токаря а потом работать на заводе – это очень трудно?

**Входят представители «предприятий**», садятся на свои места. Входят «абитуриенты» -садятся.

**Организационный момент:** приветствие, проверка наличия студентов на уроке, причины отсутствия, проверка готовности к уроку.

**Учитель:** Добрый день. Вы уже обратили внимание, что у нас сегодня не совсем обычный урок. Сегодня у нас встреча с «Представителями кировских предприятий и Центра занятости». Но это все же урок, поэтому в течение урока не забываем делать записи в тетрадях, отвечать, слушать внимательно.

**Мотивация**:

Я думаю, что вы уже поняли, о чем пойдет сегодня речь. Давайте вместе сформулируем тему урока.

(Ответы студентов. Да, сегодня у нас будет возможность поближе познакомиться с крупными предприятиями нашего города.

На доске тема урока: **Промышленность Кировской области**

**во второй половине ХХ века.**

На встречу с представителями кировских заводов пришли студенты – будущие рабочие – Токари.

Давайте вспомним, почему вы выбрали именно эту профессию. Для этого предлагаю заполнить небольшую анкету. Она анонимная, поэтому отвечаем как есть. С итогами анкеты ознакомимся в конце урока.

(Студенты заполняют анкеты, результаты на доске)

А поможет мне проанализировать результаты Александр Бузилов.

**Актуализация.** В настоящее время в Кирове располагаются около 40 крупных промышленных предприятий, среди них такие как: Завод «Сельмаш», Кировский завод «Маяк», Электромашиностроительный завод «ЛЕПСЕ», Кировский машзавод 1 Мая, Авитек. На многих заводах студенты нашего техникума проходят учебную и производственную практику, а потом продолжают работать на этих предприятиях.

И на каждом из этих предприятий очень востребован труд Токаря. Сегодня у нас есть уникальная возможность познакомиться с историей этих предприятий, с особенностями труда Токаря, узнать больше о своей будущей профессии, на каких предприятиях города Кирова востребована профессия Токарь.

1. Завод 1 Мая. – Никита Олин
2. Завод Авитек – Ураков Роман
3. Завод Авитек – Ураков Роман
4. Завод Маяк – Суфиянов Влад
5. Лебедев Алексей – о прадеде
6. Завод Сельмаш – Ахмедов

???Чем занимается Токарь?

-**Презентация о профессии Токарь – Деришев Вячеслав**

??? Трудная ли эта профессия?

-Отвечает Кассихин Михаил

????Сколько зарабатывает Токарь?(Хортоломей)

Отвечает Шуткин Вадим(вакансии) – Цент занятости

**Проверка знаний (ответы на вопросы) – презентация**

**9-10 – оценка 5**

**7-8 -оценка – 4**

**5-6 – оценка 3**

**Менее 5 ответов -оценка 2**

**Рефлексия:**

**Посмотреть итоги входного теста. Ответить на вопросы**

 - Что нового вы узнали о работе Кировских предприятий машиностроительного комплекса?

 - Что нового вы узнали о своей будущей профессии?

- Кто считает, что сделал правильный выбор?

- Кому думает, что учиться на токаря а потом работать на заводе – это очень трудно?