ГККП Восточно-Казахстанское училище искусств им. нар. ар. братьев Абдуллиных

(наименования организации образования)

**Методическая разработка открытого урока**

**«Классификация презентаций в сфере социально-культурной деятельности»**

(тема занятия)

Мамандық /Специальность: 0403000 – «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество».

Біліктілігі /Квалификация: 0403013-5 – «Педагог-организатор досуга, режиссёр массовых театрализованных представлений».

Наименование модуля /дисциплины: ПМ 1. Воспитание эстетического и художественного вкуса/ Организация досуга.

Подготовил педагог: Кайгородова Ольга Владимировна

"31" октября 2023 года

1. Общие сведения

Курс, группа: 3МР

Тип занятия: Комбинированный урок, создание проекта.

Вид занятия: Лекция с элементами презентации,

2. Цели, Развитие навыков при самостоятельной разработке презентаций по средствам изучения теоретического материала лекции.

Задачи:

1. Обучающие:  
   Систематизировать знания по теме: «Классификация презентаций в сфере социально-культурной деятельности»;

* сформировать понятие презентации в СКД;
* познакомить с правилами оформления и этапами создания презентаций, с основными приемами оформления слайдов презентаций в программах: inShot, Pcsart, Canva;
* способствовать формированию умения применять теоретические знания на практике, акцентировать внимание на графические возможности компьютера или смартфона.  
    
  2) Воспитательные:
* содействовать развитию и совершенствованию умения обобщать полученные знания, самостоятельно находить правильное решение;
* повышать мотивацию к занятиям с использованием компьютерных технологий.  
    
  3) Развивающие:
* формировать умения грамотно выражать свои мысли; продолжить развитие мировоззрения, памяти, восприятия, воображения, алгоритмического мышления.

3. Технологии: ИКТ, групповая, критическое мышление, коучинг.

4.Методы и приёмы работы на уроке:

1. Словесный (беседа);
2. Практический, наглядный (показ презентации, выполнение презентаций в группе);
3. Приёмы – «Инсерт», «Корзина идей».

5. Перечень ожидаемых результатов и (или) профессиональных умений, которыми овладеют обучающиеся в процессе учебного занятия:

-владеть терминологией по теме урока;

- уметь: самостоятельно разработать презентацию используя программы на выбор: inShot, Pcsart, Canva.

6. Необходимые ресурсы:

Ноутбуки, экран, проектор, презентация, интернет.

7. План урока

1. Организационный момент. Сообщение темы урока, постановка учебной задачи.
2. Основная часть урока:
3. Проверка качества выполнения домашнего задания.
4. Новый материал, краткая лекция (в электронном варианте).
5. Закрепление нового материала. Использование цветных стиков. Работа в группах над созданием презентаций.
6. Рефлексия. Подведение итогов. Выставление оценки.
7. Домашнее задание. (Ответить на вопросы викторины по теме урока).

8. Ход урока

1. Организационный этап: Сообщение темы урока, постановка учебной задачи.
2. Основная часть урока:
3. Проверка домашнего задания, качество его выполнения. Д/з: ответить на вопросы викторины по лекции № 4 «Тематический вечер, характеристика вечеров».
4. На экран выводится презентация, у каждого студента лекция в электронном варианте на ноутбуках.

Учитель: Группа, предлагаю вам при рассмотрении лекции-нового материала сделать пометки.

Для того чтобы сразу выявить проблемы при прохождении нового материала.

**«Инсерт»**

Индивидуальная работа, самостоятельное чтение лекции. Учитель обращается с просьбой по ходу чтения делать в тексте пометки:

V- эту информацию знал, знаю, вспомнил;

+ - это новая для меня информация;

? - эта информация мне непонятна, у меня появились вопросы.

Либо можно использовать цветовое отличие-пометки.

**Презентация** **(способ** **представления** **информации)** **—** **информационный** **или** **рекламный** **инструмент, позволяющий** **сообщить** **нужную** **информацию** **об** **объекте** **презентации** **в** **удобной** **для** **получателя** **форме.** Мультимедийная презентация (см. Мультимедиа) — набор слайдов и спецэффектов (слайд-шоу), текстовое содержимое презентации, заметки докладчика, а также раздаточный материал для аудитории, хранящиеся в одном файле.

Что же такое презентация???

****

(вывод на экран)

**Презентация** - это форма представления информации как с помощью разнообразных технических средств, так и без них. Как правило, представляются новые проекты, товары, услуги, идеи и т.п. В целом задача презентации – сделать так, чтобы ее объект заинтересовал аудиторию. Для этого составляется сценарий презентации, в соответствии с которым подбираются: компьютерная графика, видеоряд, раздаточный материал, цветовое и звуковое оформление и другие средства. Чем ярче, интереснее и необычнее презентация, тем лучше.

Слово **презентация** происходит от латинского слова «praesento» — передаю, вручаю, или английского «to present», что в переводе означает представлять что-либо.

* Презентация – деятельность по формальному представлению чего-либо;
* Презентация — шоу или отражение; представление чьего-либо взгляда или мнения, “презентация новых данных”, “он продемонстрировал клиенту”;
* Презентация – акт придания гласности; представление новости или другой информации в эфир или печати, “он заблаговременно и тщательно готовил свое выступление”;
* Презентация – акт представления предложения, акт принятия предложения; “они слушали ее предложение”;
* Презентация – визуальное представление чего-либо;
* Презентация – формальное представление лица общественности.

Работа в малых группах

с) Учитель: Группа, для полного закрепления нового материала, предлагаю сразу приступить творческому заданию. Посмотрите под стулья на которых вы сидите. Хорошо, что там? Да, это стикеры, итак у кого красного цвета стикеры вы садитесь вместе, синие выполняют так же. В итоге у нас две группы по два человека.

Хочу вам рассказать очень кратко о тех программах, которые наверняка есть у вас в телефоне, это inShot, Pcsart, Canva. Конечно вы с ними знакомы.

Учитель: Коучинг. Давайте попробуем. Алгоритм разработки презентации в одной из программ. Злата, в какой из программ тебе легче работать? Отлично! Давай, ты попробуешь разработать начальный слайд – титульный следуя алгоритму.

*Выходит Кречетова Злата, информация по презентации.*

*На экране*

Учитель: 1.Открываем программу, 2. Фон, 3.Графические фигуры или картинки, 4. Информация – тест.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://sun9-65.userapi.com/impg/A2Cma4Sz8mD0yTtIP9WM8CiQ6mOOK3PFl_5tlg/6vVN1iBfrzc.jpg?size=486x1080&quality=95&sign=2a4d26ecf908942d4a4b0b051af9fa50&type=album  https://sun9-76.userapi.com/impg/FFU-hagt95e5jmMuU549BBVqjeuVu1PfeuGFfA/-L5wJ1Hv2jU.jpg?size=486x1080&quality=95&sign=78179822a8a7462127623766dd694ce1&type=album | https://sun9-60.userapi.com/impg/cphV33WTfuwU41ZqmAj3qbmvtH-PmWUO3zNg1w/rr3Mrp9riVI.jpg?size=486x1080&quality=95&sign=32254030dc5c6b2f1804c662c2a4611c&type=album | https://sun9-61.userapi.com/impg/UFNX40tgsYbLTj4x_anhZa87xahz3q-_NlSp_A/EiDzTXmBPNM.jpg?size=486x1080&quality=95&sign=59539a0b4e729b849a494b9d6bd8744d&type=album |

Учитель: Спасибо! Отличный материал, Злата. Группа, есть вопросы?

Сейчас посовещайтесь и определитесь в группах в какой программе вы будите работать. *Совещаются*. Отлично! Девочки, вы молодцы, что уже пробуете работать в этих программах. Это современно, быстро, что экономит время. Так как программа Повер пойнт уже не актуальна в ИКТ.

**«Корзина идей»**

На выбор у вас не будет тем презентаций. Вы сами выберите себе темы. Давайте используем метод «Корзина идей». Посовещайтесь в группах. *Совещаются*. Отлично, я разделила листочек и записываю ваши идеи, первая группа. *Учитель записывает*. Вторая группа, ваши идеи. *Учитель записывает*. Отлично, а сейчас вам нужно определиться какая тема вам больше нравится и есть уже представления к её разработке.

1 группа: Отвечают красные – «Осень-щедрая царица».

2 группа: Отвечают синие – «Музыка-любовь моя».

Обе темы очень интересные, вы уже определились с программами, приступаем к выполнению. Советуйтесь друг с другом, обсуждайте.

Либо

Творческое задание – разработать презентацию «Работа волонтёрской команды «Sunnylife.vkui».

Какие проблемы возникли при прохождении предыдущей темы?

Сложный ли теоретический материал или всё вполне понятно?

У кого?

Возникли только технические проблемы при разработке презентации?

Метод решения проблемы – «Инсерт».

Учитель: Скажите, как вы думаете, ваши работы отражают всю информацию по лекции? Что вы могли пропустить? Делали ли вы пометки в лекции?

Ответы группы.

**Самооценка:**

Учитель: Откройте чат в контакте, посмотрите критерии оценок. Оцените свои работы.

Критерии оценки:

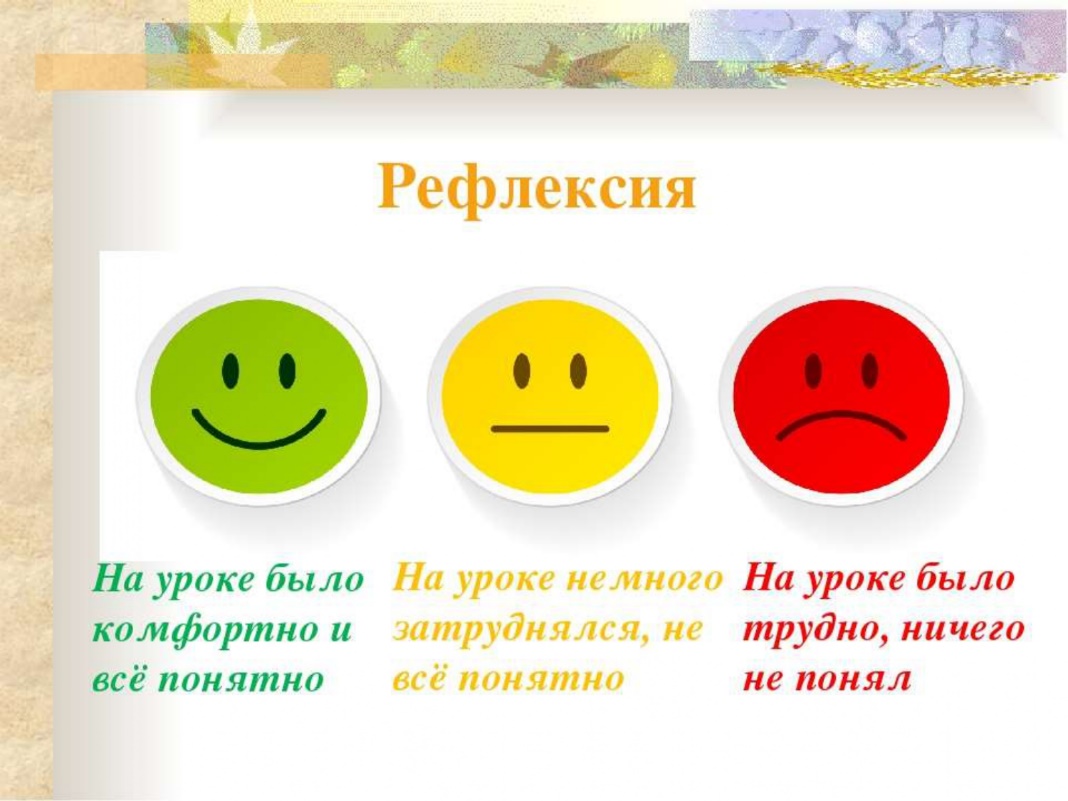
|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемый результат | Критерии оценки |
| Овладение терминологией по теме урока. | **Отлично:** владеет терминологией по теме.  **Хорошо**: понимание больше половины терминов.  **Удовлетворительно**: знание и понимание терминологии по теме менее половины. |
| Создать презентацию в одной из предложенных программ с использованием ноутбука или смартфона. | **Отлично:** Владение одной из предложенных программ: inShot, Pcsart, Canva. Творческий подход к разработке презентаций.  **Хорошо:** Не совсем свободно владеет навыками работы одной из программ.  **Удовлетворительно:** Затрудняется работать в программах. |

Ответы группы.

1. Рефлексия – Коммуникационная.

Учитель: Данные навыки могут вам пригодится в учёбе, в будущем при прохождении практики и конечно же в работе. Так как весь мир использует ИКТ.

А сейчас возьмите свои стикеры и нарисуйте смайлик. Подпиите, пожалуйста стикер. Посмотрите на экран.



Учитель: Выводы за урок.

1. Сегодня были получены знания, которые вы в дальнейшем можете применить самостоятельно при прохождении практики.
2. Вы самостоятельно отметили в лекции понятную информацию и непонятную.
3. Самостоятельно определились с программами, темами и разработали презентации.

Оценки: Группа 1 (красный) – 90;

Группа 2 (синий) – 95.

1. Домашние задание на выбор:

А) Ответить на вопросы викторины по лекции №5;

Б) Разработать блок-схему по лекции №5;

В) ответить на вопросы теста по лекции №5.

Оқытушы Кайгородова О.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Аты-жөні) (қолы)

ПЦКТ Кайгородова О.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Аты-жөні) (қолы)