**Осенний бал.**

**Цель:** организация познавательного досуга воспитанников

**Задачи:**

Коррекционно-образовательная: актуализация знаний об осени;

Коррекционно-развивающая: расширять кругозор, обогащать словарный запас, развивать речь, создавать эмоционально-радостную атмосферу праздника, формировать коммуникативные умения, развивать воображение, чувство ритма, память, устную речь;

Коррекционно-воспитательная: воспитывать коммуникабельность, нравственные качества (доброта, взаимовыручка, дружелюбие, интерес и бережное отношение к природе; любовь к труду)

**Ход мероприятия:**

**1 Ведущий** (играет спокойная лирическая осенняя музыка)

Осыпаются листья в садах,

Стройный клен под окошком желтеет,

И холодный туман на полях

Целый день неподвижно белеет.

Ближний лес затихает, и в нём

Показались повсюду просветы,

И красив он в уборе своем,

Золотистой листвою одетый.

**2 Ведущий**

Обожаю это время года!

Праздник золота и багреца,

Синяя шумящая свобода,

Ясность неизбежного конца.

А ведь как металось и хлестало!

Шли дожди, трепали их ветра.

Справилась природа, и настала

Эта драгоценная пора.

**Вед. 1**. Здравствуйте, гости дорогие.

**Вед. 2**. Добрый вечер, друзья!

**Вед. 1**. Мы рады видеть вас в этом зале.

**Вед. 2.** Вот и осень подкралась незаметно. Дни становятся короче, а ночи длиннее. Всё пустеет, теряются яркие цвета лета.

**Вед. 1**. Осень позаботилась, чтобы нам зимой жилось сытно и тепло. В благодарность за это наши предки с радостью встречали матушку Осенину – был в старину такой праздник.

**Вед. 2.** В деревнях, в погожий осенний день собирались девушки и парни, чтобы попеть, потанцевать и вволю повеселиться. А в городах после возвращения дворян из имений начинался сезон балов.

**Вед.1.** Осень нас к себе на бал

Нынче пригласила

Чтоб никто не опоздал

Осень попросила.

**Вед.2.** И вот вы здесь,

Сверкает зал,

Теплом согреты лица.

Пришла пора открыть наш бал

И в танце закружиться.

**Вместе.** Мы открываем наш праздничный Осенний бал!

**Вед.1**. И открывает наш осенний бал прекрасный танец – вальс!

**Звучит "Вальс дождя".**

**Вед.2.** А теперь давайте дадим клятву участников Осеннего бала.

**Все.** Клянёмся!

**Вед.1**. Веселиться от души!

**Все**. Клянёмся!

**Вед.2**. Танцевать до упада!

**Все**. Клянёмся!

**Вед.1**. Смеяться и шутить!

**Все.** Клянёмся!

**Вед.2**. Участвовать и побеждать во всех конкурсах.

**Все.** Клянёмся!

**Вед.1**. Делить радость победы и полученные призы с друзьями.

**Все.** Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!

**Вед.2**. Уважаемые гости, послушайте, пожалуйста, небольшое объявление. Параллельно с нашей конкурсно - развлекательной программой мы объявляем конкурс на звание Короля и Королевы Осеннего бала, которыми могут стать учащиеся нашей школы. Каждый из присутствующих молодых людей может проголосовать за девушку, претендующую на звание Королева Бала, для этого у вас есть красные жетоны. Девушки голосуют за Короля бала, у вас зеленые жетоны. На жетоне нужно написать фамилию и имя претендента. Проголосовать можно только один раз, поэтому не торопитесь, сделайте правильный выбор.

**Вед.1**. Пусть бушует непогода -

Что нам унывать!

И в такое время года

Можно танцевать.

За окошком дождь и ветер -

Всё нам нипочём

Будем танцами мы греться

И песню пропоём.

**Музыкальный номер. Песня в исполнении наших воспитанников. (фонограмма «Что такое осень»)**

**Вед.2**. Не забывайте, что тема нашего сегодняшнего вечера – это бал, осенний бал! А бал – это что такое? Правильно, это танцы в парах: кавалеры приглашают дам и кружатся в вальсе! Поэтому сейчас объявляется смертельный аттракцион «Великолепная пятерка!»! Мне необходимо пять смельчаков - добровольцев! Кто способен доказать, что он смельчак? Есть смельчаки-добровольцы? Вот ты — смельчак-доброволец, ты, ты, ты тоже иди сюда… Итак, смельчаки-добровольцы в полном составе, набор закончен. Сейчас, прежде, чем мы доверим смельчакам-добровольцам пригласить на вальс дам, проведем для них тренировочное мероприятие. Кавалер должен иметь крепкие руки и уметь держать в них даму! Поэтому, возьмите стулья. Поднимите их на уровень своей груди и держите нежно, как девушку! Кто лучше всех сумеет обращаться со стулом, тому впоследствии можно будет доверить девушку настоящую! Маэстро! Вальс!

**(играет музыка вальса)**

**Вед.1**. Вот, вот этот человек! Он лучше всех держал свою партнершу! Несколько слов о себе: кто вы, как вас зовут, чем занимаетесь? Как зовут вашу партнершу? Мы все отметили ее стройные ножки, прямую спинку и прочие незначительные достоинства. Вот это ваш приз, можете возвращаться в зал на свое место. (приз)

**Вед. 2**. За окнами сейчас осень… По-разному мы называем её: холодной, золотой, щедрой, дождливой, грустной… Но, всё же, осень – прекрасное время года, это время сбора урожая, подведение итогов полевых работ, это начало учебы в школе, это подготовка к долгой и холодной зиме… И как бы там ни было на улице – холодно или тепло – родная земля всегда прекрасна, привлекательна, очаровательна! И народная мудрость гласит: «Осень печальна, а жить весело».

**Вед.1.** А теперь наш следующий конкурс. Приглашаем девушек и юношей. (5 пар)

Танец на газете. Пары танцуют на газете. Та пара, которая оступится, сойдет с листа – выбывает. Затем начинается самое интересное – газету складывают пополам, и танец повторяется. После этого газету опять складывают пополам и так далее. Выигрывает та пара, которая до конца смогла устоять на газете.

**(Включается попурри из различной танцевальной музыки.)**

**Вед.1**. А сейчас конкурсная программа прерывается. У нас – пауза

**Загадки**

1. Любопытный красный нос,

По макушку в землю врос,

Лишь торчат на грядке,

Зеленые пятки. Что это? (морковь).

1. Былинкой была, все воду пила

Побелела, растолстела,

Словно сахар захрустела,

Лето прожила - много нажила

Одевалась, одевалась

А раздеться не смогла. (капуста).

1. Золотой он, и усатый,

В ста карманах сто ребят. (колос).

1. Выросло из зернышка,

Золотое солнышко. (подсолнух).

1. Был зеленый плод - не просился в рот.

Положили в лежку, он сменил одежку,

Красную надел, для еды поспел ( помидор).

1. Весною повисло - все лето кисло,

А сладко стало - на землю упало.(яблоко).

1. Раскололся тесный домик,

На две половинки.

И посыпались оттуда,

Бусинки, дробинки (горох).

8. И зелен, и густ,

На грядке вырос куст,

Покопай немножко

Под кустом - … (картошка).

1. Характер у него гадкий,

Он вырос на грядке,

Куда не придет

всех до слез доведет. (лук).

1. Цветок - медовый,

А плод – пудовый. (тыква).

1. Красная репка,

В земле засела крепко,

За хохол ее, да в котел,

Будет борщ у нас на стол, (свекла).

**Вед.2**. Обратите внимание, как сегодня постарались наши участники! Они нарядно и стильно одеты. Уважаемые гости, не забывайте сделать свой выбор Короля и Королевы Осеннего бала.

**Вед. 1**. Уж небо осенью дышало,

Уж реже солнышко блистало,

Короче становился день,

Лесов таинственная сень

С печальным шумом обнажалась.

**Вед. 2.**

Ложился на поля туман,

Гусей крикливых караван

Тянулся к югу.

Приближалась довольно скучная пора,

Стоял ноябрь уж у двора.

**Вед. 1**. А нам скучать некогда, наша программа продолжается. Для следующего конкурса **«Толстощекий губошлеп»** нам нужны 2 человека.

Необходим кулек сосательных конфет (типа "Барбарисок"). Из компании выбираются 2 человека. Они начинают по очереди брать из кулька (в руках у ведущего) по конфете, класть ее в рот (глотать не разрешается), и после каждой конфеты громко и внятно произносить, глядя сопернику в глаза: "Толстощекий губошлеп". Кто больше запихает в рот конфет и при этом скажет "волшебную фразу", тот и победит

**Вед. 2.**

Заглянула осень в сад -

Птицы улетели.

За окном с утра шуршат

Жёлтые метели.

Под ногами первый лёд

Крошится, ломается.

Воробей в саду вздохнёт,

А запеть –

Стесняется.

**Вед. 2**. Я снова вызываю по одному человеку от группы. Конкурс **«Собери пословицу»** (6 пословиц)

**Вед.1**. Наша программа продолжается. Конкурс **«СМЕЛЫЕ МАЛЬЧИКИ»**

2-3 мальчика повторяют воображаемые действия по следующему сценарию.

Представьте, что вы девочка. Представили! Вы поздно вечером возвращаетесь со свидания, стараясь не разбудить своих родителей. Снимаете туфли и на цыпочках тихонько пробираетесь в свою комнату. Перед зеркалом снимаете серьги (с одного уха, затем с другого), цепочку, брошь, еще брошь, еще брошь, еще брошь. Браслет, браслет с одной ноги, с другой ноги, браслет с тре… (о, извините). Теперь расстегиваете пояс, потом пуговки на блузке, снимаете блузку и вешаете на стул. Теперь снимаете юбку и тоже вешаете на стул. Теперь самое трудное: снимаете чулки, Аккуратно, еще аккуратнее!!! Чтобы не порвать. Ну вот, а теперь все остальное и надеваем ночную рубашку (пижаму). Тихонько на цыпочках идем на кухню, открываем холодильник и начинаем быстро-быстро есть все, что попадается под руку. Едите, жуете, пьете. Закрываете холодильник и, придерживая полный живот, идете обратно в комнату. На цыпочках. Расстилаете кровать и ложитесь. Вы объелись – вам снятся кошмары, у вас дергаются руки и трясутся ноги, вы в ужасе кричите!!! Затем поворачиваетесь на левый бок и мирно спите…

*(определение лучшего артиста. Награждение.)*

**Вед.2**. И снова конкурс. Все очень просто. Нужно надуть воздушный шарик и завязать. Побеждает тот, у кого шарик большего размера и не лопнул.

**(играет веселая ритмичная музыка)**

**Вед. 1**. Конкурс продолжается. *(под музыку)*

Вносят черный ящик, делая вид, что он тяжелый.

*(играет музыкальная заставка «Поле чудес»)*

Это сокровище достанется тому, кто первым угадает, что находится в ящике. Можно задавать любые вопросы, на которые я отвечу «да» или «нет».

Розыгрыш черного ящика.

**Вед.2.** А сейчас мы попадаем в **«Театр осенних миниатюр».**

Следует разыграть пантомимой осенние миниатюрки на заданную тему.

На листочках записаны сюжеты. Участники подходят к ведущему, вытаскивают один из сюжетов, ничего вслух не произносят! и через минуту разыгрывают сюжет, зрители должны угадать тему сюжета.

**Сюжеты:**

1. Медведь благоустраивает берлогу и укладывается в спячку.

2. Птица строит гнездо.

3. Хомяк, собирающий запасы на зиму.

4. Еж, накалывающий на иглы грибы и яблоки.

5. Волку очень хочется есть.

6. Белка прячет орешки в дупло на зиму.

**Вед. 1.** Спешите сделать свой выбор Короля и Королевы. Так как конкурсная программа подходит к концу

**Вед. 2.** Да, кто-то сегодня от души веселился, а кто-то упорно и не жалея сил работал.

Обратимся к нашим труженикам – счетной комиссии, которая проводила подсчет голосов. Чем порадуете?

*(Подведение итогов конкурса)*

**Вед.1**. После подсчета голосов, Королем Осеннего бала становится \_\_\_\_\_\_\_, Королевой Осеннего бала выбрана \_\_\_\_\_\_\_\_. Под дружные аплодисменты, прошу подняться на сцену \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Вед. 2**. Говорят, что осень – это грусть, сплошные дожди, пасмурная погода. Не верьте, друзья! Осень по-своему прекрасна и привлекательна. Осень со своей точки зрения великолепна и интересна. Она несет душе добродушие, сердцу - тепло от человеческого общения, вносит в нашу жизнь неподражаемую красу!

**Вед. 1**. Осень сегодня полностью вступила в свои права и мы отметили ее приход. Мы благодарим эту осень, что она собрала нас всех на осенний бал. Впереди зима, весна, лето …

**Вед. 2**. А потом снова осень. Сколько их еще будет в нашей жизни! Мы надеемся, что еще не раз зажгутся для всех нас в нашей школе золотые огни Осеннего бала.

**Вед. 1:** Желаем вам замечательных, весёлых дней!!! До новых встреч!

А сейчас дискотека!