**20 ноября – Всемирный День ребенка**

**Цель.**Познакомить учащихся с традициями праздника.
**Задачи.**1. Обобщить знания детей об основных правах ребенка, показать единство прав и обязанностей.
2. Побуждать детей к защите своих прав, воспи­тывать уважение к правам других людей.
2. Способствовать формиро­ванию активной жизненной позиции.

**Оборудование.**

1. Презентация.
2. Фонограммы песен.
3. Плакаты.

**Цитаты.**1.«Каждое дитя до некоторой степени гений и каждый гений до некоторой степени дитя» А. Шопенгауэр.
2. «Детство — когда все удивительно и ничто не вызывает удивления»
А. Ривароль.
3. «Дети святы и чисты. Нельзя делать их игрушкою своего настроения»
А. Чехов.

**Сценарий.**

**I. Приветствие***День осенний в ноябре -
Праздник на календаре!
День подарков и цветов,
Ты встречать его готов?*

*Протяни с улыбкой руку*  *Немцу, русскому, якуту,
Англичанину, эстонцу -
Пусть сияет ярче солнце!*

*Чтобы мирно жить* ***смогли****Люди в радости, любви,
Взрослые на всей планете
Нынче дарят праздник детям!* Наталья Майданик

**-** Ребята, 20 ноября отмечается Международный день ребенка (Universal Children's Day), День защиты прав ребенка. Дата 20 ноября выбрана не случайно. Она примечательна тем, что именно этого числа в 1959 году Генеральная Ассамблея приняла Декларацию прав ребенка. Документ объединил 10 основополагающих принципов и провозгласил своей конечной целью "обеспечить детям счастливое детство".
 А в 1989 году, тоже 20 ноября, была принята Конвенция о правах ребенка, которая обязывает все страны обеспечить детям хорошую жизнь. Конвенция вступила в силу 2 сентября 1990 года.
 20 ноября – это еще Международный день прав ребенка. Знаете ли вы, что с самого рождения имеете свои права, которые защищает самая главная организация на нашей земле - Организация Объединенных Наций. (*показать слайд с эмблемой ООН и ссылкой на официальный сайт*). Это авторитетная международная организация возникла после Второй мировой войны, которая отняла у десятков миллионов людей их главное право - право на жизнь. Чтобы не допустить третьей мировой войны, народы всего мира объединились в Организацию Объединенных Наций.
 К сожалению, наш мир не стал безопасным: войны, теракты, пре­ступления, аварии, стихийные бедствия, голод и эпидемии. Даже взрослые, сильные люди не могут противостоять этим опасностям, но самыми беззащитными оказываются дети. Они даже в мирной жизни нуждаются в особой заботе и внимании со стороны взрослых.

Сегодня мы проведем небольшой конкурс среди двух команд – 5-го и 6-го классов. Все конкурсы оцениваются в 5 баллов максимум.

И первый конкурс **– Визитная карточка.**

Команды представят вашему вниманию название, командира и девиз.

**II. Права детей.**

- Сегодня мы и будем говорить о ваших правах.

**Выступление детей «Наши права».**

1. В своих правах мы все равны:
И взрослые и дети.
Все расы, веры, языки –
Все люди на планете.

2. Сохранить своё здоровье –
Право есть у нас такое.
Заболеть, когда случиться –
Каждый вправе полечиться.

3. Если вдруг захочет кто-то
Запретить ходить вам в школу,
Знайте сразу – он не прав –
Не дано таких им прав.

4. Никто не может вас пытать,
Делать больно, обижать.
Вы запомните одно –
Бить людей запрещено.

5. О правах своих послушал
И запомни крепко их.
Только знай, что очень нужно
Уважать права других.

6. Этих прав лишить не может
Вас никто и никогда.
Право каждое поможет
Быть счастливым вам всегда!

- Итак, какие же есть права у вас? *Ребята называют*:
Право на жизнь.
Право на имя при рождении.
Право на медицинскую помощь.
Право на образование.
Право на отдых и досуг.
Право иметь имущество.
Право свободно выражать свои взгляды.
Право на свободное перемещение.
Право на свободу и воспитание родителями.
Право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства.
Право на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища, тайну переписки.

**Все ребята большие молодцы!**

- **Остановимся на «*Праве на имя при рождении»* и проведем следующий конкурс - «Имена».**

**Условия конкурса.**
Каждый из участников команды по цепочке должен быстро подняться со своего места, назвать свое имя и добавить прилагательное, которое начинается на ту же букву (пример: Анна – Аккуратная, Константин – красивый и тд). (*Ученики называют свое имя, добавляя к нему прилагательное).*

**- Ребята, а имеете ли вы право на свои имена? Как вы считаете?**

**А можете ли вы доказать, что вас зовут именно так, а не иначе?**

- Ваши имена, фамилии, даты рождения записаны в свидетельстве о рождении. А что там еще записано, кто знает? **(*Беседа с учащимися*).** Там записаны имена ваших родителей. А еще то, что вы являетесь гражданами России. А это значит, что государство защищает ваши права, в том числе и ваше право на имя.

**Мини-лекция «Конвенция о твоих правах».**

- А где записаны все права детей? **(*Беседа с учащимися*).**

- Ребята, все права детей всего мира записаны в специальном документе, Конвенции «О правах ребенка». Этот документ приняла 20 ноября 1989 года Организация Объединенных Наций.

- **Конвенция -** это соглашение. Это значит, что все государства, которые подписали эту Конвенцию, согласились защищать права детей.

И на очереди конкурс:

**«Определи, кто из героев сказки лишен следующих прав»**.

**О каких правах сказочных героев идет речь, то есть отгадать героя? Права, каких  героев были нарушены? –** *каждой команде по два вопроса по очереди*

1)Она красива и мила,

Имя её от слова «зола» (Золушка)

**-Вспомните, о чем эта сказка?**

**-Какие права были нарушены? *(право на отдых, свободу)***

2)В гости к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый Волк за ней следил,

Обманул и проглотил. (Красная шапочка)

**-Вспомните, о чем эта сказка?**

**-Какие права были нарушены?  *(Право на жизнь)***

3)На сметане смешон,

На окошке стужен,

Круглый бок, румяный бок.

Покатился……… (Колобок)

**-Вспомните, о чем эта сказка?**

**-Какие права были нарушены?** *(****право на жизнь)***

4)«Нам не страшен серый волк,

Серый волк – зубами щелк»

Эту песню пели звонко

Три весёлых….. (Поросёнка)

**-Вспомните, о чем эта сказка?**

**-Какие права были нарушены?** *(право на жильё)*

Следующий конкурс называется **Составьте слово.**

*(каждой команде по два слова)*

Составьте слово:

ВЕН-ЦИЯ-КОН - Конвенция

СУ-СТВО-ГО-ДАР- Государство

БО-СВО-ДА- Свобода

ЗО-НИ-ОБРА-ВА-Е– образование

**Музыкальный конкурс «Песни о правах».**

Для каждой команды дается песня. Игроки должны сказать, о каких правах в ней идет речь.

1. «Песня бременских музыкантов» (право на свободу передвижения).

2. «Чему учат в школе» (право на образование).

- А сейчас предлагаю послушать стихотворение – пожелание и подумать, о реализации какого права детей в нем говорится.

**Конкурс «Выразительное чтение».**

*Каждой команде дается стихотворение.*В этот день хочу я пожелать,
Чтобы каждого ребенка в мире
Ждали дома и отец и мать,
Опекали, холили, любили.

Пусть не будет брошенный ребят, Каждому - семью, отца и маму,
Дом, в котором мир всегда и лад,
Дом, в котором не бывает брани.
*(Право на воспитание в семье).*

 **Заключение.**

**-** Что дороже всего на свете? Задайте этот вопрос любому взрослому и Вы непременно получите ответ - наши дети.
"-Ни за какие сокровища в мире мы не согласились бы расстаться с тобой. Ты же и сам это знаешь.
- И даже за сто тысяч миллионов крон? - спросил Малыш.
- И даже за сто тысяч миллионов крон!
- Значит, я так дорого стою? - изумился Малыш.
- Конечно, - сказала мама и обняла его ещё раз.
Малыш стал размышлять: сто тысяч миллионов крон, - какая огромная куча денег! Неужели он может стоить так дорого?"

Из какого произведения эти слова? *(Малыш и Карлсон).*

*Много праздников на свете,
Всех не сосчитать!
Любят взрослые и дети
Вместе их встречать!*

*Но сегодня День ребенка
Празднует весь Мир,
От Парижа до Гонконга
Весть летит в эфир:*

*Поздравляем! Любим! Верим!
Мир вам сохраним!
Подрастайте! Улыбайтесь!
Мы вас защитим!*

Просим жюри подвести итоги.

Всем спасибо! До новых встреч!