##### I ПОСТАНОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОБЛЕМЫ

 Добрый день, уважаемые коллеги! Тема нашего мастер класса «Технология интегрирования, как один из способов реализации стандарта второго поколения».

Данную технологию я представлю на примере урока окружающего мира во втором классе «Расти здоровым» в интеграции с математикой (Тема: « Песочные часы»)

##### II ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕМОНСТРАЦИЯ ПРИЕМОВ

***Выбор темы, цели урока. (на слайде)***

Хочу начать свой мастер класс с задания (Дополни пословицу).

Говорить сегодня будем о здоровьи!

Тема «Расти здоровым» (на слайде)

Что конкретно о здоровье нам нужно знать?

 Цель урока: узнать, какие факторы влияют на здоровье человека.

Для ответа на этот вопрос вы разделились на 4 группы-лаборатории.

 ***Групповая работа. (на слайде) Задания для каждой группы***

Для работы ваших лабораторий определяем время-3 минуты.

***«Публичная защита» (на слайде факторы влияющие на здоровье)***

Как вы думаете все ли факторы, влияющие на здоровье человека мы определили? (предположения участников). Еще один фактор - физическая нагрузка. Ее влияние на наш организм мы проверим с помощью модульной системы экспериментов на базе цифровых технологий ПРОЛОГ. Проведем исследование.

***Лабораторная работа (на слайде). Листы с заданиями №2***

***Выполните первую часть задания в листе***

*Работа будет состоять из трех этапов.*

*1Определение пульса в состоянии покоя.(Двумя способами)*

*2Физическая нагрузка*

*3Определение пульса после нагрузки.*

Уважаемые коллеги, предлагаю вам внутри ваших групп разделиться на пары.

В парах выберите роль – ученый-исследователь или испытуемый спортсмен.

*Комментарий: это исследование проведем пошагово вместе. ( на экране) У каждой пары есть лист наблюдений.*

Приступаем к первой части исследования. (вместе с учителем пошагового выполняется первая часть исследования)

Данные эксперимента ученый заносит в лист наблюдений в первую колонку

**Постановка проблемы**

 **Как бы мы выполнили это же задание без специальной программы?.**

**Чем бы измеряли время, если нет под рукой технических, современных средств?**

 (Именно, раньше пользовались солнечными часами, но в данном случае лучше использовать песочные)

**Учащимся предлагается задание из учебника**

**Далее Следующий этап эксперимента Измерение пульса с помощью песочных часов.**

Перед тем как приступить ко второй части лабораторной работы организму необходимо дать физическую нагрузку. Приглашаю вас немного отдохнуть и подвигаться. (на экране музыкальная физминутка)

Приступаем ко второй части работы. Ученый еще раз измеряет пульс спортсмена (повтор замеров, запись в листок наблюдений, сравнивание результатов опыта 1 и опыта 2, ответ на контрольный вопрос, вывод).

А в качестве домашнего задания можно дать карточку



*Комментарий на данном этапе можно произвести замеры также двумя способами, с помощью программы и самостоятельно с помощью песочных часов.*

 **Закончить мастер класс я хотела бы одной притчей.**

Однажды ученик лекаря спросил своего наставника:

— Учитель, открой мне главный секрет долголетия.

— Основа долголетия, — сказал Учитель, — это здоровье, а основа здоровья — спокойствие. Спокойный не разрушает своё тело любовью, неукротимой ненавистью или неуемной злобой. Он не подрывает корни своего здоровья радостью и печалью, тоской и страхом; но, избегая всего лишнего, никогда не отказывается от того, что доставляют удовольствие, не нарушает гармонии инь и ян.

В наших руках наше здоровье. Я желаю вам перед началом новой четверти крепкого здоровья и неуемного оптимизма.

##### III   РЕФЛЕКСИЯ .

 Я благодарю Вас за участие в мастер классе и  прошу вас на ваших сердечках (жетонах) написать свои впечатления и пожелания.