*Қостанай облысы, Қашар кенті*

*«№1 Қашар орта мектебі» КММ*

*Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі*

*Джагалтаева Кунжа Кабаевна*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тақырып: | Үнемшіл болу қазақ тілі 10 сынып | | | |
| Сабақтың мақсаты: | Мәтінді түсініп оқып, аударып, пікірлесу.Толымды және толымсыз  сөйлемдермен танысу, жаттығу.Оқушының мәтінді оқу, аудару, пікірлесу арқылы оқылым, тілдесімдағдыларын дамыту.Сөйлемді талдау, түрін анықтау дағдыларын қалыптастыру. Еңбекқорлыққа, үнемшілдікке тәрбиелеу. | | | |
| Күтілетін нәтиже : | Сөйлем мүшелердің жасалау жолдарын еске алады  Сөйлем мүшелерін ажарата алады Мәтінмен жұмыс орындай алады  Топта , жұпта жұмыс істеуді орындайды | | | |
| Қолданылған модульдері: | Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер; Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету ; Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау; Оқыту мен оқуда АКТ –ны пайдалану ; Талантты және дарынды балаларды оқыту; Оқушылардың жас ерекшелігіне сәйкес оқыту және оқу ; Оқытуды басқару және көшбасшылық. | | | |
| Стратегиялар: | Шаттық шеңбер «Ыстық алақан,Топ ұстанымы, «Ментальді карта» , «Сұрақ-жауап» әдісі, «Ойлан/жұптас/талқыла» стратегиясы «+,-, қызықты», | | | |
| Сабақ  кезеңі | | Мұғалімнің іс – әрекеті | Оқушылардың іс әрекеттері |
| Ұйымдастыру  Шеңбер құру  Топ ережені қайталау | | Амандасу. Шеңбер құрып, жақсы тілектер айту.  Топқа түрлі-түсті смайликтер арқылы бөлу.Топтық жұмыс барысындағы «Алтын ережені» еске түсіру. | Түрлі-түсті смайликтер арқылы бөлінеді.  Сынып оқушылары 4 -5адамнан 3 топқа бөлінеді. |
| **Негізгі бөлім**: | | «Ментальді карта» сөйлем мүшелері жасату.  І топ –тұрлаулы мүшелері  ІІ топ-тұрлаусыз мүшелері  ІІІ топ- пысықтауыш түрлері  Толымды және толымсыз  сөйлемдер жасалу жолдарынмен таныстыру | Әр топ берілген тапсырма бойынша жұпта, топта талқылау ұйымдастырады.  Топта тапсырма талқыланғаннан кейін әр топтан бір оқушы келесі топқа барып тапсырманы түсіндіреді және топ алдында қорғайды. |
| Ереже кезеңі | | «Ментальді картаны» сөйлетеді. Сөйлем мүшелері қалай жасалады?  Берілген сөйлемдерді сөйлем мүшелерін талдау | Мысалдарын келтіреді, дәлелдейді |
| Оқулық 85 бет Жұптық жұмыс | | ***«*Жұптас-ойлан-бөліс*»*** стратегиясы бойынша сөз таптарын пайдалана отырып «Үнемшіл болу» тақырыбына диалог құрастыру арқылы ойларын бөлісу. | Тапсырманы орындайды  Жұптасады және ойлана отырып диалог құрастырады |
| 86 бет берілген сөздердің орысша баламасын табу | Тапсырманы дәптерге жазып орындайды |
| Жалпы сұрақтар | | Үнемшіл болу дегенді қалай түсінесің? Жапондықтардың ерекше қассиеті қандай? Бизнесті қалай түсінесің? Іскер адам қандай болу керек еп ойлайсың? Өзің кім болғың келеді? | **«Сұрақ-жауап» әдісі** бойынша  6т сұрақтарға жауап береді |
| **Соңғы бөлім**  ***Рефлексия*** | | Сабақта не туралы сөйледік?  Сабақ ұнады ма? Кім сабақта жиі қатысты? Қандай қиындық туғызады? Маған сұрақ қойыңыздар. | Топта қалай жұмыс істегені туралы айтады.  Мұғалімге сұрақтарды қояды.  **«+,-, қызықты»,** |
| Үй жұмысы | | Сөлем мүшелерін жасалу жосладарын қайталау | Күнделіктерге жазады |