|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**  руководитель ШМО  учителей  начальных классов  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № 1  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. | **Согласовано**  заместитель директора  по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г. | **Утверждаю**  директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Приказ № \_\_\_\_\_\_\_  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. |

Календарно-тематическое планирование

учебного предмета

«Родной русский язык»

педагога **Выскуб Светланы Николаевны**

в 3 **в** классе

на 2022-2023 учебный год

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № 1 от 30.08.2022 г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по учебному предмету «Родной русский язык»**

**2022 – 2023 учебный год**

Количество часов: всего – 17 часов, в 2 недели – 1 час.

Запланировано: проверочная тестовая работа – 2 часа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Дата проведения** | | |
| **по плану** | **по факту** | **корректировка** |
| **I триместр**  **Раздел I. Русский язык: прошлое и настоящее - 10 ч.** | | | | |
| 1 | Где путь прямой, та не езди по кривой. |  |  |  |
| 2 | Кто друг прямой, тот брат родной. |  |  |  |
| 3 | Дождик вымочит, а красно солнышко высушит. |  |  |  |
| 4 | Сошлись два друга – мороз да вьюга. |  |  |  |
| 5 | Ветер без крыльев летает. |  |  |  |
| 6 | Какой лес без чудес.  *Собери макулатуру – сохрани дерево!* |  |  |  |
| **II триместр** | | | | |
| 7 | Дело мастера боится. |  |  |  |
| 8 | Заиграйте, мои гусли. |  |  |  |
| 9 | Что ни город, то норов. |  |  |  |
| 10 | У земли ясно солнце, у человека слово.  ***Проверочная тестовая работа.*** |  |  |  |
| **Раздел II. Язык в действии - 5 ч.** | | | | |
| 11 | Для чего нужны суффиксы? |  |  |  |
| **III триместр** | | | | |
| 12 | Какие особенности рода имён существительных есть в русском языке?  *Здоровому-все здорово!* |  |  |  |
| 13 | Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам? |  |  |  |
| 14 | Как изменяются имена существительные во множественном числе? |  |  |  |
| 15 | Зачем в русском языке такие разные предлоги? ***Проверочная тестовая работа.*** |  |  |  |
| **Раздел III. Секреты речи и текста - 2 ч.** | | | | |
| 16 | Создаем тексты-рассуждения. Учимся редактировать тексты.  *Конь познается при горе, а друг – при беде.* |  |  |  |
| 17 | Создаем тексты-повествования.  ***Проверочная тестовая работа.*** |  |  |  |