**Коучинг мавзуси**: «Аилидики бала тәрбийәси.»

**Мәхсити**: «Аилә-тәрбийәниң асасчиси» ибариниң, әһмийитиниң бебаһалиғи һәққидә чүшүнүк бериш.Мәктәп билән аилә дайим зич мунасивәттә болушиниң зөрүрлигини йәткүзүш.

**Көрнәкликләр**:слайд,видео,иш-қәғәзләр

**Уюштуруш қисми:** Әссаламуәлейкум,һөрмәтлик ата-анилар!Бүгүн,вақтиңларни бөлүп,өз балиңизниң мәктәп һаятиға көңүл бөлүп кәлгиниңларға рәхмәт.Бу коучинг балилиримизниң тәрбийәсидә,ата-ана вә мәктәпниң арисида мунасивәтни яхшилап,яхши тәсират қалдуриду дәп үмүт қилимән.

**Асасий шиар:** Оқуғучи – аилә-мәктәп

**«Шатлиқ чәмбәр»** (бир-биригә иллиқ тиләк ейтиду)

**Тренинг-разминка «Австралийский дождь»**

Австралияда ямғур қандақ болиду, биләмсиләр? Яқ? Ундақ болса, мениң иш-һәрикитимни қайтилаймиз.

* Австралияда шамал чиқти. (алиқанлирини бир-биригә сүркәйду)
* Аста ямғур йеғишқа башилди. (бармақлирини чеқилтиду)
* Ямғур күчәйди. (новәт билән мәйдисигә қоли билән уриду)
* Қаттиқ ямғур яғди. (қоли билән лечәклиригә уриду)
* Мөлдүр йеғишқа башлиди. (пути билән тепиду)
* Ямғур аста йеғишқа башлиди. (қоли билән лечәклиригә уриду)
* Ямғур тохтай дәп қалди. (новәт билән мәйдисигә қоли билән уриду)
* Тамчилап, тамчилап тохтай деди. (бармақлирини чеқилтиду)
* Аста шамал чиқти. (алиқанлирини бир-биригә сүркәйду)
* Күн чиқти!

Бу мәшиқни орунлаш силәргә қийин болдиму? Қандақ һис-туйғулар пәйда болди? (ата-анилар билән пикир алмишиш)

Һөрмәтлик ата-анилар,қайси әсир,қайси жил болмисун,бала тәрбийәсигә дайим чоң көңүл бөлүнгән.Бала тәрбийәсидә,жәмийәт,мәктәптин биринчи-әлвәттә аилә туриду.Балини тәрбийләш,уни йетилдүрүш,ата-аниниң әң қийин һәм мурәккәп вәзиписидур. «Қуш угисида немини көрсә,шуни қилиду»-дегән дана сөзиму шуниң испати болуши керәк.Бала көргәнни,аңлиғаннни өзигә сиңдүриду.Шуниң үчүнму яхши-яман иш-һәрикәтлиримизниң,сөзлиримизниң түви чоң.

**Слайд 1**

Ұлы ғалым, философ Әбунасыр әл Фараби «Адамға ең бірінші білім емес, тәрбие керек. Тәрбиесіз берілген білім – адамзаттың қас жауы, ол келешекте оның өміріне қауіп әкеледі деген екен. Бұдан шығатын түйін: бала тәрбиесіне ең әуелі оның өз ата-анасының еңбекқорлығы, ұстамдылығы, ақыл-ой, сана- сезімі, адамгершілігі әсер еткен.

**Топқа бөлүнүш** :аилә,мәктәп,бала

**1**.Һәрбир топ,өз топиға синквейн язиду.

**2.Берилгән мақалларниң мәнасини ачиду:**

1-топ:Балини урсаң ети қатиду,тиллисаң бети қатиду.

2-топ:Балиниң яхшиси ата шөһрити,Қизниң яхшиси-ана һөрмити.

3-топ:Тәрбийә башта қаттиқ болса,ахири татлиқ болар.

**«Аилә тәрбийәси» видео көрситиш ,**Видеоға нисбәтән соал қоюш.

Һәрхил жағдайлардики сизниң иш-һәрикитиңиз:

1.Әлачи яки зәрбидар оқуватқан бала,2 елип кәлди.Сизниң иш-һәрикитиңиз?

2.Муәллим дәрискә кәлмәй қалди,сизниң иш-һәрикитиңиз?

3.Бала өй-тапшурмисини орунлимайду!-устазниң пикричә ,ата-ана балини назарәт қилмиған,шуниң үчүн балиниң үлгирими начар.Ата-аниниң пикри бойичә ,устаз дурус чүшәндүрмигән.Кимниң көз қариши дурус,сиз қандақ ойлайсиз?

**Слайд 2.**

* Һөрмәтлик ата-анилар! Мәктәп һаятиға паал қатнишиңлар!
* Балиңизниң һәрбир устази билән һәмсөһбәттә болуң.
* Балиңизниң билими һәққидә дайим хәвәр елиң.
* Өй тапшурмилирини назарәт қилиң, лекин өзиңиз орунлимаң.
* Соаллириңиз болса, кечиктүрмәй устаз билән сөһбәтлишиң.
* Унтимаң! Аилә билән мәктәп зич мунасивәттә болуши керәк.

**Слайд 3**. «Возьмите чашу терпения, влейте туда полное сердце Любви, бросьте две пригоршни Щедрости, плесните туда же Юмора, посыпьте Добротой, добавьте как можно больше Веры и Надежды, всё хорошо перемешайте. Затем полученный состав положите на отрезок отведенной вам жизни и щедро делитесь со всеми окружающими вас людьми!»

Һәқиқәтән, меһриванлиқ, сәвир, чүшүнүк, һөрмәт, муһәббәт, үмүт – көпмәдәнийәтлик шәхсниң йетилип шәкилинишигә тәсир қилиду.

**Рефлексия**. *Мән өзәмни ... сезиниватимән*. *Мән ... ойлаймән*. *Мән ... қилимән.*

**3.Kundelik.kz** билән тонуштуруш.

**4.Һәрхил мәсилиләр**

Аилә

Мәктәп

бала

1-топ:Балини урсаң ети қатиду,тиллисаң бети қатиду.

2-топ:Балиниң яхшиси ата шөһрити,Қизниң яхшиси-ана һөрмити.

3-топ:Тәрбийә башта қаттиқ болса,ахири татлиқ болар.

1.Әлачи яки зәрбидар оқуватқан бала,2 елип кәлди.Сизниң иш-һәрикитиңиз?

2.Муәллим дәрискә кәлмәй қалди,сизниң иш-һәрикитиңиз?

3.Бала өй-тапшурмисини орунлимайду!-устазниң пикричә ,ата-ана балини назарәт қилмиған,шуниң үчүн балиниң үлгирими начар.Ата-аниниң пикри бойичә ,устаз дурус чүшәндүрмигән.Кимниң көз қариши дурус,сиз қандақ ойлайсиз?