**Контрольная работа по теме «Морфемика. Части слова»**

1. Что такое морфемика? –
2. Какие морфемы вы знаете? –
3. Какие из морфем служат для образования новых слов? –
4. Беглые гласные – это
5. Приставки делятся на 3 группы. Какие? –
6. Когда в приставке пишется -З, а когда -С? От чего это зависит? –
7. А и О в чередующихся корнях. По какому принципу она пишется в корне Л..Г-Л..Ж; Р..СТ-Р..С-Р..Щ? –
8. Когда после шипящих пишется О, а когда Ё? –
9. И и Ы после Ц – когда пишется та или иная буква? –
10. **Вставьте пропущенные буквы, у проверяемой буквы в слове – сверху написать проверочное слово.**

1. Я пр..бираюсь  у..кой  доро..кой  через  густую  рож...  2. Т..жёлые  к..лосья  касаются  лица  и  бу..то  собираются  уд..ржать  меня.  3. Из  прид..рожных  зарослей  вып..рхнула  перепёлка  и  скрылась  во  ржи. 4.Поднима..т..ся  со..нце,  и  его  лучи  осв..щают  далёкие  п..ля,  прибрежные  кусты  возле  реч..ки.  5. Тр..ва  ярко  блестит  на  со..нце. 6. Вот  и  лес.  7. Я предп..лагал  собрать  здесь много  яго.. и  отыскать гр..бы.   8. Яг..ды  буквально  устилали  л..сные  поляны.  9. Стоило  присесть  -  вид..шь,  как прячут..ся  в  траве  г..ловки  спел..й з..мл..ники,  подб..рёзовики.

1. **Выпишите из предложения 9 слово, в котором основа соответствует корню.**
2. **Выпишите из предложения 4 слово, состоящее из приставки-корня-суффикса-окончания**
3. **У какого слова основа состоит из приставки, корня и одного суффикса?**1) Самоходный; 2) светить; 3) сделка; 4) побежали.
4. **В каком слове пропущена буква з?**1) Бе\_подобный; 2) бе\_голосый; 3) про\_ьба; 4) ра\_стилать.
5. **В каком слове после шипящей пропущена буква о?**1) Ч..лка; 2) ш\_рох; 3) деш..вый; 4) ш\_пот.
6. **В каком слове после ц пропущена буква и?**1) Ц\_рк; 2) ц\_плёнок; 3) птиц\_; 4) ц\_ган.
7. **В каком ряду во всех трех словах пропущена одна и та же буква (вставить буквы)?**

1) и\_калечить, бе\_доказательный, ни\_вергнуть. 2) сестриц\_н, синиц\_, ц\_ркуль

3) р\_стительность, выр\_щенный, изл\_гать 4) предл\_жение, р\_сток, отр\_сль

1. **В каком варианте пропущена буква О?**

А) зар\_сли Б) крыж\_вник В) ш\_в Г) ч\_лка

 **19. В каком варианте приставка пере- имеет значение «сделать заново»?**

1) пересолить (суп)     2)переписать (текст)      3)перевязать (раненого) 4)перебежать улицу

**20. В каком ряду не все слова являются однокоренными?**

1)бросить, разбрасывать  2)шорох, шероховатый 3) сберегать, бережливый 4)любить, влюблённый

**21. Разберите слова по составу**

Узорчатый, подпись, шажок, огуречный, сыплю, опоздать, скрипучий, скрепить, добросердечный, тишина, холодноватый, поддержать, умилять, игривый, догонять

 22. писать, вставляя пропущенные буквы:

Бе…болезненный, бе…шумный, в..дыхать, бе..цельный, бе..жалостный, бе..чувственный,

сверх..нтересный, раз..грать, пред..дущий, пр..милый, пр..крепить.

4.Вставить пропущенные буквы в словах и составить с ними словосочетании(4-5). Выделить

изученные орфограммы.

Отр..стить, приг..реть, прик..сновение, прил..гательное, заб..рать, заж..гательный, бл..стеть, ср..щение,

з..ря, отр..сль, ул..жить, р..сток, кас..тельная, г..реть

 **22.** **Вставить пропущенные буквы, выделить морфемы, в которых они пропущены, подчеркнуть орфограммы.**

Бе…болезненный, бе…шумный, в..дыхать, бе..цельный, бе..жалостный, бе..чувственный, пр..милый, пр..крепить, отр..стить, прил..гательное, ср..щение, отр..сль, ул..жить, р..сток, в..крикнуть, ра..жимать, в..порхнуть, ра..гадать, ..дуть, и..чезать, пр..красный, пр..нести, пр..школьный, пр..открыть, пол..жить, пол..гаться, выр..с, р..стовщик, р..стение, зар..сли, прил..жение, выр..щенный, пор..сль, предл..жение.