Муниципальное бюджетное образовательное учреждение школа №3

**Конспект занятия**

**Звук [Ш]. Слог «ША»**

Разработала:

учитель-логопед

Афанасьева Наталья Михайловна

г.о. Коломна

г.Озеры, 2023г

**1. Организационный момент**

Ты сейчас у логопеда,

Это время не обеда.

Спинку ровненько держи,

Ясно, чётко говори!

**2. Артикуляционная гимнастика**

Смотреть комплекс упражнений по постановке звука [Ш]

**3. Дыхательное упражнение**

Ребенок сидит за столом. На столе на расстоянии 20 см от ребенка лежит карандаш. Сначала логопед показывает, как с силой дуть на карандаш, чтобы он укатился на противоположный конец стола. Затем предлагает ребенку подуть на карандаш.

**4. Закрепление изолированного звука**

Как шипит масло на сковороде? Произнеси звук сначала громко, затем тихо. *(Рисунок 1)*

**5.Закрепление звука в слогах**

*1) Проговорить с разным ударением*

**ша** – ша – ша

ша – ша – **ша**

ша – **ша** – ша

*2) Внимательно послушать, запомнить, повторить*

шо – шу – ша

ша – шо – шу

шу – ша – шо

**6. Закрепление звука в словах**

*1) «Повтори 3 раза» (Рисунок 2)*

Шаман, шампунь, шакал, шалун, шалфей, шоколад, шампиньон, шагать, шаги, шары, Маша, Даша, шалить, ваша, наша, ноша, ниша, каша, крыша, груша, лошадь, вешалка, шатёр, афиша.

*2) «Доскажи словечко»*

Вверх и вниз по склонам гор

Нас везёт лихой… (шофёр)

Всё, что нужно для игры,

Куклы, мячики… (шары)

*3) «Шаги»*

Ребёнок стоит, руки на поясе. Логопед предлагает ему прошагать всю комнату, на каждый шаг, повторяя заданный слог или слово: «ША» (10 раз), «ШАГИ» (10 раз), «КАША» (10 раз).

**7. Закрепление звука в словосочетаниях**

*1) Повторить словосочетания*

Каша с грушей, ваша ноша, шоколадный шампунь, Даша на лошади, шатёр с афишей, шары на крыше, шаги шалуна, наша вешалка, шалфей и шампиньон.

*2) «Запомни и скажи»*

Черный шоколад, свежий шампиньон. Что - черный? Что - свежий?

Шампунь в ванне, груша на столе. Что в ванне? Что на столе?

Шагать быстро, долго шалить. Быстро что делать? Долго что делать?

Кирпичная крыша, зеленая груша. Что - кирпичная? Что - зеленая?

Полезный шалфей, тяжелая ноша. Что - полезный? Что - тяжелая?

**8. Динамическая пауза**

Лошадь ждет меня в дорогу,

*(руки за спиной сцеплены в замок)*

Бьёт копытом у ворот,

*(ритмичные поочередные поднимания согнутых в коленях ног)*

На ветру играет гривой

Пышной, сказочно красивой.

*(покачивания головой)*

Быстро я в седло вскочу,

Как стрела я полечу!

*(подскоки на месте)*

Цок-цок-цок!

Цок-цок-цок!

*(руки полусогнуты в локтях перед собой)*

**9. Закрепление звука в предложениях**

*1) «Я, мы, ты…»*

Я шагаю в шатёр. Ты шагаешь в шатёр. Мы шагаем в шатёр. Вы шагаете в шатёр. Он шагает в шатёр. Она шагает в шатёр. Они шагают в шатёр.

*2) Повторить предложение*

Груша упала на крышу дома. Щи да каша - пища наша. В тишине слышны шаги. Маша и Даша скачут на лошадях. Паша, вот шоколад. Наши шары улетели в небо. Мама купила шампунь и порошок. Наташа кушала шоколад.

*3) Составить предложение*

Посмотрите на картинки. Я буду говорить слово действие, а вы догадайтесь, о каком предмете идет речь и повторите предложение полностью.

**10. Закрепление звука в тексте**

Моей знакомой лошади

Сегодня восемь лет.

Подарю я лошади

Цветов большой букет.

Лошадь их поставит в вазу

И не станет кушать сразу. *(Рисунок 3)*

**11. Заключительная часть**

Ты чудесно занимался,

Говорил всё и старался.

Приходи ко мне опять,

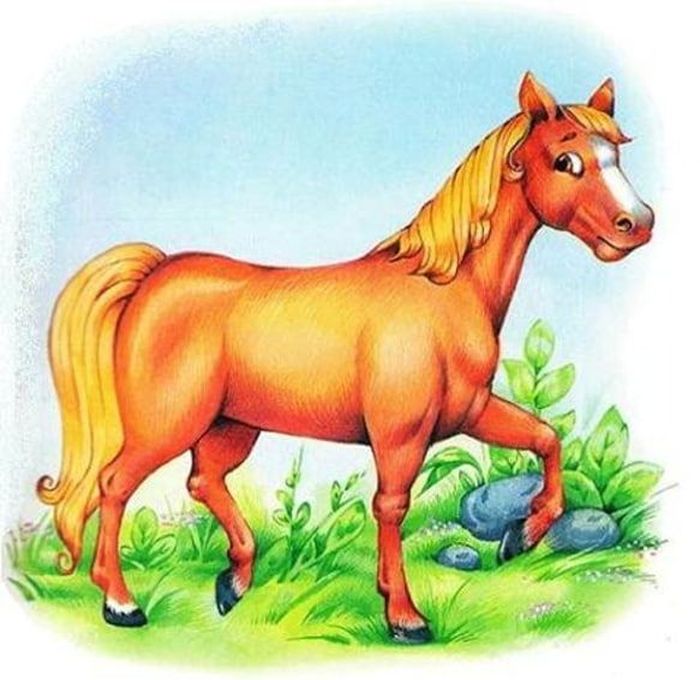
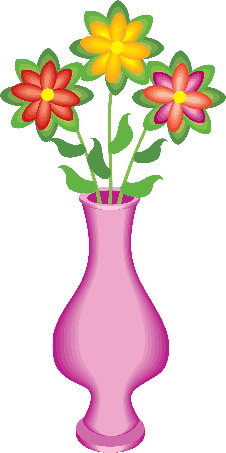
Будем звуки изучать

|  |
| --- |
| **Домашнее задание [Ш]**  **1. Выполнить артикуляционную гимнастику**  **2. Повторить речевой материал**  *Внимательно послушать, запомнить, повторить*  шо – шу – ша ша – шо – шу шу – ша – шо  *2) Повторить каждое слово 3 раза*  Шаман, шампунь, шакал, шалун, шалфей, шоколад, шампиньон, шагать, шаги, шары, Маша, Даша, шалить, ваша, наша, ноша, ниша, каша, крыша, груша, лошадь, вешалка, шатёр, афиша.  *3) Повторить предложения*  Груша упала на крышу дома. Щи да каша - пища наша. В тишине слышны шаги. Маша и Даша скачут на лошадях. Паша, вот шоколад. Наши шары улетели в небо. Мама купила шампунь и порошок. Наташа кушала шоколад.  *4) Выразительно рассказать*  Моей знакомой лошади  Сегодня восемь лет.  Подарю я лошади  Цветов большой букет.  Лошадь их поставит в вазу  И не станет кушать сразу.  **3. Раскрасить рисунок «Лошадка»** |

**Рисунок 1**



**Рисунок 3**



**Рисунок 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **ШАМПУНЬ** | **ШОКОЛАД** |
| **ШАРЫ** | **ШАТЁР** |
| **ВЕШАЛКА** | **ЛОШАДЬ** |