

Учреждение: казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Березовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Возраст обучающихся: *средний школьный*

ФИО учителя: Черепанов Владимир Сергеевич

Тема занятия: Обустройство аквариума, посадка водных растений

Оборудование: наглядные пособия и технические средства:

ноутбук, проектор, доска, аквариум;

Дидактическое оснащение урока: водные растения, фильм о живой природе, презентация по теме занятия.

Формы организации деятельности учащихся:

- коллективная;
- индивидуальная;
- групповая

методы: наглядно-иллюстративный, словесный, практический;

Цели занятия:

- **образовательная:**
 - познакомить с новыми видами растений и рыб;
 - изучить основные этапы создания аквариума;
 - дать практические навыки посадки водных растений.
- **коррекционно-развивающая:**
 - коррекция мышления;
 - развитие высших психических функций: памяти, внимания и эстетическое восприятия; а так же мелкой моторики рук;
- **воспитывающая:**
 - воспитывать нравственные качества: трудолюбие, терпение, усидчивость, умение работать в коллективе;
 - воспитывать желание выполнять работу качественно, добросовестно.

Ход занятия

Этапы	Время	Деятельность логопеда	Деятельность детей
1. Орг.момент	1 мин.	-Здравствуйте, ребята!	Учащиеся рассаживаются по местам. Внимательно слушают.
2. Введение в тему	5 мин.	- Сегодня мы с вами продолжим изучение аквариумного сада. Познакомимся с его	

		обитателями. Постараемся научиться посадке водных растений. - Но для начала давайте с вами вспомним, что такое «Аквариум» На доске появляется определение термина «Аквариум» <i>слайд 1</i> Аквариум-это сбалансированная закрытая экосистема, в которой растут и развиваются различные виды организмов. -Какие это организмы? Давайте вместе с вами прочтем и постараемся запомнить их названия. <i>Слайды с 2-11</i> <i>Учитель вкратце поясняет для чего нужны те или иные организмы</i> <u>Рыбы:</u> Скалярия Барбус вишневый Гурами золотой <u>Водные растения:</u> Анубиас Криптокорина <u>Беспозвоочные:</u> Роговая катушка Мелания <u>Водоросли:</u> Сине-зеленые водоросли Бурые водоросли	Учащиеся своими словами пытаются дать определение слову «Аквариум» Учащиеся вслух читают определение Учащиеся вслух читают названия организмов и находят их у себя в аквариуме. <u>Рыбы:</u> Скалярия Барбус вишневый Гурами золотой <u>Водные растения:</u> Анубиас Криптокорина <u>Беспозвоочные:</u> Роговая катушка Мелания <u>Водоросли:</u> Сине-зеленые водоросли Бурые водоросли
--	--	--	---

3. Работа по теме	20мин	- Сегодня мы с вами продолжим изучать особенности обустройства аквариума. Но для начала давайте совершим маленькое путешествие на далекий континент Южная Америка и побываем на берегах знаменитой реки Амазонка. Показ фильма; <i>слайд 12</i> - Про что мы сейчас смотрели фильм? - Как называется река? - На каком континенте она протекает? -Получается, что мы у себя дома пытаемся создать кусочек той далекой, но очень красивой природы. Чтобы это сделать, нужно знать основные этапы создания аквариумного сада. Внимание на доску <i>слайды 13-16</i> 1 этап. Подготовка аквариума. Емкость промывают и заливают водой на сутки, чтоб все вредные вещества, находящиеся в клее вышли в воду. 2 этап. Подготовка грунта. Грунт промывают от взвеси и кипятят. 3 этап. Подготовка воды. Вода должна быть чистой и по химическим параметрам подходить для будущих растений и рыб. 4 этап. Подбор растений и рыб. После того как все три этапа пройдены в аквариум высаживают растения. И только через 10 дней высаживают рыб. Так как растения должны прижиться в субстрате, в экосистеме должно установиться биологическое равновесие. Иначе произойдет дисбаланс и экосистема погибнет!!! - Давайте еще раз повторим основные этапы создания аквариума.	Учащиеся смотрят фильм Про рыбок, растения... Амазонка Южная Америка Учащиеся вслух читают основные этапы создания аквариума Учащиеся вспоминают изученный материал
Физминутка	3 мин	- Вы, наверное, устали. Давайте с вами разомнемся и подготовимся к нашей практической работе.	Учащиеся встают и повторяют упражнения за учителем.

Практическая часть	10 мин	Учитель повторяет правила техники безопасности при работе с аквариумом и ножницами. Учитель показывает, как правильно высаживать водное растение в заранее подготовленную емкость. - Чтобы ваши растения росли и развивались, за ними нужен каждодневный уход и еще один важный аспект, какой? Учитель включает лампу над аквариумом.	Учащиеся проговаривают правила Каждый ученик выбирает себе экземпляр для посадки и под руководством учителя высаживает его в аквариум. Освящение.
Закрепление материала	5 мин	- Давайте с вами вспомним и повторим, о чем мы сегодня говорили, что нового вы сегодня узнали.	Учащиеся проговаривают изученный материал.
Итог урока	2мин	- Вы сегодня молодцы, все работали и никто не отмалчивался. Я благодарю вас за занятие.	Учащиеся прощаются с учителем.

Педагог Дополнительного образования _____ В.С.Черепанов