**Конспект**

**Непосредственной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развить с использованием нетрадиционных методов рисования**

**«Однажды в стране Рисовандии»**

**(средняя группа)**

**Подготовил : воспитатель**

**Пальчиковская**

**Инна Владимировна**

**Образовательная область:** «Художественно –эстетическое развитие»

**Интеграция образовательных областей:** *«*Художественно– эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»

**Цель:** Формирование творческой личности ребенка, посредством использования смешанных техник нетрадиционного рисования *(рисование зубной пастой и ватной палочкой на мятой бумаге).*

**Программные задачи:**

**Развивающая:**

-С помощью нетрадиционной техники рисования развивать у детей стойкий интерес к изобразительной деятельности.

-Развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей.

-Развивать творческое воображение, фантазию.

**Обучающая:**

-учить детей создавать образ снежинки, предавать ее красоту.

-формировать умения рисовать зубной пастой и ватной палочкой; познакомить с новой техникой рисования *(зубной пастой и ватной палочкой)* **Воспитательная:**

-Воспитывать интерес к нетрадиционному рисованию, творческие способности.

-Воспитывать аккуратность, культуру труда и умение любоваться красотой зимних явлений.

**Предварительная работа:**

**-** наблюдение за сезонными изменениями в природе,

- рассматривание рисунков, нарисованных разными способами нетрадиционного рисования

 - чтение художественных произведений о зиме.

- тонирование альбомных листов.

**Демонстрационный материал:** Коробка с письмом, картинки с разными способами рисования в нетрадиционной технике, иллюстрация с изображением страны «Рисовандии», алгоритм рисования снежинки, аудиозапись Иоган Штраус «Танец снежинок***»***, чистый лист А3, две тарелочки с гуашью жёлтой и синей, две половинки лимона.

**Раздаточный материал:** Мятый лист А4 голубого или синего цвета, палитра с зубной пастой, ватные палочки, салфетки для работы, влажные салфетки.

**ХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ***

***Воспитатель и дети выходят на ковер***

***Воспитатель*** - Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас с вами не простое занятие по рисованию. Мы отправимся в волшебную страну «Рисовандию». Но для того, что бы туда попасть мы закроем глаза и произнесём волшебные слова: « Рэкс, фэкс , пэкс».Давайте вместе.

***Дети закрывают глаза и повторяют вместе с воспитателем волшебные слова***

***(В это время воспитатель одевает атрибуты художника, вывешивает картину с изображением страны «Рисовандии»)***

***Воспитатель:*** -Открываем глазки. Добро пожаловать в страну «Рисовандию»! Это необычная страна, здесь живут: кисточки и акварели, гуашь и карандаши и много-много ещё всего интересного.

- Ребята, а как вы думаете, чем ещё можно рисовать?

***Ответы детей.***

-Молодцы ребята! А я хочу вам рассказать о необычных способах рисования.

-Например, можно рисовать воском и акварелью; клеем и солью; пеной для бритья; пластилином; мятой бумагой; зубной щёткой; ватной палочкой; вилкой; трубочкой коктейльной; крышкой; поролоном; овощами; оттиском листьев и конечно же с помощью ваших пальчиков и ладошек.

***(Показ картинок с разными способами рисования в нетрадиционной технике)***

***(Обсуждение с детьми увиденного)***

***ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ***

***Воспитатель*** – Дети, а сейчас я приглашаю вас прогуляться по Рисовандии.

***Физкультминутка (дети становятся в круг):***

В Рисовандии гуляли *(дети шагают)*

И вокруг мы наблюдали *(дети смотрят глазами влево и вправо)*

Вверх на солнце посмотрели *(дети смотрят вверх)*

И нас лучики согрели *(обнимаем себя)*

Чудеса у нас на свете *(разводим руки в стороны)*

Стали маленькими дети *(присели)*

А потом все дружно встали *(встали)*

Великанами мы стали

Дружно хлопаем, ножками топаем *(хлопаем, топаем)*

Хорошо мы погуляли *(показываем большой палец)*

И несколько не устали.

 ***(На ковре замечаем сугроб,а под ним большую коробку, на коробке адрес кому и от кого)***

***Воспитатель –*** Ой, ребята смотрите что это? Сугроб? Что же под ним? Коробка! А на ней что -то написано.

Кому: ребятам из детского сада

От кого: от королевы Рисовандии

- Ребята, эта коробка для нас, нам её оставила королева Рисовандии, давайте побыстрее её откроем, присаживайтесь на свои места.

***(Дети рассаживаются за столы)***

***(Воспитатель достаёт из коробки письмо, читает)***

***Воспитатель*** – Дети смотрите письмо, сейчас прочитаем:

*Здравствуйте ребята! Приветствую вас в Рисовандии! Хочу вас попросить о помощи! Зимушка-Зима попросила помочь ей со снегом, нарисовать побольше снежинок, а то она не успевает. Но к сожалению мои помощницы кисточки все заняты. Я надеюсь вы поможете, и без затруднений справитесь с заданием. Всё необходимое в коробке. Спасибо!*

-Ну что поможем!

***Дети*** –Даааа!

***Воспитатель*** - Давайте посмотрим, что же в коробке? Смотрите здесь есть зубная паста, ватные палочки, и снежки.

- Поиграем со снежками.

***Дидактическая Игра «Что бывает только зимой?». Бросаю каждому ребёнку снежок, он называет слово, которое ассоциируется с зимой. Снежок остаётся у ребёнка.***

-Разверните ваши снежки и расправьте не много, вот на этой мятой бумаге мы и будем рисовать снежинки, это один из нетрадиционных способов рисования на мятой бумаге, предварительно тонированной гуашью. А поможет нам в рисовании ватная палочка и зубная паста. Палочка заменит нам кисть, а зубная паста краски.

(***На подносе у каждого ватные палочки и на палитре зубная паста, а также влажные салфетки)***

-Но для начала вспомним как рисовать снежинку. ***(Показ картинки с алгоритмом рисования снежинки, показ готового рисунка со снежинкой).***

***Воспитатель –*** А сейчас ребята вместе приступаем к работе, под волшебную музыку И. Штрауса «Танец снежинок»

(аудиозапись» И. Штрауса «Танец снежинок»)

(***Воспитатель помогает детям, если возникли затруднения)***

***Воспитатель*** –Давайте посмотрим, что же у нас получилось? Несите мне свои работы, мы будем их вывешивать на доске! Какие красивые снежинки! Зимушке-Зиме понравятся ваши снежинки!

***Рассматривание рисунков, обсуждение работ.***

***Воспитатель*** – Приглашаю вас ребята на коврик. Потому что нам пора возвращаться в детский сад. Произносим волшебные слова: Рекс, Фэкс, Пэкс.

***ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ***

***Рефлексия (На подносе у воспитателя стоит тарелочка с двумя красками : синяя и жёлтая, а также половинки лимона для штампов, ватман на доске)***

***Воспитатель*** –Дети вам понравилось наше путешествие? Что именно понравилось? Какие способы рисования вы запомнили? Каким способом мы с вами рисовали?

***Ответы детей***

***Воспитатель*** –Если вам понравилось занятие мокните лимон в синий цвет и оставьте отпечаток на бумаге; ну а если вдруг вам ничего не понравилось мокните лимон в жёлтый цвет.

***(Обсуждение занятия с детьми)***

- На этом занятие окончено, всем спасибо!