«Түймедақ» **тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности в** средней **группе**

**Өткізу күні/Дата проведения:** 14. 09. 18

**Воспитатель:** Виноградова И. Н.

**Білім беру саласы/Образовательная область:** «Творчество»

**Пән/Предмет:** Рисование

**Өтпелі тақырып/Сквозная тема:** «Мы растем здоровыми»

**Тақырыбы/Тема:** «Помидор и огурец»

**Мақсаттары/Цели:**

**1.Тәрбиелік- воспитательная:** воспитывать умение изменять направление движения по одной дуге к другой;

 **2.Дамытушылық- развивающая:** развивать умениеравномерно располагать два предмета на листе бумаги;

**3.Оқыту- обучющая:** учить детей изображать предметы овальной формы.

**Педагогикалық технологиялар /Пед.технологии:** «Игровая», «Здоровьесберегающая».

**Ресурстармен қамтамасыз ету/Ресурсное обеспечение**: У воспитателя: корзиночка, покрытая платком с **огурцами и помидорами**, лист бумаги для показа **рисования огурцов**, образец. У детей: фигурные листы «банки», мягкие кисточки, ватные палочки, краски гуашь.

**Көптілділік/полиязычный компонент:** огурец-қияр.

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы/ Ход организованной учебной деятельности**

**1.Ұйымдастырушылық кезеңі/организационный момент**

Внесение корзиночки:

-Дети, у меня под платочком что-то спрятано. Давайте узнаем, что?

Определяем на ощупь. Предложить детям назвать овощ, его форму и цвет.

Достать овощи из корзинки и обвести по контуру пальчиком. Сначала **помидор** и спросить о его форме, потом **огурец**. При обведении пальцем контура **огурца** подчеркнуть его протяженность: «Концы у **огурца сильно закруглены**, а боковые стороны закруглены меньше». Предложить детям **нарисовать** их в банке, заготовка к зиме.

**2. Негізі бөлімі/основная часть**

Предложить детям взять кисть и **нарисовать**круг и овал в воздухе. Потом на ладошке. Отметить, что волоски кисточки приятно щекотят руку.

- Дети, бумага будет веселиться, если ее пощекотать волосками, а если провести металлической частью кисточки, можно поцарапать бумагу.

Показать и объяснить приемы **рисования огурца**: «Чтобы **нарисовать овальный огурец**, нужно начать **рисовать его как круг**.

Рисую дугу, потом движение кисточки замедляю и начинаю **рисовать** дугу более выпрямленную. Снова рисую дугу, как у круга, и вновь выпрямляю ее».

Предложить детям разместить **помидоры в центре**. Если **помидор рисуем большой**, то **нарисовать один**. Если поменьше, то два или три. Ближе к краям *«банки»* размещаем **огурцы**. В процессе работы следить, как дети рисуют круглую и овальную формы, правильно ли пользуются красками при закрашивании и т. п.

Физкультминутка

*«Приглашаем в огород»*

Приглашаем народ: (Сделать руками жест *«к себе»*.)

Заходите в огород! *(Развести руки в стороны перед собой.)*

Проходите между гряд - (Указательные и **средние пальцы обеих рук**, как ножки, *«шагают»* по столу.)

Там **огурчики лежат**, (Изобразить **огурец**, для этого сложить пальцы в форме овала.)

**Помидоры висят**,

Прямо в рот хотят. (Изобразить **помидор**, для этого сложить пальцы в форме круга.)

Наберем мы овощей (Округлить левую руку как лукошко, а правой рукой *«класть»* в него воображаемые овощи.)

Для себя и для друзей. *(Показать рукой на себя, потом на окружающих.)*

Предложить детям **нарисовать** мелкие детали у овощей ватными палочка: у **огурца хвостик и пупырышки**, у **помидора маленькие листики***(чашелистики)* и черешок. Смочить палочку в воде, отжать пальчиками, набрать краску на кисть и ставить точки или проводить линии.

**3. Қорытынды/итоговая часть**

 В конце занятия выставить на доску рисунки детей и сказать: «Вот какой урожай мы собрали со своего огорода. З**аконсервировали овощи на зиму**, запаслись витаминами.