Конспект занятия по математике «Путешествие по сказке «Гуси-Лебеди» в средней группе

Цели: формирование **математических** представлений у детей **среднего** дошкольного возраста.

Задачи:

1. Закрепить умение различать и правильно называть круг, овал, прямоугольник, квадрат, треугольник.

2. Сравнение предметов по длине.

3. Закрепить знание детей правой и левой руки.

4. Закреплять умение ориентироваться в пространстве.

5. Учить детей сравнивать две **группы** предметов используя счет в пределах 5.

6. Закрепить умение соотносить число с количеством в пределах 5.

7. Закрепить умение собирать картинку из геометрических фигур в соответствии с образцом.

Методы: **игровой**, словесный, наглядно-практический.

Приемы: объяснение, вопросы к детям, диалог со **сказочными героями**, рассматривание, самостоятельная работа детей, появление героя, сюрпризный момент.

Предварительная работа: чтение русской народной **сказки***«****Гуси-Лебеди****»*, рассматривание иллюстраций к **сказке**.

Оборудование и **материалы** : макет яблони, красные и зеленые яблоки, печка, тарелки с нумерацией от 1 до 5, пирожки, макет речки, дощечки двух цветов разные по величине, избушка Бабы Яги, геометрические фигуры из картона, образцы картинок из геометрических фигур, ковер самолет с накладными геометрическими фигурками, костюмы Бабы Яги, Аленушки и Вани.

Ход занятия:

Дети входят в зал.

Воспитатель: Сегодня мы с вами побываем в **сказке**. А отправимся мы туда на волшебном ковре- самолете.

Воспитатель расстилает ковер-самолет.

Воспитатель: Ой ребята, что же случилось с ковром-самолетом, он весь в дырах?

Дети: Его прогрызли мыши!

Воспитатель: Что же нам теперь делать? Ведь он не взлетит!

Дети: Зашить!

Воспитатель: Правильно, ребята! А для того чтобы его залатать у меня есть вот такие красивые разноцветные заплатки. На что они похожи?

Дети: На геометрические фигуры!

Воспитатель: Правильно! Разбирайте их скорее и залатывайте дыры на ковре-самолете.

Дети разбирают заплатки и заделывают дыры. воспитатель спрашивает у каждого ребенка в форме какой геометрической фигуры ему досталась заплатка.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как у вас хорошо получилось! Ну вот теперь наш ковер-самолет обязательно взлетит!

Дети садятся на ковер.

Воспитатель: Приготовились наш ковер- самолет взлетает.

Раз, два, три, четыре, пять

На ковре будем летать!

В **сказку с вами прилетим**

И немного погостим!

Ну вот, мы и приземлились, и оказались в **сказке**. Нас кто-то встречает.

К ребятам подходит девочка Аленушка.

Дети здороваются с Аленушкой.

Воспитатель: Здравствуй, девочка. А почему ты такая грустная?

Аленушка: Здравствуйте ребята, меня зовут Алёнушка, а грущу потому, что **Гуси-Лебеди** похитили моего братца Иванушку, и я не знаю, как его найти.

Воспитатель: Ребята, из какой **сказки Алёнушка**?

Дети: Из **сказки***«****Гуси-Лебеди****»*

Воспитатель: Правильно! Ребята давайте поможем Алёнушке найти её братца Иванушку?

Дети соглашаются помочь Алёнушке.

Воспитатель: Итак, мы отправляемся на поиски Иванушки.

Дети вместе с воспитателем и Алёнушкой отправляются в путь. На пути стоит яблонька

Воспитатель: «Яблонька, яблонька, скажи, пожалуйста, куда **гуси-лебеди Иванушку унесли**?

Яблоня: «Скажу, но только сначала вы мне помогите. Баба-яга все яблоки перепутала. И я теперь не знаю, сколько у меня красных яблок, а сколько зеленых.

*(Дети считают, уравнивают до 5)*.

Воспитатель: Правильно ли выполнили дети твое задание, Яблонька?

Яблоня: Правильно! А **Гуси** – лебеди полетели на право от меня.

Воспитатель. Что ж, пойдем дальше братца Алёнушки искать, из беды выручать. *(Дети идут по кругу.)* Смотрите! Вот и Печка на пути у нас стоит.

Печка, Печка, скажи, куда **гуси-лебеди** полетели Иванушку унесли.

Печка. Выполните мое задание, тогда скажу. Баба Яга мимо летела, все пирожки мои разбросала!

Мои пирожки возьмите,

По тарелкам разложите,

Но не просто так берите,

А на цифры вы смотрите.

Дети раскладывают пирожки в соответствии с цифрой на тарелочке.

Печка: Правильно! И в благодарность за это я вам скажу, что видела, как **Гуси** – лебеди полетели вон туда. На прямо от печки.

Дети отправляются дальше и на пути у них стоит речка.

Воспитатель: Речка, Речка! Тыне видела куда **Гуси-Лебеди Иванушку унесли**?

Речка: Скажу, если вы соберете мостик. Баба Яга летела все дощечки раскидала.

Дети подбирают подходящие дощечки и собирают мостик через речку.

Речка: Спасибо вам, ребята. Я вам скажу, что видела, куда **Гуси – лебеди полетели**, на право, никуда не сворачивайте.

Воспитатель. Идем дальше братца искать. *(Дети идут по кругу.)* Смотрите дом Бабы Яги. Но будьте осторожны, она как раз сейчас дома с Иванушкой.

Дети подходят к домику, стучатся. Выходит, Баба Яга.

Дети: Мы пришли за Иванушкой! Отпусти его, пожалуйста, пока мама с папой не приехали.

Баба Яга: Ух, какие хитренькие! Ванюшку им подавай, он мне и самой нужен.

Воспитатель: Мы столько препятствий преодолели, отпусти мальчика пожалуйста.

Баба Яга: Ладно, отдам если вы справитесь с моим заданием. Для начала отгадайте загадки:

Нет углов у меня

И похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо, на колесо.

Кто же я такой, друзья?

Назовите вы меня! Круг.

Три вершины,

Три угла,

Три сторонки –

Кто же я? Треугольник.

Не овал я и не круг,

Треугольнику не друг.

Прямоугольнику я брат,

А зовут меня. квадрат.

Баба Яга: Ну хорошо геометрические фигуры вы знаете. А вот сможете ли вы из них собрать картинки: сову, кота, и мою любимую избушку на курьих ножках.

Дети выполняют задание.

Баба Яга: Вот это да! И с этим заданием справились! Так уж и быть отдам вам Иванушку!

Дети забирают Иванушку и благодарят Бабу Ягу.

Воспитатель: Ну что, ребята, пришло время прощаться со **сказкой**.

Воспитатель: **Сказка в гости приходила**,

Волшебство нам приносила.

Мы герои этой **сказки**,

Все мы знаем без **подсказки**,

Все заданья сделали,

Мы умные и смелые.

Братца из беды спасли,

Нашей Алёнке помогли.

До свидания, **Сказка**, не новая,

Всем давным – давно знакомая!

К нам почаще приходи,

С собой радость приводи!

Дети прощаются с героями **сказки** и на ковре возвращаются в **группу**.

Воспитатель. Молодцы! Со всеми заданиями справились и братца из беды выручили, Аленушке помогли и домой вернулись. Понравилось вам наша **сказочная математика**? Что больше всего вам понравилось? Мне тоже понравилось играть с вами, в следующий раз мы отправимся в другую **сказку**. Согласны?

Дети: Да.