**Бірінші кіші тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности в первой младшей группе**

**Өткізу күні/Дата проведения: 20.11.2018**

**Тәрбиеші/Воспитатель: Текаева В.Ю.**

**Білім беру саласы/Образовательная область: Творчество**

**Пән/Предмет: Аппликация**

**Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Техника и мы»**

**Тақырыбы/Тема: «Шарики катятся по дорожке». ОБП «Светофор»**

**Мақсаттары/Цели:**

**Тәрбиелік – воспитательная:** Воспитание интереса создавать композицию.

**Дамытушылық – развивающая:** Развитие мелкой моторики руки.

**Оқыту – обучающая:** Обучение детей с предметами круглой формы. Учить приёмам накладывания предмета на фланелеграф, прижимать изображение всей ладонью. Формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Дать знания о сигналах светофора.

**Педагогикалық технологиялар/Педагогические технологии:** игровая, здоровьесберегающая, коммуникативно – языковая, ОБП.

**Ресурстармен қаматамасыз ету/Ресурсное обеспечение:** игрушка «светофор», бумажная дорожка с цветными наклеенными кружочками (красного, желтого, зеленого цвета).

**Билингвалды компонент/Билингвальный компонент:** дорога - жол

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**

**Ход организованной учебной деятельности**

**Ұйымдастырушылық кезеңі/Организационный момент:**

*Воспитатель показывает детям игрушку светофор, читает стихи:*

-Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горит и день, и ночь -

Зеленый, желтый, красный.

- Дети к нам в гости пришел светофор.

**Негізі бөлімі/Основная часть:**

- Давайте познакомимся со светофором поближе. Светофор устанавливает порядок на дорогах, управляет движением. Посмотрите у него всего три сигнала, но они очень важны. У светофора сигналы разного цвета.

***Билингвальный компонент:*** *дорога - жол*

Воспитатель с детьми рассматривают цвета светофора. (Красный, желтый, зеленый).

*Читает стихотворение с демонстрацией светофора:*

Светофор нас в гости ждет.

Освещает переход.

Загорелся красный глаз:

Задержать он хочет нас.

Если красный – нет пути.

Красный свет – нельзя идти.

Желтый свет – не очень строгий:

Жди, нам нет пока дороги.

Ярко-желтый глаз горит:

Все движение стоит!

Наконец, зеленый глаз

Открывает путь для нас.

Полосатый переход

Пешеходов юных ждет!

*Показывает бумажную «дорожку» с наклееными на ней цветными шариками.*

- Ребята, смотрите у нас есть ровненькая дорожка. Ой, а на ней цветные шарики.

- Какого цвета шарики? *(красного, желтого, зеленого).*

***Индивидуальная работа*** *с Куатом. Алиной, Таиром: учимся называть и различать цвета.*

- Это светофор хочет с нами поиграть. Давайте я буду показывать сигналы светофора, а вы будете выполнять его задания.

***П/и: «Светофор»***

Красный мячик - дети стоят.

Желтый мячик – поднимают руки вверх.

Зеленый мячик - шагают.

*Игра повторяется 3 раза.*

- Хотите сделать себе такую же дорожку из цветных шариков, как у светофора *(соглашаются научится наклеивать шарики, показывает круги, приём наклеивания).*

***Физкультминутка «Пешеходы»:***

Постовой стоит упрямый (Ходьба на месте).

Людям машет: Не ходи! (Движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)

Здесь машины едут прямо (Руки перед собой)

Пешеход, ты погоди!(Руки в стороны)

Посмотрите: улыбнулся (Руки на пояс, улыбка)

Приглашает нас идти (Шагаем на месте)

Вы, машины, не спешите (Хлопки руками)

Пешехода пропустите! (Прыжки на месте)

*Предлагает приступить к работе. В процессе следит за правильностью выполнения работы (дети наклеивают шарики на полоску, говорят какого цвета и формы).*

**Қорытынды/Итоговая часть:**

- Молодцы, вы были очень внимательны и правильно выполняли задания светофора. Давайте пообещаем светофору, что мы с вами всегда будем соблюдать правила дорожного движения. *(Прощаются со светофором)*

Анализирует ответы детей, хвалит за умение отвечать на вопросы и аккуратно выполненные работы. Обобщает знания детей полученные на занятии.