Урок 51. Соседи России

Цели урока:

# Определить положение России на политической кар#

те мира.

# Раскрыть, как проходят границы России.

# Выявить взаимоотношения России с пограничными

государствами.

Основное содержание: экономико#географическое

положение России. Политико#географическое положение

России. Границы России. Многообразие культурных ми#

ров.

Способы действий учащихся: проанализировать

текст § 51, политическую карту мира; принять участие в обсуждении спорных вопросов; осуществить диалог с од#

ноклассниками по обсуждаемым проблемам.

Ценностный компонент урока: особенности сосед#

ства России с другими странами; добрососедские отноше#

ния — важный ценностный фактор и залог успешного

развития территории.

Изучение нового материала

Урок проводится в форме семинара.

Вопросы для обсуждения

1. В чем специфика географического положения Рос#

сии?

2. Россия находится на стыке Европы и Азии. Каковы

следствия такого положения?

3. Как проходят границы России?

4. Как складываются у России взаимоотношения с со#

седями?

Темы докладов и сообщений

1. В чем проявляется разнообразие культурных миров?

2. Проблемы взаимоотношений России со странами#

соседями.

На уроке учащиеся анализируют § 51, материалы СМИ

по проблемам взаимоотношений России со странами#сосе#

дями.

Домашнее задание: изучить § 51.