|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел: Ценности: дружба и любовь | | | |
| Школа: КГУ СОШ№33 им.К.Рыскулбекова | | | |
| Дата: «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | | ФИО учителя: Сыздыкова Р.Г | |
| Класс: 5"\_\_а\_\_" класс. | | Количество присутствующих:  отсутствующих: | |
| Урок 27 Тема: Учимся дружить | | | |
| ***Цели обучения:*** | | | |
| 5.1.3.1- понимать основное содержание произведений литературы/ фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определять тему; | | | |
| 5.1.5.1- прогнозировать содержание текста по ключевым словам. | | | |
| 5.3.4.1- владеть видами чтения (ознакомительное); | | | |
| 5.3.7.1- извлекать необходимую информацию по предложенной теме из различных источников. | | | |
| 5.4.1.1 - создавать тексты, используя элементы разговорного и художественного стилей; | | | |
| 5.4.5.1 - писать сочинение (объем 60-80 слов), используя ключевые слова; | | | |
| 5.4.3.1- представлять информацию в виде рисунков. | | | |
| 5.5.1.2- использовать глаголы с зависимыми словами в нужных формах; | | | |
| **Предполагаемый результат** | **Все учащиеся смогут:** | | |
| понимают содержание художественного текста;  правильно употреблять существительные с прилагательными;  передавать события, соблюдая последовательность;  обозначать окончание и основу  оценивать высказывание на основе своего согласия/несогласия. | | |
| **Большинство учащихся смогут:** | | |
| определять тему, сформулировать основную мысль текста;  согласовывать имена прилагательные с именами существительными в единственном числе;  составлять предложения, используяпредложенные слова;  высказывать простые оценочные суждения; | | |
| **Некоторые учащиеся смогут:**  составлять презентационный материал по теме;  определить стиль текста и обосновать его;  дать объяснения к высказываниям; | | |
| **Языковая цель** | **Полиязычие:** *Окончание-*жалғау**,** *основа-* негіз  **Основные термины и словосочетания: *Сс****ора,****сс****орить* (*-ся*),*по****сс****орить* (*-ся*); *белка,белочка,бельчата,беличий* | | |
| **Цель урока:** | сформировать представление о составе слова | | |
| **Привитие ценностей** | познакомить с истинным толкованием слова "дружба" "друг", "приятель", "товарищ"; | | |
| **Межпредметные связи** | Взаимосвязь с предметами: русская литература, казахский язык, английский язык | | |
| **Навыки использования ИКТ** | Использование интерактивной доски | | |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | | **Ресурсы** |
| **Начало урока** | **I. Организационный момент.**  Создание комфортной психологической обстановки. -Я желаю всем нам хорошего урока   Приветствую учащихся на трех языках: казахском, русском, английском.  **Проверка домашнего задания.**  **II.Актуализация знаний.** Прочитайте четверостишие. О чём в нём говорится? Как вы думаете, почему нельзя стоять «в стороне равнодушно, когда у кого-то беда»? Спишите. Обозначьте окончание и основу в выделенных словах.  **(Деятельность учащихся)** Прогнозирование учащимися темы урока. | | Учебник. Часть 1. |
| **Середина урока** | **III. Изучение нового материала.**  Ученики знакомятся с теоретическим материалом и составляют кластер.  ***Упр.200*** Спишите, обозначая окончание и основу в словах.Укажите существительные с нулевым окончанием.  Упр 201. Определите по ключевым словам текста, о чём в нём может пойти речь: *друг, верный, уметь, дружить, честный, помощь, беда, радость.*  Послушайте текст. Верно ли было ваше предположение о его содержании? Выпишите из текста в 1-ю колонку существительные, которые  имеют окончания, и обозначьте их; во 2-ю колонку – существительные с нулевым окончанием.  **IV.Закрепление изученного материала.** Выполнение тренировочных упражнений.  ***Упр .202*** Прочитайте стихотворение Н. Бичуриной. О чём оно? А как бы вы по-ступили на месте этих девочек?  Ученики подбирают к УСГ(***Сс****ора,****сс****орить* (*-ся*),*по****сс****орить* (*-ся*);*белка,белочка,бельчата,беличий*) подходящие по смыслу слова. **Работа в группах.**  Прочитайте и выберите слова, которые характеризуют настоящего друга. Используя их, напишите сочинение на тему: «Учимся дружить». | | Учебник. Часть 1.  **Физкультурная минутка**.  **Ча-ча-ча**  Ча-ча-ча, *(Три хлопка в ладоши.)*  Печка очень горяча *(Четыре полуприседа.)*  Чи-чи-чи, *(Три хлопка над головой.)*  Печет печка калачи *(Четыре прыжка на месте.)* |
| **Конец урока** | Укажите верные или неверные ответы. Анализ, оценка и интепретация полученной информации. Составление синквейна к слову ***радость***  Предлагаю оценить свою работу по схеме:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Сегодня на уроке | Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: http://festival.1september.ru/articles/612434/img3.gif | узнал, открыл для себя… | | научился, смог… | | могу похвалить себя и своих одноклассников за … |   Для самостоятельного изучения предлагаю «УС». | | Учебник. Часть 1  Прием «Верные и неверные утверждения» |